

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Научная организация труда**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 27.03.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются формирование у студентов магистратуры формирование ключевых компетенций в области научной организации труда.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение теоретических знаний и принципов научной организации труда в условиях цифровой экономики;
- формирование системного подхода к решению проблем научной организации труда;
- понимание экономического и социального значения научной организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- приобретение практических навыков по применению основных положений научной организации труда.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен использовать инструменты организационного дизайна: технологии процессного управления, организационного проектирования, методы организации, нормирования труда, оплаты и мотивации труда с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные понятия организации и нормирования труда, основные методы нормирования, совершенствования организации труда.

**Уметь:**

находить данные, необходимые для проведения исследования в области организации и и нормирования труда, применять стандартные методы нормирования труда.

**Владеть:**

навыками разаротки мероприятий по воершенствованию организации и нормированию трда, повышению результативности трудового процесса.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание и организация трудовых процессов: научная основа Рассматриваемые вопросы: - труд как объект деятельности персонала;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и виды трудовой деятельности персонала;</li> <li>- понятие производственного, технологического и трудового процессов;</li> <li>- структура производственной операции.</li> </ul>
2	<p><b>Содержание и организация трудовых процессов: научная основа</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод труда;</li> <li>- понятие рациональных методов труда;</li> <li>- принципы проектирования процессов труда;</li> <li>- критерии отбора трудовых процессов, подлежащих рационализации.</li> </ul>
3	<p><b>Основные элементы организации труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Сущность и виды разделения труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы разделения труда;</li> <li>- границы разделения труда;</li> <li>- преимущества и недостатки разделения труда;</li> <li>- сущность и масштабы кооперации труда;</li> <li>- формы кооперации труда;</li> <li>- коллективные формы организации труда;</li> <li>- особенности разделения и кооперации труда руководителей, специалистов и технических исполнителей.</li> </ul>
4	<p><b>Основные элементы организации труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>2. Организация рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие рабочего места и подходы к его определению;</li> <li>- классификация рабочих мест;</li> <li>- понятие и задачи организации рабочих мест;</li> <li>- общие требования к организации рабочих мест;</li> <li>- основные задачи планировки рабочих мест;</li> <li>- понятие специализации рабочих мест;</li> <li>- оснащение рабочего места и его элементы;</li> <li>- основные функции обслуживания рабочих мест;</li> <li>- способы и формы обслуживания рабочих мест.</li> </ul>
5	<p><b>Основные элементы организации труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>3. Понятие условий труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы условий труда;</li> <li>- понятие тяжести труда;</li> <li>- классификация работ по категориям тяжести;</li> <li>- характеристика санитарно-гигиенических условий труда;</li> <li>- характеристика психофизиологических условий труда;</li> <li>- характеристика эстетических условий труда;</li> <li>- паспорт рабочего места, его назначение и составные элементы;</li> <li>- режимы труда и отдыха.</li> </ul>
6	<p><b>Основные направления научной организации труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления совершенствования разделения и кооперации труда;</li> <li>- бережливое производство.</li> </ul>
7	<p><b>Основные направления научной организации труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совмещение профессий и функций;</li> <li>- проектирование рациональных режимов труда и отдыха;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- централизованная разработка норм труда;</li> <li>- совершенствование нормированных заданий;</li> <li>- развитие системы профессиональных квалификаций;</li> <li>- обеспечение оптимальных условий труда.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Труд как объект деятельности персонала</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает труд как объект деятельности персонала</p>
2	<p><b>Принципы научной организации труда (НОТ)</b> В результате работы на практическом занятии студент будет знать принципы научной организации труда.</p>
3	<p><b>Проектирование рационального трудового процесса</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает принципы проектирования процессов труда.</p>
4	<p><b>Особенности разделения и кооперации труда различных категорий персонала</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности разделения и кооперации труда различных категорий персонала.</p>
5	<p><b>Улучшение организации рабочего места</b> В результате работы на практическом занятии, студент получает навык анализа фактической организации своего рабочего места с установленными нормативами и разработки предложений по улучшению организации своего рабочего места.</p>
6	<p><b>Элементы условий труда</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает элементы условий труда.</p>
7	<p><b>Построение графика работоспособности</b> В результате работы на практическом занятии, студент получает навык построения и анализа графика работоспособности работника.</p>
8	<p><b>Разработка рациональный режима труда и отдыха</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа своего фактического режима труда и отдыха и разработки мероприятий по его доведению до рационального режима труда и отдыха.</p>
9	<p><b>Компоненты системы 5S в организации рабочего места</b> Компоненты системы 5S в организации рабочего места В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа соответствия фактической организации своего рабочего места компонентам системы 5S и разработки предложений по улучшению организации своего рабочего места.</p>
10	<p><b>Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте</b> Сравнение профессиональных стандартов с квалификационными справочниками.  В результате работы на практическом занятии, студент научится работать с профессиональными стандартами и поймет их отличия от квалификационных справочников.</p>
11	<p><b>Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте</b> Сравнение квалификационных уровней для должностей в профессиональных стандартах.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии, студент получает навык сравнения квалификационных уровней для должностей в профессиональных стандартах.
12	Требования к образованию и обучению в профессиональных стандартах в результате работы на практическом занятии студент получит навык сравнения требований к образованию и обучению в различных профессиональных стандартах.
13	Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте Сравнение требований к образованию и обучению в профессиональных стандартах.  В результате работы на практическом занятии, студент получает навык сравнения требований к образованию и обучению в профессиональных стандартах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Белкин, М. В. Нормирование труда на предприятиях отрасли : учебное пособие / М. В. Белкин, В. Н. Никитин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 287 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175734">https://e.lanbook.com/book/175734</a> (дата обращения: 02.05.2023) — Текст : электронный.
2	Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520134">https://urait.ru/bcode/520134</a> (дата обращения: 02.05.2023) — Текст : электронный.
3	Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0086-5.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/451343">https://znanium.com/catalog/product/451343</a> (дата обращения: 02.05.2023) — Текст : электронный.
4	Саратов, С.Ю. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном	URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/39318/">https://umczdt.ru/books/1216/39318/</a> (дата обращения 27.03.2024). — Текст :

<p>транспорте : учебное пособие / С. Ю. Саратов, Л. В. Шкурина, В. А. Сарин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360 с. — 978-5-89035-856-1.</p>	<p>электронный.</p>
---	---------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Справочная система КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>).

Информационно-правовой портал Гарант (<https://www.garant.ru/>).

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.com/>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Gretl version 2022c - прикладной программный пакет для эконометрического моделирования.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

В.Н. Никитин

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Елишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян