

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль): Финансовая экономика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 05.07.2021

1. Общие сведения о практике.

Цели производственной практики (научно-исследовательская работа) направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессией.

Целями научно-исследовательской работы являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в сфере финансовой экономики в современных условиях.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными количественными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ? применение статистического инструментария для решения практических задач количественного анализа бизнес-процессов.
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Способ проведения практики:

выездная практика
стационарная практика

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ПК-50 - способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-51 - способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-52 - способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-54 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: Описание - способы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов
- способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

- способы разработки вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Уметь: Описание - осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализирует различные источники информации для формирования аналитических отчетов;

- оценивать риски различных вариантов решений, сравнивать стратегические альтернативы;

- оценивать эффективность деятельности организации, выявлять резервы ее повышения и разрабатывать корректирующие воздействия.

Владеть: Описание - методами построения информационных моделей на основе системы показателей;

- навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

-навыками оценки рисков различных вариантов решений, сравнения стратегических альтернатив;

- навыками оценки эффективности деятельности организации, выявления резервов ее повышения и разработки корректирующих воздействий.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	<p>Описание</p> <p>Раздел: Предварительный этап</p> <p>1.1 Разъяснение целей и задач практики. 1.2 Выдача задания и обсуждения плана работы с руководителем от кафедры. 1.3 Составление библиографии по теме магистерской диссертации. 1.4 Сбор необходимой информации на кафедре, а также в библиотеке РОАТ</p> <p>Раздел: Основной этап</p> <p>2.1 Организация и проведение исследования по рассматриваемой тематике НИР, сбор эмпирических данных и их интерпретация. 2.2 Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. 2.3 Написание научной статьи по проблеме исследования. 2.4 Написание отчета. 2.5 Выступление на научной конференции (семинаре) кафедры по проблеме исследования. 2.6 Обобщение материалов и информации, собранной в ходе прохождения НИР, оформление результатов</p>

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

9. Форма промежуточной аттестации:

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. Описание. Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- Анализ содержания и оформления отчета по практике
- Научная статья
- Участие в научной конференции (семинаре) кафедры
- Зачет с оценкой

1.4.1 Анализ содержания и оформления отчета по практике

Оценивание знаний, умений, навыков по результатам прохождения практики осуществляется посредством использования следующих оценочных средств:

1. Анализ содержания и оформления отчета по практике, том числе и прилагаемых к отчету материалов и документов; написание научной статьи; выступление на научной конференции (семинаре) (текущий контроль успеваемости);

2. Сдача зачета с оценкой (промежуточная аттестация), которая включает в

себя:

- анализ содержания и оформления отчета по практике, в том числе прилагаемых к отчету материалов и документов;
- защиту отчета по практике;
- опрос обучающихся по тематике пройденной практики.

Отчет по практике является специфической формой письменной работы, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. К отчету по практике необходимо приступить после изучения необходимого теоретического материала по учебной литературе, предусмотренной программой практики и указанной руководителем практики. Отчет по практике выполняется студентом самостоятельно в часы самостоятельной работы. На проверку преподавателю магистрант представляет отчет по практике не позднее 5 дней до даты зачета с оценкой. Контроль степени усвоения учебного материала проводится методом проверки правильности выполнения обучаемыми индивидуальных заданий отчета и требований к его оформлению. Все замечания и недостатки по оформлению и выполнению заданий преподаватель указывает письменно на титульном листе работы или на отдельном листе. Магистрант обязан устранить все недостатки и замечания, указанные преподавателем. Выполнение отчета и отсутствие замечаний и недостатков является обязательным условием для допуска студента к учебному зачёту. На втором курсе к сдаче зачета с оценкой допускаются магистранты, успешно выполнившие отчет по практике. Зачет проводится в форме защиты выполненного отчета магистрантом. Количество вопросов по отчету лежит в диапазоне от 4 до 6 (на усмотрения преподавателя). На третьем курсе к сдаче зачета с оценкой допускаются магистранты, написавшие статью или выступившие с докладом на научной конференции. Зачет проводится в форме ответа на вопросы.

1.4.2 Научная статья

Статья подготавливается магистрантом на втором курсе, при непосредственной помощи его руководителя. Совместно с ним магистрант выбирает тему, которая будет затрагиваться в статье, направления исследования, а также предложения по новизне. Статья может быть выполнена на основании первой главы магистерской диссертации.

1.4.3 Участие в научной конференции (семинаре) кафедры

Для организации научной конференции (семинаре) руководитель, опираясь на результаты проверки отчетов по научно-исследовательской работе,

составляет план проведения научной конференции (семинаре) и примерный перечень вопросов для обсуждения. План и перечень вопросов доводятся до сведения обучающихся не менее чем за пять календарный дней. Эффективно предложить обучающимся сформулировать конкретные профессиональные коллизии, с которыми они столкнулись в период выполнения научно-исследовательской работы, и предложить всей группе решить указанные ситуации.

Продолжительность научной конференции (семинаре) – не более 1,5 академических часов.

1.4.4 Зачет с оценкой

По результатам практики студенты получают зачет с оценкой.

Для сдачи зачета студенту необходимо:

- предоставить студенческую аттестационную книжку, отчет по практике, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
- пройти защиту отчета по практике;
- ответить на вопросы по тематике пройденной практики.

Студенческая аттестационная книжка, отчет по практике, представляются в сроки, установленные руководителем практики.

Защита отчета по практике проводится в конце периода проведения практики согласно установленному расписанию. В процессе защиты отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, освещены основные действия, которые выполнял или принимал участие в проведении обучающийся, кратко описана работа по сбору материалов, сделаны выводы о том, какие навыки приобретены в процессе прохождения практики, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения. В процессе защиты руководитель практики от кафедры и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету, а также вопросы по тематике пройденной практики.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание содержания и оформления отчета по практике

По результатам анализ содержания и оформления отчета обучающийся получает дифференцированную оценку, которая определяется следующими критериями:

«Отлично» - отчет соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию, обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала и способность к структурированию и передаче информации в письменной форме, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности; работа сдана в установленный срок.

«Хорошо» - отчет выполнен с несущественными ошибками, обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, умеет их представить в письменной форме; работа сдана в установленный срок.

«Удовлетворительно» - отчет выполнен с существенными ошибками, обучающийся обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, не умеет передать их суть в письменной форме; работа сдана после установленного срока.

«Неудовлетворительно» - отчет не выполнен либо отчет выполнен, но не соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию, обучающийся не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики.

1.5.2 Оценивание научной статьи

К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. Статья магистранта оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «незачтено».

Правильно написанная статья без замечаний руководителя и с хорошими отзывами от заведующей кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте», при продуманной структуре иерархии материала будет оценена как - «зачтено».

1.5.3 Оценивание участия в научном семинаре кафедры

В результате проведения научного семинара обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить уст-ную речь;

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные закономерности экономики труда в профессиональной деятельности;

- умения ориентироваться в ситуации на рынке труда, ее изменениях и оценивать значимость в практической работе;

- навыки системного анализа трудовых отношений, тенденций их развития экономической оценки, последствий для организации;

- навыки использования экономического инструментария для составления прогнозов развития социально-трудовых отношений.

Оценка «зачет» – при наличии не менее трех из перечисленных критериев.

Оценка «незачет» ? отсутствие более трех из перечисленных критериев.

1.5.4 Оценивание результатов на зачете с оценкой

Оценивание результатов на зачете с оценкой за второй год
Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета в устной форме и состоит из двух частей. В первой магистрант делает краткий доклад по теме исследования используя свой отчет. Во второй магистрант отвечает на вопросы по существу выполненной работы. Доклад материала и сам ответ магистранта оценивается одной из следующих оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Ответ на 2 вопроса из 4-6 – «удовлетворительно», на 4 из 4-6, но не раскрыты все теоретические определения, вопросы раскрыты не полностью, а также неуверенный доклад (по отчету) материала – «хорошо», на 4-6 из 4-6 вопросов преподавателя при полном раскрытии вопросов, а также четким и уверенным изложением своего доклада (по отчету) – «отлично». Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.

Оценивание результатов на зачете с оценкой за третий год
Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Ответ на 1 вопроса из 2 – «удовлетворительно», на 2 из 2, но не раскрыты все теоретические определения, не указаны формулы, вопросы раскрыты не полностью – «хорошо», на 2 из 2 вопросов билета при полном раскрытии вопросов – «отлично». Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина