

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная организация труда

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются формирование у студентов магистратуры:

- теоретических знаний и принципов научной организации труда в условиях цифровой экономики;
- системного подхода к решению проблем научной организации труда;
- понимания экономического и социального значения научной организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений научной организации труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен использовать инструменты организационного дизайна: технологии процессного управления, организационного проектирования, методы организации, нормирования труда, оплаты и мотивации труда с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия организации и нормирования труда, основные методы нормирования, совершенствования организации труда.

Уметь:

находить данные, необходимые для проведения исследования в области организации и и нормирования труда, применять стандартные методы нормирования труда.

Владеть:

навыками разаротки мероприятий по воершенствованию организации и нормированию трда, повышению результативности трудового процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание и организация трудовых процессов: научная основа. Рассматриваемые вопросы: - труд как объект деятельности персонала; - содержание и виды трудовой деятельности персонала; - понятие производственного, технологического и трудового процессов; - структура производственной операции; - метод труда; - понятие рациональных методов труда; - принципы проектирования процессов труда; - критерии отбора трудовых процессов, подлежащих рационализации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Основные элементы организации труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Сущность и виды разделения труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы разделения труда; - границы разделения труда; - преимущества и недостатки разделения труда; - сущность и масштабы кооперации труда; - формы кооперации труда; - коллективные формы организации труда; - особенности разделения и кооперации труда руководителей, специалистов и технических исполнителей. <p>2. Организация рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие рабочего места и подходы к его определению; - классификация рабочих мест; - понятие и задачи организации рабочих мест; - общие требования к организации рабочих мест; - основные задачи планировки рабочих мест; - понятие специализации рабочих мест; - оснащение рабочего места и его элементы; - основные функции обслуживания рабочих мест; - способы и формы обслуживания рабочих мест. <p>3. Понятие условий труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы условий труда; - понятие тяжести труда; - классификация работ по категориям тяжести; - характеристика санитарно-гигиенических условий труда; - характеристика психофизиологических условий труда; - характеристика эстетических условий труда; - паспорт рабочего места, его назначение и составные элементы; - режимы труда и отдыха.
3	<p>Основные направления научной организации труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления совершенствования разделения и кооперации труда; - бережливое производство; - совмещение профессий и функций; - проектирование рациональных режимов труда и отдыха; - централизованная разработка норм труда; - совершенствование нормированных заданий; - развитие системы профессиональных квалификаций; - обеспечение оптимальных условий труда.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Труд как объект деятельности персонала</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает труд как объект деятельности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	персонала
2	Принципы проектирования процессов труда В результате работы на практическом занятии студент изучает принципы проектирования процессов труда
3	Особенности разделения и кооперации труда различных категорий персонала В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности разделения и кооперации труда различных категорий персонала.
4	Общие требования к организации рабочих мест В результате работы на практическом занятии студент изучает общие требования организации рабочих мест.
5	Элементы условий труда В результате работы на практическом занятии студент изучает элементы условий труда.
6	Оценка эффективности внедрения технологий бережливого производства В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективность внедрения технологий бережливого производства.
7	Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте В результате работы на практическом занятии студент изучает систему профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация и нормирование труда Бычин Б.В., Шубенкова Е.В. М.: Инфра-М, 2017	НТБ РУТ(МИИТ) URL: http://library.miit.ru/
2	Нормирование труда на предприятиях отрасли. Учебное пособие для студентов магистратуры Москва: МИИТ Белкин М.В., Никитин В.Н., 2019	НТБ РУТ(МИИТ) URL: http://library.miit.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miiit.ru> Федеральная служба государственной статистики:
<https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office Прикладной программный пакет Gretl

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

В.Н. Никитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян