

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ  
Директор РОАТ

О.Н. Покусаев  
15 октября 2021 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Климов Сергей Николаевич, д.ф.н., профессор

**Программа научных исследований**  
**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-**  
**квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук**

Направление подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность:	Социальная и политическая философия
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института  Протокол № <u>1</u> « <u>01</u> » <u>июня 2021 г.</u> Председатель учебно-методической комиссии _____ С.Н. Климов	Одобрена на заседании кафедры  Протокол № <u>17</u> « <u>01</u> » <u>июня 2021 г.</u> Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ _____ Г.В. Барина
--	---

## **1. Цели научных исследований**

Целью является совершенствование самостоятельной научно-исследовательской коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать научные методы в профессиональной сфере деятельности; расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для предоставления научного доклада и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами

## **2. Задачи научных исследований**

Задачами научно-исследовательской работы являются

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **3. Место научных исследований ОП ВО**

Научные исследования относятся к Блоку БЗ «Научные исследования» направлены на подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение выполняет на кафедре «Философия, социология и история».

Для формирования научно-исследовательской компетенции аспирант должен:

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности
- принципы построения диссертации
- методы и способы проведения эксперимента
- математические и инструментальные методы научных исследований
- приемы составления и оформления научной документации
- передовые достижения в своей области знаний

Уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

- интерпретировать полученные экспериментальные данные
- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу
- делать научные доклады и презентации по теме диссертации
- использовать полученные навыки в процессе обучения в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками организации научно-исследовательской работы
- методологией и методическими приемами научной деятельности, современной информационной и библиографической культурой
- навыками использования информационных технологий, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

#### **4. Формы и способы проведения научных исследований**

Места проведения научных исследований: профильная кафедра, научные подразделения университета и (или) отечественные (зарубежные) научно-исследовательские организации, профиль которых непосредственно связан с содержанием диссертационных исследований. Научные исследования выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом.

#### **5. Организация и руководство научными исследованиями**

Срок выполнения научных исследований работы установлен учебным планом и графиком учебного процесса.

Научные исследования аспирант направления подготовки 23.06.01 – «Техника и технологии наземного транспорта» выполняет на кафедре «Тяговый подвижной состав» РОАТ МИИТ.

Обеспечение базы для выполнения научных исследований, общее руководство научными исследованиями и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта.

Аспирант совместно с руководителем научных исследований составляет индивидуальный план научных исследований, который утверждается на заседании кафедры.

Результаты выполнения научных исследований оформляются аспирантом в виде отчета о выполнении научных исследований.

Руководитель научных исследований на 2 - 4 году обучения составляет заключение о выполнении научных исследований и оформляет зачетную ведомость, в которой выставляет дифференцированную оценку по результатам научных исследований.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о выполнении научных исследований и не аттестованные по их итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научных исследований аспиранта, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;	Знать и понимать: 1  Уметь: 1  Владеть: 1
2	ПК-3 способностью адаптировать результаты современных этических, религиоведческих и философских исследований для целей решения социальных и конкретно-научных проблем;	Знать и понимать: особенности формирования научного стиля мышления; основные теоретические проблемы мировой и отечественной историко-философской мысли  Уметь: осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку научной информации ; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных задач социальной сферы общественной жизни.  Владеть: навыками самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность; способностью обобщать результаты исследовательской деятельности с использованием достижений современной науки и философской мысли
3	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать и понимать: Знать цели научного исследования, основные виды и формы научно-исследовательской работы, основные этапы проведения научного исследования, правила проведения поиска информации по теме научного исследования, структуру научного документа и основные требования к оформлению его структурных элементов  Уметь: Уметь подбирать методы исследования, анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью  Владеть: Владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		научного мировоззрения, навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
4	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знать и понимать: Знать современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий, основную проблематику научной специальности</p> <p>Уметь: Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью.</p> <p>Владеть: Владеть навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в истории, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками анализа научных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории, навыками написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций</p>

## 7. Объем, структура и содержание научных исследований, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 111 зачетных единиц, 74 / 3996 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: 3 семестр	6	216	216	0	Диф.зачёт

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Раздел: 4 семестр	30	1080	1080	0	Диф.зачёт
3.	Раздел: 5 семестр	30	1080	1080	0	Диф.зачёт
4.	Раздел: 6 семестр	21	756	756	0	Диф.зачёт
5.	Раздел: 7 семестр	24	864	864	0	Диф.зачёт
6.	Раздел: 8 семестр	0	0	0	0	Диф.зачёт
	Всего:		3996	3996	0	

Форма отчётности: Семестр Виды и содержание НИР Отчетная документация

3 3.1. Выбор темы исследования 3.1. Выписка из протокола ученого совета Института об утверждении темы ВКР (диссертации)

3.2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы 3.2. Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы диссертации

3.3 Определение цели и задач исследования 3.3. Развернутый план диссертации

3.4. Составление плана научных исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований) 3.4. План проведения исследований (Приложение 1)

3.5. Анализ полученных данных 3.5. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)

3.6. Составление библиографии по теме диссертации 3.6. Карточка литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)

3.7. Анализ полученных данных 3.7. Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)

4

4.1. Определение методики проведения исследований 4.1. Отчет о выполнении научных исследований за 2 год обучения (4 семестр) с заключением руководителя о выполнении научных исследований (Приложения 1,2)

4.2. Подготовка выступления на Ежегодной конференции ППС и аспирантов 4.2. Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)

4.3. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных 4.3. Глава 2 «Материал, методы и условия проведения исследований»

4.4. Анализ полученных данных 4.4. Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)

5 5.1 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 5.1. Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)

5.2. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции. 5.2. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие

6 6.1 Анализ полученных данных 6.1. Глава 3 по результатам исследований

6.2. Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 6.2. Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)

7 7.1 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции. 7.1. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие

7.2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 7.2. Отчет о выполнении научных исследований за 3 год обучения (6 семестр) с заключением руководителя о выполнении научных исследований (Приложения 1,2)

8 8.1. Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК) 8.1. Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)

8.2. Подготовка диссертации

8.2. Предварительное рассмотрение диссертации на заседании кафедры)

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1	Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей	Аникин, Усанов	2013, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М".	Все разделы

### **8.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы научных исследований	Карпущенко, В. Д. Верескун, Д. В. Величко; ред. Н. И. Карпущенко	2009, Сибир. гос. ун-т путей сообщ.. - Новосибирск.	Все разделы
2	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической	Резник С.Д.	2011, М.: ИНФРА.	Все разделы
3	Кандидатская диссертация: от первых шагов до защиты	Сирина Н. Ф	2011, Екатеринбург: УрГУПС.	Все разделы

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система [knigafund.ru](http://knigafund.ru);
2. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru);
3. Правовая система <http://www.consultant.ru>;
4. Информационно- правовой портал <http://www.garantt.ru>;
5. электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;
6. База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://www.diss.rsl.ru>.

### 9. Образовательные технологии

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

### 10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении научных исследований

Наличие оболочки АСТ для проведения электронного тестирования знаний студентов;

Наличие программного пакета Microsoft Office

Электронные обучающие программы (практикум, на учебном портале ИЭФа).

Электронное сопровождение лекций в форме презентаций Power Point

Презентация.



## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований**

Для самостоятельной работы и представления основных результатов исследования требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.