

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Авторы Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

Никитин Владимир Николаевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная организация труда

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Магистерская программа: Организационный дизайн

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Научная организация труда» являются формирование у студентов магистратуры:

- теоретических знаний и принципов научной организации труда в условиях цифровой экономики;
- системного подхода к решению проблем научной организации труда;
- понимания экономического и социального значения научной организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений научной организации труда.

Дисциплина «Научная организация труда» предусматривает изучение основных закономерностей организации труда, методов определения затрат и установления норм труда независимо от сферы его приложения, а также раскрывает особенности организации труда работников. Дисциплина «Научная организация труда» является составляющей комплекса экономических дисциплин, изучение которых позволяет сформировать у обучающихся целостное мировоззрение, базирующееся на познании объективных экономических законов, и как следствие, умение правильной организации своего труда и труда работников структурных подразделений и организации в целом. Соответствие форм организации труда уровню развития техники и технологии служит главным условием достижения высокой эффективности производства. Являясь важной составной частью организации производственного процесса, организация труда как самостоятельная область экономической работы на предприятии имеет особое содержание и научно-обоснованные методики изучения производственной деятельности человека. В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость в повышении роли научной организации труда, так как с расширением прав предприятия самостоятельно определяют результативность деятельности в области использования всех элементов производственного процесса. Знания и навыки, полученные по дисциплине «Научная организация труда» могут быть применены обучающимися в дальнейшем в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Научная организация труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента.:

Знания: этапов и методов подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность

Умения: самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания: анализировать и применять на практике

Навыки: поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Нормирование труда и организационный дизайн

2.2.2. Профессиональные навыки менеджера

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, направленных на формирование эффективной системы управления организацией/ архитектуры управления организацией	ПКС-9.2 Умеет организовывать и проводить мероприятия в области мотивации, нормирования и оплаты труда персонала ПКС-9.4 Владеет навыками профессионального развития, научной организации труда и построения эффективных коммуникаций на индивидуальном и корпоративном уровнях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Содержание и организация трудовых процессов: научная основа Труд как объект деятельности персонала. Содержание и виды трудовой деятельности персонала. Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Структура производственной операции. Метод труда. Понятие рациональных методов труда. Принципы проектирования процессов труда. Критерии отбора трудовых процессов, подлежащих рационализации.	4		4		12	20	ПК1, тестирование, решение задач, опрос
2	1	Тема 1.1 Сущность и содержание научной организации труда	2		2		6	10	
3	1	Тема 1.2 Производственный процесс и его составные части. Методы и приёмы труда	2		2		6	10	
4	1	Раздел 2 Основные элементы организации труда Сущность и виды разделения труда. Формы разделения труда. Границы разделения труда. Преимущества и недостатки разделения труда. Сущность и масштабы кооперации труда. Формы кооперации труда. Коллективные формы	6		6		19	31	ПК2, тестирование, решение задач, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации труда. Особенности разделения и кооперации труда руководителей, специалистов и технических исполнителей. Организация рабочих мест. Понятие рабочего места и подходы к его определению. Классификация рабочих мест. Понятие и задачи организации рабочих мест. Общие требования к организации рабочих мест. Основные задачи планировки рабочих мест. Понятие специализации рабочих мест. Оснащение рабочего места и его элементы. Основные функции обслуживания рабочих мест. Способы и формы обслуживания рабочих мест. Понятие условий труда. Элементы условий труда. Понятие тяжести труда. Классификация работ по категориям тяжести. Характеристика санитарно-гигиенических условий труда. Характеристика психофизиологических условий труда. Характеристика эстетических условий труда. Паспорт рабочего места, его назначение и составные элементы. Режимы труда и отдыха.							
5	1	Тема 2.1 Разделение и	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кооперация труда							
6	1	Тема 2.2 Организация и обслуживание рабочих мест	2		2		6	10	
7	1	Тема 2.3 Условия труда и работоспособность человека	2		2		7	11	
8	1	Раздел 3 Основные направления научной организации труда Направления совершенствования разделения и кооперации труда. Бережливое производство. Совмещение профессий и функций. Проектирование рациональных режимов труда и отдыха. Централизованная разработка норм труда. Совершенствование нормированных заданий. Развитие системы профессиональных квалификаций. Обеспечение оптимальных условий труда.	4		4		13	21	
9	1	Тема 3.1 Сущность, принципы и инструменты бережливого производства	2		2		7	11	
10	1	Тема 3.2 Развитие системы профессиональных квалификаций	2		2		6	10	
11	1	Экзамен						36	ЭК
12		Всего:	14		14		44	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация трудовых процессов: научная основа Тема: Сущность и содержание научной организации труда	Труд как объект деятельности персонала	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация трудовых процессов: научная основа Тема: Производственный процесс и его составные части. Методы и приёмы труда	Принципы проектирования процессов труда	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы организации труда Тема: Разделение и кооперация труда	Особенности разделения и кооперации труда различных категорий персонала	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы организации труда Тема: Организация и обслуживание рабочих мест	Общие требования к организации рабочих мест	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы организации труда Тема: Условия труда и работоспособность человека	Элементы условий труда	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 Основные направления научной организации труда Тема: Сущность, принципы и инструменты бережливого производства	Оценка эффективности внедрения технологий бережливого производства	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	1	РАЗДЕЛ 3 Основные направления научной организации труда Тема: Развитие системы профессиональных квалификаций	Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация трудовых процессов: научная основа Тема 1: Сущность и содержание научной организации труда	Труд как объект деятельности персонала. Подготовка к практическому занятию и изучение учебной литературы [1, 2].	6
2	1	РАЗДЕЛ 1 Содержание и организация трудовых процессов: научная основа Тема 2: Производственный процесс и его составные части. Методы и приёмы труда	Принципы проектирования процессов труда. Подготовка к практическому занятию и изучение учебной литературы [1, 2].	6
3	1	Общие требования к организации рабочих мест	Общие требования к организации рабочих мест. Подготовка к практическому занятию и изучение учебной литературы [1, 2].	6
4	1	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы организации труда Тема 1: Разделение и кооперация труда	Особенности разделения и кооперации труда различных категорий персонала. Подготовка к практическому занятию и изучение учебной литературы [1, 2].	6
5	1	РАЗДЕЛ 2 Основные элементы организации труда Тема 3: Условия труда и работоспособность человека	Элементы условий труда. Подготовка к практическому занятию и изучение учебной литературы [1, 2].	7
6	1	РАЗДЕЛ 3 Основные направления научной организации труда Тема 1: Сущность, принципы и инструменты бережливого производства	Оценка эффективности внедрения технологий бережливого производства. Подготовка к практическому занятию и изучение учебной литературы [3, 4, 5].	7
7	1	РАЗДЕЛ 3 Основные направления научной организации труда Тема 2: Развитие системы профессиональных квалификаций	Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте. Подготовка к практическому занятию и изучение учебной литературы [6].	6
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация и нормирование труда	Бычин Б.В., Шубенкова Е.В., Шубенкова Е.В.	М.: Инфра-М, 2017 НТБ МИИТ	1-3

7.2. Дополнительная литература

№ п / п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	Под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном», 2014 https://umczdt.ru/shop/ekonomika_i_upravlenie/saratov_s_yu_shkurina_1_v_pod_red_organizatsiya_normirovanie_i_oplata_truda_na_zhdt/	1-3
3	Распоряжение ОАО «РЖД» от 22 мая 2015 г. №1306р «Об организации построения бережливой производственной системы холдинга «РЖД»		2015 www.garant.ru , www.consultant.ru	3
4	Распоряжение ОАО «РЖД» от 3 октября 2013 г. №2117р «Об		2013 www.garant.ru , www.consultant.ru	3

	основных показателей эффективности внедрения программы проектов			
5	Распоряжение ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. №2768р «Об утверждении методики оценки экономической эффективности внедрения технологий бережливого производства»		2012 www.garant.ru, www.consultant.ru	3
6	Федеральный закон от 03 июля 2016 г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»		2016 www.garant.ru, www.consultant.ru	3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/> (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru/fulltext.php> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система «Айбукс»)
<https://www.book.ru/> (ЭБС BOOK.RU – доступ для преподавателей и студентов)

РУТ(МИИТ))

<https://www.garant.ru> (информационно-правовой портал «Гарант»)

<https://www.consultant.ru> (информационно-правовой портал «Консультант плюс»)

<https://gks.ru> (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

<https://rosmintrud.ru> (официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)

<https://rzd.ru> (официальный сайт ОАО «РЖД»)

<https://vcot.info> (официальный сайт ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России)

<https://unrussia.ru> (официальный сайт Международной организации труда)

<https://ilo.ru> (официальный сайт Бюро Международной организации труда в Москве)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на занятии, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студентов магистратуры важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с теоретическим материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассматриваются через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины студентам магистратуры предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.