

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: 38.04.03 – Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Общие сведения о практике.

Научно-исследовательская работа проводится для осуществления профессиональной деятельности по направленности (профилю) образовательной программы, а также формирования универсальных компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающегося является развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

Задачами практики (научно-исследовательская работа) являются:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний в сфере управления человеческими ресурсами организаций;
2. Приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
3. Сбор информации об использовании современных инструментов и технологий, а также теоретико-методических подходах в управлении

персоналом по теме выпускной квалификационной работы;

4. Закрепление практических навыков использования результатов исследований по тематике выпускной квалификационной работы;

5. Формирование выводов по результатам выполненной работы и составление отчета о прохождении практики.

Способ проведения практики:

стационарная практика

Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.