#### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Программа научного исследования, как компонент программы аспирантуры по научной специальности 2.9.1 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте, утвержденной научным руководителем РУТ

#### ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Кафедра: Кафедра «Логистика и управление

транспортными системами»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации Научная специальность: 2.9.1 Транспортные и транспортно-

технологические системы страны, ее

регионов и городов, организация

производства на транспорте

Форма обучения: Очная

Разработчики

профессор, профессор, д.н. кафедры

«Логистика и управление

транспортными системами» В.В. Багинова

Согласовано

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Начальник ОЦПНПКВК И.В. Федякин

Программа научного исследования в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID полписи:

ID подписи: Подписал:

Дата: 07.11.2025

#### 1. Цели научного исследования.

Целями научных исследований являются: формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности; совершенствование самостоятельной научно-исследовательской коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать научные методы в профессиональной сфере.

#### 2. Задачи научного исследования.

Задачами проведения научных исследований являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспирантов по обязательным и специальным дисциплинами направления подготовки;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научноисследовательских задач;
- расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для предоставления научного доклада и подготовки научно-квалификационной работы
- диссертации в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами.

## 3. Место научного исследования в структуре программы аспирантуры.

Научное исследование "Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук" относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры по специальности 2.9.1 Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте.

#### 4. Формы и способы проведения научного исследования.

- 4.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
- 4.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

#### 5. Организация и руководство научными исследованиями.

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов

на кафедре (выпускающая кафедра) и индивидуальным планом работы аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Научное исследование может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта. Общее руководство и контроль за прохождением научного исследования аспирантов возлагается на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана научной деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Руководитель разрабатывает:

- тематику индивидуальных заданий аспиранту;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме исследования;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы научных исследований.

#### 6. Объем и структура научного исследования.

Общая трудоемкость составляет 120 зачетных единиц, 80 недель (4320 часов).

Содержание научного исследования, структурированное по разделам (этапам)

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научного исследования.

#### 7.1. Основная литература

|          |                               |           |               | Используется |
|----------|-------------------------------|-----------|---------------|--------------|
| Mo       |                               |           | Год и место   | при изучении |
| <b>№</b> | Наименование                  | Автор(-ы) | издания.      | разделов,    |
| П/П      |                               |           | Место доступа | номера       |
|          |                               |           |               | страниц      |
| 1        | Основы научных                |           | 2016НТБ РУТ   |              |
|          | исследований: учебное         |           | (МИИТ)        |              |
|          | пособие/ В.Я. Цветков / 2016, |           |               |              |
|          | М.: МАКС Пресс 72 с.          |           |               |              |

#### 7.2. Дополнительная литература

| <b>№</b><br>п\п | Наименование | Автор(-ы) | Год и место<br>издания.<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-----------------|--------------|-----------|--|--|
|-----------------|--------------|-----------|--|--|

#### 7.3. Ресурсы сети «Интернет»

#### 8. Образовательные технологии.

Предусмотрено широкое использование инновационных технологий:

- информационные технологии;
- электронные средства обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- тестовые формы контроля знаний и др.

# 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при проведении научного исследования.

Информационные справочные системы:

- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов Web of Science (WoS).
  - База данных рефератов и цитирования Scopus.
  - Научно-электронная библиотека http://elibrary.ru/.
- Форум специалистов по информационным технологиям http://citforum.ru/;
- Интернет-университет информационных технологий http://www.intuit.ru/;
  - www.securitylab.ru;
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/;
  - Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года.
- 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для научного исследования.

Для проведения научных исследований необходимо комплект лицензионного программного обеспечения Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного исследования.

Для проведения научных исследований требуется: акустическая система, проектор для вывода изображения на экран, доска комбинированная, место для преподавателя оснащенное компьютером, монитором, мышкой и клавиатурой.

**12. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.