

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

01 июня 2021 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Шеремет Николай Михайлович, д.т.н., профессор

Программа научных исследований
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-
квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность:	Региональная и отраслевая экономика
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
	2021

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № <u>1</u> «01» июня 2021 г.</p> <p>Председатель учебно-методической комиссии  _____ М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>1</u> «01» июня 2021 г.</p> <p>Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  И.А. Епишкин</p>
--	--

1. Цели научных исследований

Целью является совершенствование самостоятельной научно-исследовательской коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать научные методы в профессиональной сфере деятельности; расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для предоставления научного доклада и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами

2. Задачи научных исследований

Задачами научных исследований являются

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

3. Место научных исследований ОП ВО

Научные исследования относятся к Блоку БЗ «Научные исследования» направлены на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

Для формирования научно-исследовательской компетенции аспирант должен:
Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности
- принципы построения диссертации
- методы и способы проведения эксперимента
- математические и инструментальные методы научных исследований
- приемы составления и оформления научной документации
- передовые достижения в своей области знаний

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
- интерпретировать полученные экспериментальные данные
- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу
- делать научные доклады и презентации по теме диссертации
- использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками организации научно-исследовательской работы
- методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной и библиографической культурой
- навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

4. Формы и способы проведения научных исследований

Места проведения научных исследований: профильная кафедра, научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований. Научные исследования выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом.

5. Организация и руководство научными исследованиями

Срок выполнения научных исследований работы установлен учебным планом и графиком учебного процесса.

Научные исследования аспирант направления подготовки 38.06.01 – «Экономика и управление народным хозяйством» выполняет на кафедре «Экономика строительного бизнеса и управление собственностью» МГУПС МИИТ.

Обеспечение базы для выполнения научных исследований, общее руководство научными исследованиями и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

Аспирант совместно с руководителем научных исследований составляет индивидуальный план научных исследований, который утверждается на заседании кафедры (Приложение 1).

Результаты выполнения научных исследований оформляются аспирантом в виде отчета о выполнении научных исследований (Приложение 2).

Руководитель научных исследований в конце второго года обучения (4 семестр) и в конце 3 года обучения (6 семестр) составляет заключение о выполнении научных исследований (Приложение 3) и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет дифференцированную оценку по результатам научных исследований.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о выполнении научных исследований

и не аттестованные по их итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научных исследований аспиранта в семестре, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

6. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;	Знать и понимать: . Уметь: . Владеть: .
2	ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	Знать и понимать: . Уметь: . Владеть: .
3	ПК-1 способностью исследовать явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности;	Знать и понимать: стратегии, тактики, методы и формы организации процессов на транспорте; современных проблем в области экономической? науки; особенностей функционирования работы исследовательского коллектива в области транспорта. Уметь: осуществить критический? анализ представлений? о современной? экономики?; создавать условия конструктивного взаимодей?ствия со всеми субъектами транспортного процесса; использовать методы и формы для организации работы исследовательского коллектива в области экономических наук на транспорте. Владеть: практика использования индивидуальных и групповых технологии? принятия кон- структивных решений? в организации и управлении совместной? творческой? деятельностью, опираясь на отечественный? и зарубежный? опыт; навыками проведения научных исследований? в области экономики, как самостоятельно, так и в группе.
4	ПК-2 способностью исследовать производственные отношения в сфере транспорта, закономерности его функционирования,	Знать и понимать: документов, регламентирующих инноваци-онные процессы;?основных методы исследования?, применяемые в научной? деятельности. Уметь: поставить цели инновационной? деятельности

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	планирования, управления и развития;	в образовательном и научном учреждении. Владеть: технологией? планирования, организации и управления инновационной? деятельностью; методикой? применения инновационных приемов в профессиональной? деятельности.
5	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знать и понимать: методы научно-исследовательской деятельности Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
6	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать и понимать: . Уметь: . Владеть: .

7. Объем, структура и содержание научных исследований, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 111 зачетных единиц, 74 / 3996 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: 3 семестр 3.1. Выбор темы исследования 3.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы 3.3 Определение цели и задач исследования 3.4. Составление плана научных исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований) 3.5. Анализ полученных данных 3.6. Составление библиографии по	30	1080	1080	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	теме диссертации 3.7. Анализ полученных данных					
2.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
3.	Раздел: 4 семестр 4.1. Определение методики проведения исследований 4.2. Подготовка выступления на Ежегодной конференции ППС и аспирантов 4.3. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных 4.4. Анализ полученных данных 4.5 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 4.6. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	30	1080	1080	0	
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
5.	Раздел: 5 семестр 5.1 Анализ полученных данных 5.2. Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 5.3 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции	30	1080	1080	0	
6.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
7.	Раздел: 6 семестр Раздел: 6 семестр б.1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом б.2. Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 6.3. Подготовка	21	756	756	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	диссертации					
8.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		3996	3996	0	

Форма отчётности: Каждый аспирант должен выполнить научные исследования в полном объеме в соответствии с программой. Контроль за выполнением научных исследований возлагается на руководителей от института.

Промежуточная аттестация по итогам научных исследований аспиранта проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (Приложение 1). Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Завершающим этапом научно-исследовательской работы является подведение ее итогов. Подведение итогов научных исследований предусматривает выявление степени выполнения аспирантом программы научных исследований, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Аспирант, получив замечания и рекомендации руководителя от выпускающей кафедры, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о научных исследованиях.

Оценка результатов научных исследований производится руководителем от кафедры по результатам защиты отчета о научных исследованиях с учетом оценки работы аспиранта в ходе работы, уровня его знаний и квалификации. При оценке выполнения научных исследований учитывается качество ответа аспиранта, оформление отчета, качество научно-исследовательской работы. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Отрицательный отзыв о работе аспиранта во время научных исследований, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета считаются академической задолженностью.

Итоги выполнения аспирантами программы научных исследований рассматриваются на заседании выпускающей кафедры.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Волков Б. А.; Марцинковская А. В.; Гавриленков А. А.; Шульга В. Я.; Каверин А. С.; Ред. Волков Б. А.	2009, ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д." М. . Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) - 3; Читальный зал №2 (ауд. 3210) - 2; Учебная библиотека №2 (ауд. 3115) -31;	152с. 978-5-89035-574-4656.2.003(075.8) Экземпляры: Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) - 3; Читальный зал №2 (ауд. 3210) - 2; Учебная библиотека №2 (ауд. 3115) - 31; Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231).
2	Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	Б. А. Волков [и др.] ; под ред. Б. А. Волкова	2013, М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ".	304 с. Экземпляры: Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) - 3; Читальный зал №2 (ауд. 3210) - 2; Учебная библиотека №2 (ауд. 3115) - 82; Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231).
3	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой	2015, М. : Юрайт. Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) -3; Учебная библиотека № 6(ауд.22070) -10.	383 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 362-364 500 экз. Экземпляры: Фундаментальная библиотека (ауд. 1230) -3; Учебная библиотека № 6(ауд.22070) -10.
4	Управление проектами	Мазур И.И.; Шапиро В. Д.; Ольдерогге Н.Г.	2001, Экономика М. .	574с. 5-282-02113-7 658.012.2(075.8)

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы научных исследований и изобретательства	Рыжков И.Б.	2013, Лань,.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] / И. Б. Рыжков. - [Б. м.] : Лань, 2013. - 224 с. : ил. -). - ISBN 978-5-8114-1264-8.
2	Основы научных исследований	Кузнецов И.Н.	2014, Дашков и К.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - [Б. м.] : Дашков и К, 2014. - 282 с. -). - ISBN 978-5-394-01947-0 : Б. ц.

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru;

Правовая система <http://www.consultant.ru>;

Информационно- правовой портал <http://www.garantt.ru>;

электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;

База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://www.diss.rsl.ru>.

9. Образовательные технологии

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении научных исследований

Наличие программного пакета Microsoft Office.

Электронные обучающие программы (практикум, на учебном портале ИЭФа).

Электронное сопровождение лекций в форме презентаций Power Point.
Презентация.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований

Для самостоятельной работы и представления основных результатов исследования требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.