

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная организация труда

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются формирование у студентов магистратуры формирование ключевых компетенций в области научной организации труда.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение теоретических знаний и принципов научной организации труда в условиях цифровой экономики;
- формирование системного подхода к решению проблем научной организации труда;
- понимание экономического и социального значения научной организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- приобретение практических навыков по применению основных положений научной организации труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен использовать инструменты организационного дизайна: технологии процессного управления, организационного проектирования, методы организации, нормирования труда, оплаты и мотивации труда с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия организации и нормирования труда, основные методы нормирования, совершенствования организации труда.

Уметь:

находить данные, необходимые для проведения исследования в области организации и и нормирования труда, применять стандартные методы нормирования труда.

Владеть:

навыками разаротки мероприятий по воершенствованию организации и нормированию трда, повышению результативности трудового процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание и организация трудовых процессов: научная основа Рассматриваемые вопросы: - труд как объект деятельности персонала; - содержание и виды трудовой деятельности персонала; - понятие производственного, технологического и трудового процессов; - структура производственной операции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Содержание и организация трудовых процессов: научная основа Рассматриваемые вопросы: - метод труда; - понятие рациональных методов труда; - принципы проектирования процессов труда; - критерии отбора трудовых процессов, подлежащих рационализации.
3	Основные элементы организации труда Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность и виды разделения труда: - формы разделения труда; - границы разделения труда; - преимущества и недостатки разделения труда; - сущность и масштабы кооперации труда; - формы кооперации труда; - коллективные формы организации труда; - особенности разделения и кооперации труда руководителей, специалистов и технических исполнителей.
4	Основные элементы организации труда Рассматриваемые вопросы: 2. Организация рабочих мест: - понятие рабочего места и подходы к его определению; - классификация рабочих мест; - понятие и задачи организации рабочих мест; - общие требования к организации рабочих мест; - основные задачи планировки рабочих мест; - понятие специализации рабочих мест; - оснащение рабочего места и его элементы; - основные функции обслуживания рабочих мест; - способы и формы обслуживания рабочих мест.
5	Основные элементы организации труда Рассматриваемые вопросы: 3. Понятие условий труда: - элементы условий труда; - понятие тяжести труда; - классификация работ по категориям тяжести; - характеристика санитарно-гигиенических условий труда; - характеристика психофизиологических условий труда; - характеристика эстетических условий труда; - паспорт рабочего места, его назначение и составные элементы; - режимы труда и отдыха.
6	Основные направления научной организации труда Рассматриваемые вопросы: - направления совершенствования разделения и кооперации труда; - бережливое производство.
7	Основные направления научной организации труда Рассматриваемые вопросы: - совмещение профессий и функций; - проектирование рациональных режимов труда и отдыха; - централизованная разработка норм труда; - совершенствование нормированных заданий;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- развитие системы профессиональных квалификаций; - обеспечение оптимальных условий труда.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Труд как объект деятельности персонала В результате работы на практическом занятии студент изучает труд как объект деятельности персонала
2	Принципы научной организации труда (НОТ) В результате работы на практическом занятии студент будет знать принципы научной организации труда.
3	Проектирование рационального трудового процесса В результате работы на практическом занятии студент изучает принципы проектирования процессов труда.
4	Особенности разделения и кооперации труда различных категорий персонала В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности разделения и кооперации труда различных категорий персонала.
5	Улучшение организации рабочего места В результате работы на практическом занятии, студент получает навык анализа фактической организации своего рабочего места с установленными нормативами и разработки предложений по улучшению организации своего рабочего места.
6	Элементы условий труда В результате работы на практическом занятии студент изучает элементы условий труда.
7	Построение графика работоспособности В результате работы на практическом занятии, студент получает навык построения и анализа графика работоспособности работника.
8	Разработка рациональный режима труда и отдыха В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа своего фактического режима труда и отдыха и разработки мероприятий по его доведению до рационального режима труда и отдыха.
9	Компоненты системы 5S в организации рабочего места Компоненты системы 5S в организации рабочего места В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа соответствия фактической организации своего рабочего места компонентам системы 5S и разработки предложений по улучшению организации своего рабочего места.
10	Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте Сравнение профессиональных стандартов с квалификационными справочниками. В результате работы на практическом занятии, студент научится работать с профессиональными стандартами и поймет их отличия от квалификационных справочников.
11	Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте Сравнение квалификационных уровней для должностей в профессиональных стандартах. В результате работы на практическом занятии, студент получает навык сравнения квалификационных уровней для должностей в профессиональных стандартах.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Требования к образованию и обучению в профессиональных стандартах результате работы на практическом занятии студент получит навык сравнения требований к образованию и обучению в различных профессиональных стандартах.
13	Система профессиональных квалификаций на железнодорожном транспорте Сравнение требований к образованию и обучению в профессиональных стандартах. В результате работы на практическом занятии, студент получает навык сравнения требований к образованию и обучению в профессиональных стандартах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Белкин, М. В. Нормирование труда на предприятиях отрасли : учебное пособие / М. В. Белкин, В. Н. Никитин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 287 с.	https://e.lanbook.com/book/175734 (дата обращения: 02.05.2023) — Текст : электронный.
2	Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2.	https://urait.ru/bcode/520134 (дата обращения: 02.05.2023) — Текст : электронный.
3	Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0086-5.	https://znanium.com/catalog/product/451343 (дата обращения: 02.05.2023) — Текст : электронный.
4	Саратов, С.Ю. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. Ю. Саратов, Л. В. Шкурина,	https://umczdt.ru/books/1216/39318/ (дата обращения 27.03.2024). — Текст : электронный.

В. А. Сарин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360 с. — 978-5-89035-856-1.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.com/>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Gretl - прикладной программный пакет для эконометрического моделирования.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Н. Никитин

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян