МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

Аннотация к программе практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

1. Цели практики

2. Задачи практики

3. Место практики в структуре ОП ВО

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Аннотация к программе практики

Научно-исследовательская работа

(вид практики)

1. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие у бакалавров способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в современных условиях.
Тематика научно-исследовательской работы обучающегося определяется направлением подготовки 38.03.01 Экономика, профилем «Экономика строительного бизнеса» и темой бакалаврской работы.

2. Задачи практики

К задачам научно-исследовательской работы относят:
- овладение необходимыми навыками аналитической работы на основе проводимых расчетов основных экономических показателей строительной организации;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления о тенденциях изменения социально-экономических показателей организации;
- овладение навыками применением экономико-математического моделирования при принятии управленческих решений.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Раздел образовательной программы бакалавриата "Научно-исследовательская работа" относится к циклу Б.2. Практики. Производственная практика - Научно-исследовательская работа (Б.2.П.5) - является обязательной для прохождения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Научно-исследовательская работа бакалавра базируется на освоении предшествующих дисциплин цикла Б.1:

Общая теория систем:
Знание основных концепций и принципов формирования и развития философских учений
Умение использовать информацию, полученную в результате проведенных исследований, для выработки мировоззренческой позиции в части формирования системного подхода
Владение современными методиками проведения количественного и качественного анализа, методы моделирования, уметь анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты

Методы оптимальных решений:
Знание критериев оптимальности; типы задач оптимизации; методы решения задач оптимизации
Умение применять оптимизационные модели для решения экономических задач; интерпретировать результаты моделирования.
Владение методикой построения, анализа и применения оптимизационных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Иностранный язык:
Знание иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников
Умение использовать иностранный язык в деловой коммуникации
Владение навыками поиска и работы с зарубежными источниками информации
Последующие дисциплины: Преддипломная практика

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	**2**	**3**
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
2	ПКО-8	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчёты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недель/72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практичес-кая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Установочная лекция. Выдача	1,11	40	40	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	индивидуального задания руководителя от университета					
2.	Раздел: Выполнение индивидуального задания руководителя от университета, в том числе: - анализ отечественных и зарубежных источников по заданной тематике; - систематизация и анализ исходного материала	0,64	23	23	0	
3.	Раздел: Подведение итогов практики	0,25	9	9	0	
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		72	72	0	

Форма отчётности: Форма отчетности по практике - Студенческая аттестационная книжка производственного обучения. Отчет по практике.

Каждый студент должен пройти практику в полном объеме в соответствии с программой. Контроль за ходом прохождения студентами практики возлагается на руководителей практики от кафедры института.

Если студент нарушил правила внутреннего трудового распорядка, то на него налагается дисциплинарное взыскание приказом руководителя предприятия и об этом сообщается заведующему выпускающей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам производственной (педагогической) практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (Приложение), студенческой аттестационной книжкой производственного обучения, содержащей отзыв-характеристику руководителя практики. Студенческая аттестационная книжка производственного обучения подписываются руководителем практики от выпускающей кафедры института и скрепляются печатью.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Руководитель от выпускающей кафедры, проверяет отчет и составляет на каждого студента краткую характеристику, отмечая в ней выполнение им программы

практики, отношение к работе, соблюдение трудовой дисциплины, степень овладения педагогическими навыками.
Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов производственной (педагогической) практики предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, качество и количество подготовленного учебно-методического материала, способности к педагогической деятельности.
Оценка результатов производственной (педагогической) практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, уровня его знаний и квалификации.
При оценке прохождения практики учитывается качество ответа студента, оформление отчета, педагогическая работа в период практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.
Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.
Руководители практики от института обобщают итоги прохождения студентами практики и разрабатывают мероприятия по улучшению организации практики и содержанию программы практики.
Итоги прохождения студентами производственной практики рассматриваются на заседании выпускающей кафедры.