

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Программа научного исследования, как компонент программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, утвержденной И.о. директора института РУТ (МИИТ) Лавровым И.М.

**ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Кафедра: Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика  
Форма обучения: Очная

**Разработчики**

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на транспорте»

В.А. Подсорин

**Согласовано**

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Начальник ЦОУП "Пушкино" - ОСП  
МИИТ

И.А. Епишкин

М.М. Мазанюк

Программа научного исследования в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 14.01.2025

### **1. Цели научного исследования.**

Целью является совершенствование самостоятельной научно-исследовательской коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать научные методы в профессиональной сфере деятельности; расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для предоставления научного доклада и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями.

### **2. Задачи научного исследования.**

Задачами научных исследований являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

### **3. Место научного исследования в структуре программы аспирантуры.**

Научное исследование "Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук" относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

### **4. Формы и способы проведения научного исследования.**

4.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

4.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем,

предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

### **5. Организация и руководство научными исследованиями.**

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов на кафедре (выпускающая кафедра) и индивидуальным планом работы аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Научное исследование может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта. Общее руководство и контроль за прохождением научного исследования аспирантов возлагается на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана научной деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Руководитель разрабатывает:

- тематику индивидуальных заданий аспиранту;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме исследования;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы научных исследований.

### **6. Объем и структура научного исследования.**

Общая трудоемкость составляет 94 зачетных единиц, 62 2/3 недель (3384 часов).

**Содержание научного исследования, структурированное по разделам (этапам)**

### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научного исследования.**

#### **7.1. Основная литература**

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519669">https://urait.ru/bcode/519669</a> (дата	

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1.		обращения: 29.11.2023) — Текст : электронный.	
2	Мартынова, Е В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : учеб. пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е.В. Мартынова, А.А. Щербинин. - Кемерово : Кемерово: КемГИК, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-8154-0421-2.		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041187">https://znanium.com/catalog/product/1041187</a> (дата обращения: 29.11.2023). – Текст : электронный.	
3	Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 366 с.		URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269474">https://e.lanbook.com/book/269474</a> (дата обращения: 29.11.2023). — Текст : электронный.	
4	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5.		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532136">https://urait.ru/bcode/532136</a> (дата обращения: 29.11.2023) — Текст : электронный.	
5	Гид HBR Управление проектами : практическое руководство / пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер,		URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>	

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	2020. - 188 с. - (Серия «Гид НБР»). - ISBN 978-5-9614-3966-3.		ст/1841887 (дата обращения: 30.11.2023). – Текст : электронный.	

## 7.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	---------------------------------------	--

## 7.3. Ресурсы сети «Интернет»

### **8. Образовательные технологии.**

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии в области лингвистики, лингводидактики и педагогики. Ими осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, проведение испытаний, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике).

### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при проведении научного исследования.**

Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru);

Правовая система <http://www.consultant.ru>;

Информационно- правовой портал <http://www.garantt.ru>;

электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>;

База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://www.diss.rsl.ru>.

### **10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для научного исследования.**

Наличие программного пакета Microsoft Office.

Электронные обучающие программы (практикум, на учебном портале

ИЭФа).

Электронное сопровождение лекций в форме презентаций Power Point.

Презентация.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного исследования.**

Для самостоятельной работы и представления основных результатов исследования требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

**12. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет в 3, 4, 5, 6 семестрах.