

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮИ



Н.А. Духно


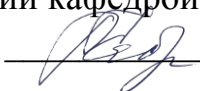
28 мая 2020 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право, информационное право»

Автор Чеботарева Анна Александровна, д.ю.н., доцент

**Программа научных исследований**  
**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-**  
**квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция  
Направленность: Земельное право; природоресурсное право;  
экологическое право; аграрное право  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: Заочная  
2020

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № <u>6</u> «<u>14</u>» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  _____ М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>11</u> «<u>13</u>» мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.А. Чеботарева</p>
---	---

## **1. Цели научных исследований**

Целями научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- формирование у аспирантов навыков планирования и проведения самостоятельных научных исследований, а также навыков проведения научных исследований в составе коллектива;
- подготовка выпускной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук по направленности 12.00.14 - Административное право; административный процесс;
- подготовка аспирантов, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

## **2. Задачи научных исследований**

Задачами проведения научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научных исследований и требующих профессиональных знаний;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научных исследованиях: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

## **3. Место научных исследований ОП ВО**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к Блок 3 «Научные исследования». Проводятся на 2 и 3 курсах обучения.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранты должны освоить дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Педагогика и психология», «Юриспруденция», «Административное право; административный процесс».

Для успешного освоения программы аспиранту необходимы:

- знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин основной образовательной программы аспирантуры соответствующей направленности;
- методики сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- знания современных научно-исследовательских подходов, методов, технологий;
- методики организация проведения исследований и экспериментов;
- навыки подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами, потребуются для подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы; подготовки ВКР по направлению 40.06.01

Юриспруденция, направленности 12.00.14 - Административное право; административный процесс; подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

#### **4. Формы и способы проведения научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность в соответствии со своим названием имеет, прежде всего, научно-исследовательское назначение и сопряжена с подготовкой диссертации. В процессе выполнения научных исследований аспирант может наметить и осуществить совместно с научным руководителем специальное исследование, посвященное изучению тех теоретических и практических вопросов, которые рассматриваются в его работе; получить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы; собрать и обобщить необходимый ему материал, на основании которого начинающий исследователь может выстроить оригинальную научную концепцию или предложить научную идею.

Основной формой научно-исследовательской деятельности является самостоятельная работа аспиранта с учебной и научной литературой, электронными массивами данных, в том числе находящимися в сети интернет, работа в библиотеках, фондах хранения диссертации и т.п.

Способами проведения научных исследований и объективации их результатов являются:

- составление систематизированных перечней диссертаций и других научных работ по избранной теме диссертации;
- составление выписок из научной и учебной литературы и их систематизации в соответствии с планом диссертации;
- консультации по теме исследования с научным руководителем и другими специалистами;
- проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез;
- проведения анкетирования и опросов по теме исследования;
- подготовка и опубликование научных статей по теме исследования;
- выступления с основными результатами исследований на конференциях, научных семинарах и т.п.

#### **5. Организация и руководство научными исследованиями**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка ими научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук организуется на основе и в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и настоящей программой. Она проводится на 2 и 3 курсах обучения.

Места проведения научных исследований: профильная кафедра, научные подразделения университета (структурные подразделения РУТ (МИИТ), и/или отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований).

Общее руководство и контроль за научными исследованиями возлагается на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль выполнения аспирантом научных исследований осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель консультирует аспиранта на всех этапах проведения научного исследования, координирует постановку цели и задач исследования, контролирует проведение всех форм и видов научных исследований, сроки выполнения и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<b>Знания:</b> Знать и понимать: ОПК-4.1. Знает и понимает теоретические основы и методологию определения перспективных направлений развития правовых исследований  <b>Уметь:</b> ОПК-4.2. Умеет выявлять и формулировать актуальные проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки  <b>Владеть:</b> ОПК-4.3. Владеет навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>Умения:</b> <b>Навыки и опыт деятельности:</b>
2	ОПК-6 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	<b>Знания:</b> Знать и понимать: ОПК-6.1. Знает и понимает теоретические аспекты информографики, подготовки научных публикаций, устройства информационно-справочных систем по законодательству  <b>Уметь:</b> ОПК-6.2. Умеет пользоваться основными информационно-справочными системами по действующему законодательству, оформлять результаты научных исследований в виде научных

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		<p>публикаций и презентаций.</p> <p>Владеть: ОПК-6.3. Является уверенным пользователем MS Office (Word, Excel, Power Point)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p>
3	<p>ПК-2 иметь представление об отношениях в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p>	<p><b>Знания:</b> Знать и понимать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p>
4	<p>ПК-3 способностью применять результаты правовых исследований в решении правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта</p>	<p><b>Знания:</b> Знать и понимать: - теоретические основы правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять на практике результаты правовых исследований в решении правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта.</p> <p>Владеть: - навыками выявления правовых проблем в деятельности транспортных организаций и планирования деятельности по их решению с использованием результатов научных правовых исследований.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p>
5	<p>ПК-5 способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию</p>	<p><b>Знания:</b> Знать и понимать: - теоретические основы исследовательской деятельности и оформления ее результатов.</p> <p>Уметь: - решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию.</p> <p>Владеть: - навыками решения исследовательских задач; - подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p>
6	<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знания:</b> Знать и понимать: УК-6.1. Знает теоретические основы саморазвития и самосовершенствования, профессионального и личностного развития</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		<p>Уметь: УК-6.2. Умеет составлять индивидуальные планы и прогнозы саморазвития, совершенствования профессиональных качеств, знаний, навыков и умений</p> <p>Владеть: УК-6.3. Владеет навыками саомконтроля, планирования собственного профессионального развития и самосовершенствования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Навыки и опыт деятельности:</b></p>

## 7. Объем, структура и содержание научных исследований, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 111 зачетных единиц, 74 / 3996 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный Планирование научно исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Определение методологии и методов исследования.	6	216	50	166	
2.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
3.	Этап: Целевой Определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем, постановка целей и задач научных исследований. Разработка	24	864	584	280	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	методики проведения исследования. Определени е условий организации и проведения научно-исследовательской работы по избранной теме. Определение предполагаемых результатов (этапов проведения и т.п.). Выступления на конференциях, семинарах и т.д.					
4.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
5.	Этап: Содержательно-аналитический Мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического материала. Подготовка выступлений на конференциях или публикаций по теме диссертации. Проведение экспериментов, анкетирования и т.п. Разработка /построение моделей. Написание главы ВКР (диссертации). Обработка и систематизация практического материала. Анализ и классификация фактического материала. Статистическая обработка данных, полученных с помощью современных методов исследования. Подготовка выступлений на конференциях или публикации по теме	21	756	476	280	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	научных исследований. Участие в конкурсах, грантах. Оценка полученных результатов исследований.					
6.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
7.	Этап: Контрольно- оценочный, итоговый Апробация и мониторинг результатов, полученных в предыдущих этапах. Изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Проведение итогового синтеза результатов. Работа над иллюстративным материалом. Подготовка выступлений на конференциях, научных семинарах. Публикации по теме научных исследований. Оформлени е результатов, проведенных научных исследований.	21	756	560	196	
8.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
9.	Этап: Подготовительный	7	252	252	0	
10.	Этап: Основной	7	252	252	0	
11.	Этап: Заключительный	7	252	252	0	
12.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
13.	Этап: Подготовительный	6	216	216	0	
14.	Этап: Основной	6	216	216	0	
15.	Этап: Заключительный	6	216	216	0	
16.	Этап: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		399 6	3074	922	

Форма отчётности: Аспирантом составляется индивидуальный план проведения научных исследований, который утверждается на заседании кафедры.



Аспирант обязан представить перед зачётом заполненный индивидуальный план работы и отчет о его выполнении с подтверждением факта выполнения (оттиски публикаций, тексты глав ВКР, список библиографии, материалы участия в конкурсах и грантах и др.).

Заключение о проведенных научных исследованиях оформляется научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Административное право в 2 т.	А. Б. Агапов	2018, Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Том 1. Общая часть, стр.1-429. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть, стр.1-371
2	Административно-процессуальное право России в 2 ч.	А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов	2018, Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Часть 1, стр.1-311. Часть 2, стр.1-301
3	Диссертация: подготовка, защита, оформление	Ю.Г. Волков	2017, КноРус. ЭБС BOOK.RU <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	стр. 1-218

### 8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Административное право	М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола	2017, КноРус. ЭБС BOOK.RU <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	стр. 1-320
2	Очерки теории административного права: современное наполнение	Л.А. Мицкевич	2015, Проспект. ЭБС BOOK.RU <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	стр. 1-293
3	О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени	С.М. Шахрай, Н.И. Аристер, А.А. Тедеев	2015, АНО "МИИ". ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	стр. 1-192
4	История и методология юридической науки	В.М. Сырых	2018, Норма: ИНФРА-М. ИТБ УЛУПС	стр. 1-464

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
			(Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

- <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
  - <http://www.vsrfl.ru/> – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
  - <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
  - <http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
  - <http://pravo.eur.ru/> - Электронная библиотека юридической литературы, содержит около 2500 документов
  - <http://www.miit.ru/> - Официальный сайт ФГБОУ ВО «РУТ (МИИТ)»
  - <http://library.miit.ru/> - Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
  - Web of Science (WoS) - Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов
  - <https://www.scopus.com> - База данных рефератов и цитирования Scopus
  - <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
  - [http://doc.rzd.ru/wps/portal/doc?STRUCTURE\\_ID=5086](http://doc.rzd.ru/wps/portal/doc?STRUCTURE_ID=5086) - Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года
  - <http://vak.ed.gov.ru/> - Официальный сайт ВАК Минобрнауки России
- Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

### 9. Образовательные технологии

Аспиранты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Аспирантами осуществляется работа по планированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), работа по заданию научного руководителя (составление обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета о проведении научных исследований).

В процессе проведения научных исследований предусмотрено широкое использование:

- информационных технологий (использование мультимедийных средств, применение IT-технологий и программных продуктов, работа с поисковыми и справочно-правовыми системами);
- проектных методов, в основе которых лежит развитие познавательных навыков аспирантов и умений ориентироваться в информационном пространстве;
- исследовательских методов, которые дают возможность аспирантам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения.

#### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении научных исследований**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»,  
Программа «Анти-Плагиат».

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований**

Для проведения научно-исследовательской деятельности аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения научных исследований, помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами;
- лабораторным оборудованием;
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, электронной информационно-образовательной среде организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и(или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.