

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

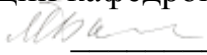
«17» сентября 2020 г.

Кафедра: «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»
Авторы: Макаров Олег Николаевич, кандидат экономических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № <u>1</u> «<u>31</u>» августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  <u> </u> М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 «<u>31</u>» августа 2020 г. Заведующий кафедрой  <u> </u> М.Ю. Быков
---	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

1. Цели практики

Целями освоения научно-исследовательской работа являются:

- познакомить студентов с методологией и современными направлениями научных исследований в психологии управления;
- подготовить студента, владеющего методами получения современного научного знания в области психологии управления, к научно-исследовательской и практической деятельности;
- ознакомление студентов с методологией и современными направлениями развития современной психологической мысли;
- психологический анализ кадрового потенциала организации.

2. Задачи практики

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 и является разновидностью производственной практики.

Место данной дисциплины в структуре специальности «Психология» способствует трансформации и углублению уже полученных социально-психологических и управленческих знаний для использования в исследовательской и практической деятельности.

Для проведения научно-исследовательской работы студент должен:

- ? Знать исследовательскую и прикладную методологию квалифицированного применения методов психологического исследования;
- ? Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ? Владеть методологией психологического и социологического анализа; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип научно-исследовательской работы определяется кафедрой «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», осуществляющей бакалаврскую подготовку.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-

исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, Гуманитарным институтом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Научно-исследовательская работа бакалавров кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» осуществляется на кафедре, в научно-исследовательских лабораториях, НИИ и прочих организациях и учреждениях, расположенных на территории Москвы и Московской области, профиль работы которых соответствует будущей профессиональной деятельности выпускника. Также научно-исследовательская работа может осуществляться на основе договора (письма-подтверждения) от организации, готовой принять бакалавра для реализации им научно-исследовательских целей и задач.

5. Организация и руководство практикой

НИР бакалавров выполняется на протяжении 4 семестра обучения.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор бакалавром темы исследования;
- написание статьи по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы во 6-м семестре является подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Руководство общей программой НИР осуществляется ответственным на кафедре за научно-исследовательскую работу кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление».

Руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель бакалаврской работы.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», осуществляющей подготовку бакалавров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (статья) и представлены для утверждения научному руководителю. Статья по итогам научно-исследовательской работы с визой научного руководителя должна быть представлена на выпускающую кафедру (копия).

Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите бакалаврской работы не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы бакалавра в семестре, бакалавру выставляется итоговая оценка.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

В случае применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПКР-2 Владеет методологией организации эффективной коммуникации в области и управления транспортными системами	ПКР-2.1 Знает приемы и способы организации эффективных информационных систем и подсистем для координации их задач и действий в интересах транспортной отрасли. ПКР-2.2 Умеет самостоятельно формулировать цели и задачи обеспечения эффективного обмена информацией (прием и передача) между субъектами и объектами управления на транспорте. ПКР-2.3 Владеет навыками использования современных технологий регулирования и рационализации информационных потоков в рамках транспортной организации и за ее пределами.
2	ПКР-3 Способен использовать полученные знания в разработке и внедрении современных методов проектирования управления в интересах развития транспортной отрасли	ПКР-3.1 Знает принципы, формы, способы системного подхода в управлении, а также порядок разработки и внедрения социально-экономических проектов в области транспорта. ПКР-3.2 Умеет анализировать результаты внедрения социально-экономических проектов и программ применительно к подготовке специалистов в области транспорта.
3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи). УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение. УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.
4	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами разработки решений в различных сферах общественной жизни. УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
5	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами государственного языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи. УК-4.2 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного (ых) языка (ов) для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		УК-4.3 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.
6	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества. УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения. УК-5.4 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.5 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Раздел 1. Общая характеристика Тема 1. Представления о системной организованности мироздания. Природа, человек, общество, государство, деятельность, социальные институты, производственные организации, система управления деятельностью.	0,89	32	32	0	
2.	Раздел: Раздел 2. Научные подходы. Тема 2. Сущность научного подхода. Адекватный способ получения объективного представления о явлениях и процессах жизнедеятельности Тема 3. Разновидности научных подходов. Принципы и свойства функционального подхода.	0,94	34	34	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Принципы и свойства структурного подхода. Принципы и свойства комплексного подхода. Принципы и свойства ситуационного подхода.Тема 4. Практический подход.Системный подход к исследованию социально-экономических организаций общества.					
3.	Раздел: Раздел 3. Процедура получения научного факта, в исследовании Тема 5. Технологии и процедуры.Технология и процедура выборки, обеспечивающей репрезентативность результатов. Технологии шкалирования первичной эмпирической информации. Технологии математико-статистического анализа эмпирической информации.Тема 6. Линейка документов о структуре и содержании исследовательских мероприятий.Подготовка и создание плана; разработка программы исследований; отчеты этапные; протоколы испытаний, экспериментов, опросов и т.д.; проекты, разработки и прочее.Тема 7. Математические методы и определение цели исследования. Структурно-функциональное моделирование. Технологии экспериментальной проверки. Процедура генерации идей и конструирование гипотез. Процедура построения программы научного исследования. Процедура выбора и реализации метода	1,17	42	42	0	
4.	Раздел: Раздел 4. Завершение исследования Тема 8. Технология	0	0	0	0	ЗаО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	структуризации системы анализа.Способы и технологии выбора измеряемых параметров. Способы и технологии оценки достоверности полученной информации (статистические закономерности, модели, эксперимент). Технологии оценки возможности регуляторных механизмов, для задач изменения объекта исследования.Тема 9. Публикация.Определение статьи. Аннотация. Ключевые слова. Перевод статьи. Структурирование. Определение основной литературы. Оформление.					
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности: Отчет

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Основы научных исследований : учебник для студ. высш. проф. образования.	Болдин А.П.	2012, М.:Академия.	М.:Академия,2012 НТБ МИИТ - Фб. -З.
2.	Методика научных исследований: учебное пособие. [Электронный ресурс] /	В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов, Г.И. Левахин.	2015, Электрон. дан. — Волгоград.	Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76660 — Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология теоретической науки.	А. Г. Войтов.	2013, М. : Раритет, 2013.	М. : Раритет, 2013. НТБ МИИТ Фб. (1).

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	Популярное пособие по развитию способности логико-диалектического мышления : научное издание		НТБ МИИТ Фб. (1)..	
2.	Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студ. вузов	И.Б.Рыжков.	2012, СПб. : Лань.	СПб. : Лань, 2012. НТБ МИИТ Фб. 3, Чз 2.
3.	Основы общей психологии	Баданина Л.П.	2012, М: Флинта.	Электронный экземпляр: http://e.lanbook.com/
4.	Лекции по организации и проведению социологического исследования	Иванова, В.Ф., Южанина, Н.С.	2003, М: МИИТ.	Электронный экземплярЭкземпляры: фб. - 3; чз.1 - 2; чз.2 - 2; чз.4 - 2; уч.1 - 17; уч.2 - 17; уч.5 - 20; уч.3 – 17.
5.	Методы исследования трудовых движений	Стерлигова, О.П.	2005, М: МИИТ.	Электронный экземплярМИИТ. Каф. «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»Экземпляры: фб. - 3; чз.1 - 2; уч.5 – 81.

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://humanities.edu.ru>

<http://slon.ru>

<http://vedomosti.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

www.gks.ru

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>

<https://www.coursera.org/>

9. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики руководителями от кафедры и руководителем от профильной организации применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и консультации обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных

экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
электронная форма обмена материалами;
дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета;

Студент может использовать широкий спектр научных, научно-методических материалов, разработанных на кафедре, доступных в электронной библиотеке Института экономики и финансов elibrary.miit-ief.ru. - если таковые имеются в библиотеке

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Для проведения практики требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации прохождения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения практики необходимы помещения, оборудованные необходимыми информационно-техническими средствами, компьютерным оборудованием в зависимости от специфики деятельности организации, на базе которого студент проходит практику.

Для успешного проведения ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также аудитория с мультимедиа аппаратурой.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.