

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))

Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

**Аннотированная программа**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук**

---

Направление подготовки:	05.06.01 Науки о Земле
Направленность:	Геоинформатика, картография
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

---

## **1. Цели научных исследований**

Цель – формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно–исследовательской деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

формирование умений определять актуальную тематику научных исследований в области научной специальности «Геоинформатика», проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;

формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов в области научной специальности «Геоинформатика», развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

формирование умений планирования этапов выполнения исследований в области научной специальности «Геоинформатика» с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности, охраны труда и здоровья;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области научной специальности «Геоинформатика», овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) в области научной специальности «Геоинформатика» согласно установленным требованиям;

формирование умений подготовки научных статей в области научной специальности «Геоинформатика», выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;

формирование умений организации практического использования результатов научных (научно-технических, экспериментальных) проектов в области научной специальности «Геоинформатика», освоения технологий продвижения результатов интеллектуальной деятельности и моделей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в области научной специальности «Геоинформатика».

## **2. Задачи научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлены на

расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научно - исследовательских работ в профессиональной сфере, подготовки технических отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу диссертаций.

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы и раскрывающие уровень освоения заданного перечня компетенций;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

### **3. Место научных исследований ОП ВО**

"Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук" относится к блоку БЗ «Научные исследования» (БЗ.1) вариативной части наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОП, как вариативная часть общенаучного цикла ОП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении блока «Научные исследования», используются в будущей профессиональной деятельности.

#### **3.1 Предшествующие дисциплины**

История и философия науки

Знать Современные концепции истории и философии науки

Уметь Анализировать современные проблемы истории и философии науки

Владеть Концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки

Иностранный язык

Знать Базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Уметь Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы

Владеть Наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи

#### **3.2 Последующие дисциплины**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### **4. Формы и способы проведения научных исследований**

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: - методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей;</p> <p>Уметь: - планировать научно-исследовательскую деятельность; - организовывать необходимые мероприятия для подготовки и проведения исследований; - оформлять документацию;</p> <p>Владеть: - навыками по сбору, хранению и защите данных по завершении проектов для распространения их результатов; - навыками по документированию результатов проектов и готовить необходимые материалы для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности</p>
2	ОПК-6 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно- аналитических материалов и презентаций;	<p>Знать и понимать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p> <p>Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в коллективах или самостоятельно с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
3	ОПК-7	Знать и понимать: - ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	<p>готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в профессиональной деятельности;</p>	<p>научных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовую методику оценки результативности деятельности научных организаций;</li> <li>- цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности;</li> <li>- принципы и методы научных исследований по направлению деятельности;</li> <li>- требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований;</li> <li>- нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований;</li> </ul> <p>Уметь: - планировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать;</li> <li>- делать обоснованные выводы (том числе на основе неполных данных);</li> <li>- коммуникативные умения;</li> </ul> <p>Владеть: - навыками по сбору и обсуждение предложений проектных команд относительно продвижения, популяризации и коммерциализации результатов проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов проектов с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.</li> </ul>
4	<p>ПК-3 готовностью к осуществлению различных картографических исследований, анализу их результатов, формулировке прикладных задач в компьютерно-ориентированном виде, допускающем введение информации в ГИС;</p>	<p>Знать и понимать: основные определения, понятия и термины, используемые при работе геоинформационными и веб-технологиями создания карт;</p> <p>основные методы представления информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>–основные методы создания использования и обработки баз данных;</p> <p>Уметь: искать отвечающую требованиям качества и актуальности геоинформацию;</p> <p>обрабатывать информацию для оптимального решения поставленных задач;</p> <p>анализировать информацию и выносить заключения по итогам обработанной информации</p> <p>Владеть: –основными методами поиска, обработки, хранения и анализа информации посредством компьютерных технологий;</p> <p>методами работы с различными ГИС-пакетами;</p> <p>методами ввода пространственных данных в ГИС</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
5	<p>ПК-5 способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;</p>	<p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права; принципы охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем, рационализаторских предложений; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; выявлять охраноспособные решения; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; работать с патентной информацией и документацией при проведении патентных исследований, оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации</p> <p>Владеть: навыками обобщения опыта и разработки новых форм и методов патентно-лицензионной работы и патентной информации; владеть навыками работы с Международными классификациями изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг; владеть процедурой оформления прав на объекты собственности</p>
6	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Знать и понимать: Основные фундаментальные законы, действующие в в поле профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Использовать существующий арсенал инженерных методов для принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в производственной и окружающей среде;</p> <p>Владеть: Общепринятыми процедурами решения исследовательских и практических задач, чрезвычайных ситуаций в производственной и окружающей среде.</p>
7	УК-6	<p>Знать и понимать: Основные требования, предъявляемые к различного уровня должностям и</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>профессиям; Нормативные документы, регламентирующие требования к специалисту;</p> <p>Уметь: Применять полученные во время обучения навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Всеми предъявляемыми к специалисту требованиями</p>

## **5. Организация и руководство научными исследованиями**

### **5.1 Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Подготовка диссертации	Б. А. Лёвин, И. Н. Розенберг, В. Я. Цветков	2015, М. : МГУПС(МИИТ). НТБ МИИТ экземпляры: уч.б.1-5, ээ-1	Все разделы
2.	О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени	Автор-составитель С.М. Шахрай, Н.И. Аристер, А.А. Тедеев	2015, АНО "МИИ".	Все разделы

### **5.2 Объем, структура и содержание научных исследований, формы отчетности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Научное обеспечение инновационного развития и повышения эффективности деятельности железнодорожного транспорта	Объединенный ученый совет ОАО "РЖД" ; под ред. Б. М. Лapidуса	2014, М. : Mittel Press. НТБ МИИТ экземпляры: фб. – 3, чз.2 - 1	Все разделы
2.	Основы научных исследований и изобретательства	И.Б.Рыжков	2012, СПб. : Лань. НТБ МИИТ экземпляры: фб – 3. Чз.2 - 2	Все разделы
3.	Методология научного исследования	Г.И. Рузавин	1999, М. : ЮНИТИ-ДАНА. НТБ МИИТ	Все разделы

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
			экземпляры: фб.-1	

### 5.3 Форма отчётности

Аспирант разрабатывает, согласовывает с научным руководителем индивидуальный план научных исследований, содержащий перечень видов научно-исследовательской деятельности, последовательность и сроки выполнения этапов научного исследования, сроки составления отчетной документации по этапам научного исследования и научного исследования в целом, в том числе сроки направления рукописей публикаций в рецензируемые (нерецензируемые) издания, методические документы для внедрения.

В процессе выполнения работ аспирант по согласованию с научным руководителем может уточнять и корректировать индивидуальный план работ в пределах выбранного направления исследования

По итогам каждого года аспирант предоставляет отчет о выполнении научных исследований, в котором излагает результаты проделанной работы.

К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), приоритетные справки на получение патента, патенты, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской деятельности.