

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АБП

А.А. Горбунов

19 ноября 2021 г.

Кафедра «Философия»

Автор Пархоменко Роман Николаевич, д.ф.н., доцент

**Программа научных исследований**  
**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-**  
**квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук**

Направление подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность:	Социальная и политическая философия
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института  Протокол № <u>5</u> « <u>26</u> » мая 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  _____ Н.А. Клычева	Одобрена на заседании кафедры  Протокол № <u>11</u> « <u>25</u> » мая 2021 г. И.о. заведующего кафедрой  _____ Л.В. Клепикова
--	---

## **1. Цели научных исследований**

Целями научных исследований аспиранта являются формирование у обучающихся соответствующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, развитие способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанной с написанием кандидатской диссертации и проведением научных исследований в составе творческого коллектива.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

## **2. Задачи научных исследований**

Задачами научных исследований является:

- развитие диалектического профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развитие умений применения полученных знаний при осуществлении научных исследований в области, своей специализации;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка и оформление законченных научно-исследовательских разработок (отчетов, тезисов докладов, научной статьи, диссертации), проведение семинаров, конференций;
- организация учебных занятий и научных исследований аспирантов.

## **3. Место научных исследований ОП ВО**

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к блоку Б3 и входит в блок «научные исследования» вариативной части программы Б3.1.-

3.1. Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Социальная философия

Знать:

- Основные результаты и тенденции развития новейших философских исследований;
- основные понятия, методы, инструменты, технологии философских исследований;

- основные информационные и коммуникативные технологии, используемые в сфере научного направления;

Уметь:

- определять области научных исследований и проводить анализ состояния вопроса в исследуемой предметной области; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

- проводить эмпирические и прикладные исследования на основе современных методов и передовых научных достижений и практического опыта;

- обрабатывать и анализировать полученные исследовательские данные; Владеть:

- методологией и методикой проведения исследований;

- навыками библиографического и информационного поиска материалов;

- владеть информационными технологиями в сфере рекламы и связей с

общественностью. Знания, умения и владения, формируемые непосредственно данной учебной дисциплиной необходимы для выполнения кандидатской диссертации.

3.2. Наименование последующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### **4. Формы и способы проведения научных исследований**

Научные исследования проводятся стационарно на кафедре «Философия и культурология» и может проходить в следующих формах:

- анализ и исследование отечественных и зарубежных научных публикаций по различным проблемам философии;

- проверка разработанного методологического аппарата социально-философского исследования;

- подготовка научных публикаций по результатам выполненных исследований;

- подготовка докладов на научных конференциях по результатам выполненных исследований;

- другие формы работ, определённые научным руководителем аспиранта.

#### **5. Организация и руководство научными исследованиями**

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов на кафедре «Философия и культурология» и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Исследовательская деятельность может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой.

Общее руководство и контроль за прохождением научных исследований аспирантов возлагается на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана научных исследований аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта. Руководитель разрабатывает тематику индивидуальных заданий

аспиранту

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме исследования
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы научных исследований

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<p>Знать и понимать: теорию и практику научной работы в творческом коллективе</p> <p>Уметь: проявлять инициативу, применять теорию и практику научной работы в творческом коллективе по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: методами, технологиями, навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
2	ПК-3 способностью адаптировать результаты современных этических, религиоведческих и философских исследований для целей решения социальных и конкретно-научных проблем	<p>Знать и понимать: особенности формирования научного стиля мышления; основные теоретические проблемы мировой и отечественной историко-философской мысли</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку научной информации; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных задач социальной сферы общественной жизни.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность; способностью обобщать результаты исследовательской деятельности с использованием достижений современной науки и философской мысли</p>
3	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать и понимать: методы, средства и механизм проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарного характера на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Уметь: применять методы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>Владеть: умениями и навыками в организации комплексных исследований, в том числе</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		междисциплинарного характера с использованием знаний в области истории и философии науки
4	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать и понимать: теорию и практику научной работы в творческом коллективе  Уметь: проявлять инициативу, применять теорию и практику научной работы в творческом коллективе по решению научных и научно-образовательных задач  Владеть: методами, технологиями, навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

## 7. Объем, структура и содержание научных исследований, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 111 зачетных единиц, 74 / 3996 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этап научного исследования аспиранта 1. Теоретические основы, проблематика и методологические принципы научного исследования. Определение целей и задач.	30	1080	1080	0	Самостоятельное изучение научной литературы по проблеме в библиотеке, в сети Интернет по рекомендации руководителя. Подготовка каттестации и зачету
1.1.	Этап: Дифференцированный зачет	30	1080	1080	0	ЗаО
2.	Раздел: Этап планирования научного исследования аспиранта.	30	1080	1080	0	ЗаО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	1.Ознакомление с тематикойнаучно-исследовательских работ в данной сфере.2. Выбор аспирантом темы исследования, формулирование темы и логическая структура исследования.3. Обоснование актуальности темы и понятийная база исследования.4. Определение методов научноисследования. 5. Обзор и подбор источников и литературы по темеисследования.6. Составление отчета о проделанной научно-исследовательской работе.					
2.1.	Этап: Дифференцированный зачет	30	1080	1080	0	ЗаО
3.	Раздел: Выполнение научно-исследовательской работы. 1.Мониторинг научного исследования. Оперативное руководство научнымисследованием. Предоставление 1-й главы.2. Тренинг исследовательских умений и выступление с докладом на научно-практической конференции. Предоставление 2-й главы.3. Апробация и оформлнение результатов исследования.Презентация результатов НИР на научно-исследовательском семинаре.Предоставление рукописи диссертации.4 .Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Предоставление рукописи автореферата.5.Составление отчета о научно-исследовательской работе.	30	1080	1080	0	ЗаО
3.1.	Этап: Дифференцированный зачет	30	1080	1080	0	ЗаО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Раздел: Подготовка и публичная защита Отчет о научном исследовании. Характеристика руководителя о результатах НИР аспиранта. Отзыв о рукописи диссертации. Рецензии оппонентов, ведущей организации. Организация и проведение защиты.	21	756	756	0	ЗаО
4.1.	Этап: Дифференцированный зачет	21	756	756	0	ЗаО
	Всего:		3996	3996	0	

Форма отчётности: Форма итогового контроля – зачёт с оценкой.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Проблемы философии науки : учеб. пособие. Ч. 2	В.З. Арушанов; МИИТ. Каф. "Философия и культурология"	0, 2012, М. : МИИТ... НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Проблемы философии науки: учебное пособие для бакалавров и студентов всех спец. Ч.3	Арушанов Виктор Зармаилович	0, 2013, М. : МИИТ... НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
3	Методологические аспекты научного познания : учеб. пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов	Некрасова Нина Андреевна	2012, 2012, М. : МИИТ. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Новые правила по защите диссертаций		0, 2004, ЮРКНИГА.. НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	От конспекта к диссертации	Н.И. Колесникова	0, 2002, Флинта :Наука.. НТБ (фб.)	Все разделы

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

<http://encbook.ru/content/175701> - Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»

<http://mirknig.com/knigi/gumannauki/1181273098-kulturologiya-uchebnik.html>

<http://www.philosophy.ru> – Электронная библиотека философских текстов

<http://www.myleet.ru> – аудиолекции по культурологии и философии

<http://tinlib.ru>–Онлайн библиотека

<http://limgra.ru>– Библиотека электронных учебников

Поисковые системы: Yandex, Goodle, Mail.

### 9. Образовательные технологии

В процессе прохождения всех видов исследовательской практики руководителями применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии, такие как

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, интерактивной доской и т.д. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма индивидуальных консультаций во время прохождения всех этапов практики и подготовки отчета;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Особое значение придается использованию технологий обучения, предполагающих их лично ориентированную направленность. Преимущества этих технологий состоит не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы аспирантов, но и в нацеленности этих технологий на развитие творческого потенциала личности, содействие развитию самоконтроля и критической самооценки результатов исследовательской практики.

### 10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении научных исследований

Аспиранты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Аспирантами осуществляется работа по планированию исследовательской практики, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя

(составление картотек, написание обзоров, подготовка публикации материалов в форме статей, написание отчета по практике и т.д.).

В процессе исследовательской практики предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии

- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS);
- База данных рефератов и цитирования Scopus;
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS).
- База данных рефератов и цитирования Scopus.
- Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы аспиранты обеспечиваются:

- специальными помещениями для проведения консультаций и собеседований с научным руководителем, учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций № 8404
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»:  
Мультимедийное оборудование: проектор 1 шт и экран 1 шт. Персональный ноутбук на базе Intel 1 шт. HPCompaq 6720S, Intelcore 2 duo T7250 2 ядра 2.0 ГГц, экран 15" 1280x800, оперативная память 3 Гб DDR2, HDD 160 Гб, Видеокарта Intel Mobile 965, VGA, DVD-RW, сетевая карта 100 мб/с, Wi-fi, USB 2.0 – 3 порта, Выхода аудио/микрофон, Картридер SDXC, Windows 7 Professional.
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:  
ПО: Windows 7, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2007, Microsoft Essential Security 2012 Контракт №0373100006316000234-0003566-01- АО “СофтЛайнТрейд”. Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.