

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМТК

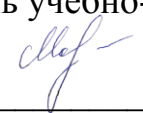
 И.В. Карапетянц  
02 июля 2019 г.

Кафедра «Международный бизнес»

Автор Романова Алина Терентьевна, д.э.н., профессор

**Аннотированная программа**  
**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-**  
**квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук**

|                          |                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта</u> |
| Направленность:          | <u>Организация производства</u>                           |
| Квалификация выпускника: | <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>         |
| Форма обучения:          | <u>Очная</u>                                              |
| Год начала обучения:     | <u>2019</u>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии<br/>института</p> <p>Протокол № <u>6</u><br/>«<u>25</u>» июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии  Г.А. Моргунова</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>19</u><br/>«<u>24</u>» июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой  А.Т. Романова</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1. Цели научных исследований**

совершенствование самостоятельной научно-исследовательской коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам получить навыки использования научных методов в профессиональной сфере деятельности; расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для предоставления научного доклада и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами.

## **2. Задачи научных исследований**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **3. Место научных исследований ОП ВО**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к Блоку БЗ «Научные исследования», направлены на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» Направленность: «Организация производства».

Для формирования научно-исследовательской компетенции аспирант должен:  
Знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности
- принципы построения диссертации
- методы и способы планирования проведения эксперимента
- математические и другие инструментальные методы научных исследований
- приемы составления и оформления научной документации
- передовые достижения в области знаний по проблеме диссертационного исследования

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
- интерпретировать полученные экспериментальные данные
- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу
- делать научные доклады и презентации по теме диссертации
- использовать полученные навыки в процессе обучения по своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками организации научно-исследовательской работы
- методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной и библиографической культурой
- навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п/п | Индекс и содержание компетенции                                                                        | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | УК-6<br>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p><b>Знания:</b> Знать и понимать: методологии научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p> |
| 2     | ОПК-7<br>способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)                  | <p><b>Знания:</b> Знать и понимать: методов и инструментов составления комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуск продукции)</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные методы и инструменты составления комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуск продукции)</p> <p><b>Владеть:</b> составлением комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуск продукции)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p>                                                                                                                                |
| 3     | ОПК-5                                                                                                  | <b>Знания:</b> Знать и понимать: современных методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Индекс и содержание<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | <p>способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом</p> | <p>научных исследований и информационно-коммуникационных технологий, основной проблематики научной специальности</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели на основе их анализа</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических организационно-производственных проблем, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач, навыками анализа научных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории, навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций</p> <p><b>Умения:</b><br/><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p> |
| 4        | <p>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта</p>                                                                                                                                                  | <p><b>Знания:</b> Знать и понимать: цели научного исследования, основные виды и формы научно-исследовательской работы, основные этапы проведения научного исследования, правила проведения поиска информации по теме научного исследования, структуру научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов</p> <p>Уметь: обосновать выбор методов исследования, анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Индекс и содержание<br>компетенции                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                                                                                                                                                                      | <p>Владеть: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения, навыками подготовки аналитических материалов, интерпретации результатов анализа, необходимых для совершенствования организационно-производственных механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p>                                       |
| 5        | ПК-3<br>способность адаптировать результаты современных исследований для решения проблем, возникающих в области техники, технологии, методов организации работы наземного транспорта | <p><b>Знания:</b> Знать и понимать: методов анализа и адаптации исследований для решения задач техники, технологии, организации производства и работы наземного транспорта</p> <p>Уметь: выявлять тренды развития техники, технологии, организации производства и работы наземного транспорта</p> <p>Владеть: адаптации результатов современных исследований для решения задач техники, технологии, организации производства и работы наземного транспорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p> |

## 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 5.1 Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                   | Авторы                                                 | Год и место<br>издания.<br>Место<br>доступа      | Используется при изучении<br>разделов, номера страниц                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. | И. Н. Иванов<br>[и др.] ; отв.<br>ред. И. Н.<br>Иванов | 2017, М. :<br>Издательство<br>Юрайт.<br>НТБ МИИТ | library.miit.ru - www.biblio-online.ru/book/082AA38D-6186-4414-93AB                                |
| 2.       | Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. | И. Н. Иванов<br>[и др.] ; отв.<br>ред. И. Н.<br>Иванов | 2017, М. :<br>Издательство<br>Юрайт.<br>НТБ МИИТ | library.miit.ru - www.biblio-online.ru/book/B5F2C2F5-F9FC-434B-85BB-BC1A6B7181FA                   |
| 3.       | Научно-исследовательская работа студента                       | Н.М. Розанова                                          | 2016,<br>Москва:<br>КноРус.<br>НТБ МИИТ          | library.miit.ru -<br><a href="https://www.book.ru/book/919205">https://www.book.ru/book/919205</a> |
| 4.       | Методология научных исследований                               | В. А.<br>Дрещинский                                    | 2017, М. :<br>Издательство<br>Юрайт.<br>НТБ МИИТ | library.miit.ru - www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1                   |

## 5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование            | Авторы      | Год и место издания.<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц                                                  |
|-------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Методика научной работы | В.В. Зверев | 2016, Москва<br>: Проспект.<br>НТБ МИИТ | library.miiit.ru -<br><a href="https://www.book.ru/book/918559">https://www.book.ru/book/918559</a> |

## 5.3 Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miiit.ru> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru);
3. Правовая система <http://www.consultant.ru>;
4. Информационно- правовой портал <http://www.garant.ru>;
5. Электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
6. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://www.diss.rsl.ru>.