

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

«16» апреля 2018 г.

Кафедра Документоведение и документационное обеспечение управления

Автор Карпычева Елена Вячеславовна, к.и.н., доцент

Аннотация к программе практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль: Документоведение и документационное
обеспечение управления

Квалификация выпускника: Бакалавр

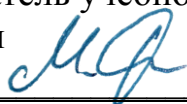
Форма обучения: Заочная

Год начала обучения: 2018

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии

Протокол № 5
«11» апреля 2018 г.

Председатель учебно-методической
комиссии

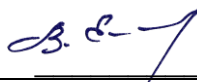


М.Ю. Филиппова

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 8
«09» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.П. Егоров

1. Цели практики

2. Задачи практики

3. Место практики в структуре ОП ВО

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

1. Цели практики

Для реализации образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

в соответствии с требованиями стандарта важнейшее место отводится научно-исследовательской работе (НИР), которая предполагает формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской профессиональной деятельности.

НИР является важнейшей составной частью учебного процесса, обеспечивает реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в подготовке бакалавров в области научно-исследовательской деятельности. Она направлена на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

2. Задачи практики

Основными задачами НИР являются:

- овладение навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы;
- поиск актуальной проблемы, формулировка гипотезы, целей и задач, объекта и предмета исследования;
- предметный сбор и систематизация теоретического и эмпирического материала для решения целей и задач исследования;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- владение навыками проведения различных видов научно-исследовательской работы:
- формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования - исторического, теоретического, сравнительно-правового анализа и других методов научного исследования;
- внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления об основных

профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом для обучающихся по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Научно-исследовательской работе предшествует производственная практика и следующие дисциплины: архивоведение, организация и технология документационного обеспечения управления, организация работы с обращениями граждан, документационное обеспечение управления негосударственных организаций, конфиденциальное делопроизводство, методика рационализации документационного обеспечения управления, информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле, современная археография.

В результате их изучения к началу проведения НИР обучающийся должен знать:

- содержание базовых понятий, источники, классификацию норм архивного права права, особенности документоведения;

- основные составляющие, этапы и источники информации для подготовки документов к архивированию;

- способы поиска и обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий;

уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать законодательство и различные ГОСТы регулирующие положения о всевозможных документах;

- применять современные технические средства и технологии для решения различных задач;

владеть:

- научными методами и приемами сбора, оценки, анализа и обобщения научной и нормативно-правовой информации;

- основными программными продуктами, применяющимися для решения профессиональных задач в практической деятельности; информационными технологиями для поиска и обработки информации.

Собранные в процессе выполнения НИР материалы могут быть в последующем использованы при подготовке выступлений на практических занятиях, при написании научных статей, при подготовке ВКР.

После научно-исследовательской работы осуществляется подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК-1	способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
2	ПК-10	владением принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам
3	ПК-11	владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы
4	ПК-12	способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций
5	ПК-13	способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций
6	ПК-2	владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
7	ПК-3	владением знаниями основных проблем в области документоведения и
8	ПК-4	способностью самостоятельно работать с различными источниками информации
9	ПК-5	владением тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела
10	ПК-6	способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива
11	ПК-7	способностью оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения
12	ПК-8	способностью анализировать ценность документов с целью их хранения
13	ПК-9	владением навыками составления библиографических и архивных обзоров
14	ПКВ – 3	способностью использовать правила организации работы с документами
15	ПКВ – 6	владением навыками совершенствования организации текущего хранения документов
16	ПКВ -8	владением навыками учета и обеспечения и обработки дел для последующего хранения

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недель/108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный	0,84	30	15	15	Анали з отчета по НИР
1.1.	Раздел: Ознакомительная лекция, инструктаж по правилам проведения НИР. Знакомство с организацией-местом проведения НИР (изучение внутренних уставных и регламентных документов, видом лицензии, если это обязательно лицензируемый вид деятельности; знакомство с организационной структурой, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации; определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется научно-исследовательская работа).	0,28	10	10	0	Анали з отчета по НИР
1.2.	Раздел: Теоретический этап научно-исследовательской работы: изучение рекомендованной литературы и нормативных актов, систематизация научного и литературного материала (определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема,	0,28	10	0	10	Анали з отчета по НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской работы).					
1.3.	Раздел: Предварительный этап исследования: определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения НИР.	0,28	10	5	5	Анали з отчета по НИР
2.	Этап: Основной	1,52	55	50	5	Анали з отчета по НИР
2.1.	Раздел: Непосредственная реализация программы научного исследования (проведение научного исследования; осуществление сбора, анализа и обобщения материала; оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования; выявление существующих недостатков и причин их возникновения; проведение прочих исследований, необходимых для	0,83	30	30	0	Анали з отчета по НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	достижения целей НИР). Консультации, собеседования с руководителем НИР.					
2.2.	Раздел: Обработка и анализ собранной информации. Оценка и интерпретация полученных результатов.	0,69	25	20	5	Анали з отчета по НИР
3.	Этап: Заключительный	0,63	23	15	8	Оцени вание подгот овленн ых доклад ов (высту плений , статей) , защита отчета по НИР ЗаО
3.1.	Раздел: Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию законодательства, подведение итогов НИР.	0,22	8	5	3	Оцени вание подгот овленн ых доклад ов (высту плений , статей) , защита отчета по НИР ЗаО
3.2.	Раздел: Составление отчета по результатам НИР (подготовка материалов, которые	0,19	7	5	2	Оцени вание подгот овленн

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения НИР)					ых докладов (выступлений, статей), защита отчета по НИР
3.3.	Раздел: Подготовка доклада (выступления, статьи) по результатам прохождения НИР (выбор научной проблематики для доклада, выделение необходимых материалов из совокупности собранных сведений, непосредственная подготовка текста доклада). Предоставление отчетных материалов руководителю НИР. Защита отчета по НИР.	0,22	8	5	3	Оценивание подготовленных докладов (выступлений, статей), защита отчета по НИР
4.	Этап: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		108	80	28	

Форма отчётности: отчёт по НИР.