

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Научно-исследовательская работа**

Специальность: 23.05.06 – Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Цифровое проектирование, строительство и  
эксплуатация инфраструктуры  
высокоскоростных железнодорожных  
магистралей

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о практике.**

Научно-исследовательская работа реализуется по специализации образовательной программы и необходима для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями Научно-исследовательской работы являются:

- развитие навыков самостоятельного поиска, классификации, систематизации и оценки научно-технической и нормативной литературы при проведении исследований в области проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ;

- выработка навыков ведения научной дискуссии, презентации исследовательских результатов и разработки стратегии научно-

исследовательской работы;

- закрепление теоретических знаний методологии научных исследований.

Задачами Научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- приобретение практического опыта работы с источниками информации;
- изучение правил оформления библиографических ссылок
- системы научной литературы, типов и видов научных документов;
- сбор, обработка и систематизация материалов для подготовки отчета по практике.

Способ проведения практики:

Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.