

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Программа научного исследования, как компонент программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, утвержденной директором академии РУТ (МИИТ) Гореликом А.В.

ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Кафедра: Кафедра «Философия, социология и история»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 5.7.7. Социальная и политическая философия
Форма обучения: Очная

Разработчики

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Философия, социология и история»

С.Н. Климов

Согласовано

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ

Г.В. Барина

Заместитель директора академии

Д.М. Поменков

Начальник ОЦППКВК

И.В. Федякин

Программа научного исследования в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 448359
Подписал: заместитель директора академии Поменков
Дмитрий Михайлович
Дата: 18.09.2024

1. Цели научного исследования.

Целью является совершенствование самостоятельной научно-исследовательской коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать научные методы в профессиональной сфере деятельности; расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для предоставления научного доклада и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Задачи научного исследования.

Задачами научных исследований аспирантов являются:

?организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

?анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

?освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;

?проведение исследований по теме научно-квалификационной работы;

?подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе

публичной;

?приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

?обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

? получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

? получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

? формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

? развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

? обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

? формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных

данных, владение современными методами исследований;

4

? самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

? подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

3. Место научного исследования в структуре программы аспирантуры.

Научное исследование "Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук" относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

4. Формы и способы проведения научного исследования.

4.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

4.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

5. Организация и руководство научными исследованиями.

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов на кафедре (выпускающая кафедра) и индивидуальным планом работы аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Научное исследование может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с другими видами образовательной

подготовки аспиранта. Общее руководство и контроль за прохождением научного исследования аспирантов возлагается на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана научной деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Руководитель разрабатывает:

- тематику индивидуальных заданий аспиранту;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме исследования;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы научных исследований.

6. Объем и структура научного исследования.

Общая трудоемкость составляет 64 зачетных единиц, 42 2/3 недель (2304 часов).

Содержание научного исследования, структурированное по разделам (этапам)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научного исследования.

7.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов): практическое пособие Волков, Ю.Г. Москва : КноРус, 2019.		http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.	
2	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов Цыпин, Г. М. Москва : Издательство Юрайт, 2019.		http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.	

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов Москва : Финансы и статистика, 2012.		http://library.miiit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.	
4	Рекомендации по обучению в аспирантуре и подготовке диссертации (по экономическим наукам) : учебное пособие Кузовкина, Т.А. Москва : Палеотип, 2005.		http://library.miiit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.	
5	От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи Колесникова, Н.И. Москва: Флинта 2018 г.		http://library.miiit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.	
6	Павлов А.В. Логика и методология науки: учебное пособие.		https://e.lanbook.com/book/166526?category=4317	
7	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.		https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-532136	
8	Новиков А. М. Методология научного исследования: учебное пособие. Электрон. текстовые дан. - М.: [б. и.], 2009.		http://anovikov.ru/books/mni.pdf	

7.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	---------------------------------------	--

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

8. Образовательные технологии.

При прохождении научно-исследовательской практики аспирантами используются

следующие образовательные и научно-исследовательские технологии: составление

библиографического списка, конспектирование литературы по теме исследования,

составление плана исследовательской работы, научных статей.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при проведении научного исследования.

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. База данных библиотеки РУТ МИИТа

6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>

7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»: <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>

8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер

9. <http://yanko.lib.ru/>

10. Библиотека РОАТ <http://biblioteka.rgotups.ru/>

11. Образовательная платформа Юрайт - <http://urait.ru/>.

12. Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>.

13. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.ed.gov.ru/>.

14. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>.

15. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для научного исследования.

Для лекционных и практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием ПК (для демонстрации презентаций докладов аспирантов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены

необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного исследования.

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

12. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 3, 4, 5, 6 семестрах.