

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Программа научного исследования, как компонент
программы аспирантуры по научной специальности
5.7.7 Социальная и политическая философия,
утвержденной директором академии РУТ (МИИТ)
Горбуновым А.А.

ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук

Кафедра:	Кафедра «Философия»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.7.7 Социальная и политическая философия
Форма обучения:	Очная

Разработчики

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Философия»
доцент, к.н. кафедры «Философия»

Ю.В. Мухлынкина
Л.В. Клепикова

Согласовано

Заведующий кафедрой Философия
Начальник ОЦНПКВК

И.В. Федякин
И.В. Федякин

Программа научного исследования в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 21.01.2026

1. Цели научного исследования.

Целью исследовательской практики аспирантов является формирование у них готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие творческих способностей аспиранта, формирование у него положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, формирование и развитие профессиональной культуры специалиста-исследователя.

2. Задачи научного исследования.

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- освоение комплекса навыков осуществления самостоятельного научного исследования для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка и оформление законченных научно-исследовательских разработок (отчетов, тезисов докладов, научной статьи, диссертации), проведение семинаров, конференций;
- развитие у аспиранта навыков самодисциплины, организованности, навыков планомерной систематической работы.

3. Место научного исследования в структуре программы аспирантуры.

Научное исследование "Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук" относится к «Научному компоненту» программы аспирантуры по специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия.

4. Формы и способы проведения научного исследования.

4.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

4.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,

свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

5. Организация и руководство научными исследованиями.

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов на кафедре (выпускающая кафедра) и индивидуальным планом работы аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Научное исследование может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта. Общее руководство и контроль за прохождением научного исследования аспирантов возлагается на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана научной деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Руководитель разрабатывает:

- тематику индивидуальных заданий аспиранту;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме исследования;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы научных исследований.

6. Объем и структура научного исследования.

Общая трудоемкость составляет 64 зачетных единиц, 42 2/3 недель (2304 часов).

Содержание научного исследования, структурированное по разделам (этапам)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научного исследования.

7.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с.		https://urait.ru/bcode/453548	
2	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с.		https://e.lanbook.com/book/93533	
3	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с.		https://e.lanbook.com/book/93545	
4	Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.		https://urait.ru/bcode/453479 .	
5	Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.		https://urait.ru/bcode/452322	

7.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Автор(-ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
----------	--------------	-----------	--	--

7.3. Ресурсы сети «Интернет»

8. Образовательные технологии.

В процессе прохождения всех видов исследовательской практики руководителями применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии, такие как

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся проводится в помещениях, оборудованных экраном,

- дистанционная форма индивидуальных консультаций во время прохождения всех

этапов практики и подготовки отчета;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Особое значение придается использованию технологий обучения, предполагающих их личностно ориентированную направленность. Преимущества этих технологий

состоит не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы аспирантов, но и в нацеленности этих технологий на развитие творческого потенциала личности, содействие развитию самоконтроля и критической

самооценки результатов исследовательской практики.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при проведении научного исследования.

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. <http://window.edu.ru>-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. База данных библиотеки РУТ МИИТа

6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>

7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»: <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>

8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер

9. <http://yanko.lib.ru/>

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для научного исследования.

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Система автоматизированного проектирования Autocad; Система автоматизированного проектирования Компас; специализированная программа Mathcad Свободно распространяемое ПО.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного исследования.

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов аспирантов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

12. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 3, 4, 5, 6 семестрах.