

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«03» апреля 2020 г.

Кафедра Экономическая теория и менеджмент

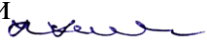

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

**Аннотация к программе практики**

**Научно-исследовательская работа**

---

Специальность:	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «17» марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12а «10» марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян</p>
--	--

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

# Аннотация к программе практики

## Научно-исследовательская работа

---

(вид практики)

### 1. Цели практики

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) студента специалитета является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной в решении сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ студента определяется в соответствии с программой и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

### 2. Задачи практики

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов-специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа (Б2.П.2) относится к разделу Б2.П – «Практики, НИР» и осуществляется на 6-м курсе после завершения теоретического обучения, в течение 4 недель.

Научно-исследовательская работа основывается на практических навыках, полученных студентами на предыдущих стадиях практической деятельности, при прохождении практик:

- Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (на втором курсе );
  - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на пятом курсе) ;
- Научно-исследовательская работа (бкурс) является базой, необходимой для последующего осуществления практики
- Преддипломная практика (6 курс).
  - а также для написания выпускной квалификационной работы .

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПКР-7	Способен, на основе анализа открытых источников информации, исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентноспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами контрагентами
2	ПКР-5	Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки, выполнением консультационного проекта и контролировать выполнения плана внутреннего аудита
3	ПКР-6	Способен проводить мониторинг состояния предприятия и оценку финансово-экономических результатов с целью определения методики защиты информации, коммерческой тайны и экономической безопасности хозяйствующего субъекта

#### 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели/108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Зет	Часов	

			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный этап 1.1. Организационное собрание (сбор). 1.2. Постановка задач руководителем. 1.3. Инструктаж по мерам безопасности	0,5	18	18	0	План научно го исследования , тезисы статьи
2.	Этап: Основной 2.1. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной (дипломной) работы 2.2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2.3. Написание научной статьи по проблеме исследования 2.4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования 2.5. Выступление на научном семинаре кафедры 2.6. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе	2,22	80	80	0	опубликованная статья, письменный отчет по НИР
3.	Этап: Отчетный этап	0,17	6	6	0	
4.	Этап: Зачет с оценкой	0,11	4	4	0	
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности: По итогам выполнения НИР студенту необходимо представить научному руководителю отчет.

Структурные элементы отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение должно раскрывать цели и задачи НИР .

Основная часть отчета НИР по содержанию может представлять введение и теоретический материал по теме выпускной квалификационной (дипломной) работы, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования, а также излагаются основные теоретические положения, связанные с предметом

исследования. В отчете кратко в виде тезисов излагаются результаты обзора имеющихся теоретических источников и теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках исследования, указывается, какой личный вклад вносит студент в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях.

В заключении приводятся общие выводы о проделанной научно-исследовательской работе.

Список литературы, в котором приводится список использованной литературы, включая нормативные акты, стандарты предприятия, методические указания и рекомендации, нормативно-техническая и другая документация, использованная при составлении отчета и других материалов. Библиографический список по направлению темы исследования, должен включать не менее 20 источников.

Приложения. Материал отчета по практике допускается помещать в приложениях.

Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы и т.п.

К отчету должна прилагаться статья по теме исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Также в качестве Приложения к отчету НИР прилагается текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5. При наличии к отчету также может прилагаться презентация доклада. По результатам НИР студент проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Зачет сдается руководителю практики от учебной организации в виде выступления с докладом на внутрикафедральной или межкафедральной конференции. Оценка результатов практики дифференцирована по четырех-балльной системе.

Неудовлетворительная оценка или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение практики или дальнейшее отчисление из учебной организации за невыполнение учебного плана.