

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев


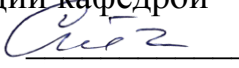
«01» сентября 2018 г.

Кафедра: Экономическая теория и менеджмент  
Авторы: Панько Юлия Владимировна, кандидат экономических наук,  
доцент

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	Заочная
Год начала обучения:	2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «22» мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 «15» мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян</p>
--	--

## **1. Цели практики**

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) студента специалитета является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ студента определяется в соответствии с программой и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

## **2. Задачи практики**

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов-специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская работа (Б2.П.2) относится к разделу Б2.П – «Практики, НИР» и осуществляется на 6-м курсе после завершения теоретического обучения, в течение 4 недель.

Научно-исследовательская работа основывается на практических навыках, полученных студентами на предыдущих стадиях практической деятельности, при прохождении практик:

- Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (на втором курсе);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (на пятом курсе);

Научно-исследовательская работа (6курс) является базой, необходимой для

последующего осуществления практики

- Преддипломная практика (6 курс).

- а также для написания выпускной квалификационной работы .

#### 4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная, на базе университета, – выездная ( определяется индивидуально для каждого студента в зависимости от выбранной им базы практики).

Формы организации – дискретная.

#### 5. Организация и руководство практикой

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;</p> <p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;</p> <p>- оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - - принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;</p> <p>- взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		<p>Владеть: навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой проведения антикризисных преобразований;</li> <li>- инструментами антикризисного управления;</li> <li>- основами экономического и финансового анализа.</li> </ul>
2	<p>ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать и понимать: сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: проводить расчеты по определению источников финансирования</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
3	<p>ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать и понимать: прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>
4	<p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать и понимать: Знать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: Уметь проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>Владеть: Владеть способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>
5	<p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую</p>	<p>Знать и понимать: Знать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>Уметь: Уметь анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	безопасность	<p>на экономическую безопасность;</p> <p>Владеть: Владеть способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p>
6	<p>ПСК-2</p> <p>способностью на основе анализа открытых источников информации исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентоспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами и контрагентами</p>	<p>Знать и понимать: показатели и индикаторы состояния экономических систем на микро- мезо- и макроуровнях;</p> <p>критерии и показатели оценки конкурентоспособности;</p> <p>классификацию внешних и внутренних угроз и рисков экономической безопасности;</p> <p>методы анализа и основные показатели финансового состояния предприятия;</p> <p>методы и технологии взаимодействия предприятия с гос.органами и контрагентами</p> <p>основные конкурентные стратегии субъекта хозяйствования;</p> <p>основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа;</p> <p>Уметь: эффективно проводить контент-анализ открытых источников информации;</p> <p>анализировать источники информации с целью сбора необходимых показателей финансово-экономического состояния экономического субъекта;</p> <p>определять показатели конкурентоспособности и КФУ предприятия и обосновывать выбор альтернативы конкурентной стратегии , разрабатывать и реализовывать конкурентную стратегию предприятия;</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных методов взаимодействия предприятия с гос.органами и контрагентами;</p> <p>применять основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа.</p> <p>Владеть: методами сбора, обобщения и интерпретации экономической информации,</p> <p>методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		<p>методами конкурентного, отраслевого и портфельного анализа,  навыками прогнозирования,  методами принятия управленческих решений  методикой построения, анализа и применения  математических и эконометрических моделей для  оценки состояния и прогноза развития экономических  явлений и процессов;</p>
7	<p>ПСК-4  способностью исследовать и  анализировать рынок труда по  территориальному,  отраслевому и  профессиональному  принципам, формулировать  проблемы кадровой  безопасности, определять  угрозы и оценивать состояние  защищенности национальной  экономики, региона,  хозяйствующего субъекта от  рисков кадровой безопасности  на макроэкономическом,  микроэкономическом уровне;  разрабатывать стратегии  обеспечения кадровой  безопасности и организовывать  их реализацию</p>	<p>Знать и понимать: основы социальной политики  российского государства и тенденции ее развития;  действующее законодательство в области трудовых  отношений, охраны труда, организации трудового  процесса;  основные характеристики и показатели оценки  состояния рынка труда в территориальном, отраслевом  и профессиональном разрезе,  методы и критерии оценки защищенности  национальной экономики, региона, хозяйствующего  субъекта от рисков кадровой безопасности на  макроэкономическом, микроэкономическом уровне ;  основы стратегического управления.</p> <p>Уметь: оценивать перспективы развития социальной  политики государства;  корректно применять нормы и обеспечивать  исполнение требований законодательства в области  трудовых отношений, охраны труда, организации  трудоустройства;  организовывать исследование рынка труда;  анализировать во взаимосвязи экономические явления  и процессы рынка труда на микро- и макроуровне;  определять критерии и рассчитывать пороговые  значения показателей уровня кадровой безопасности  национальной экономики, региона, хозяйствующего  субъекта;  разрабатывать стратегии обеспечения кадровой  безопасности и организовывать их реализацию</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и  анализа экономических и социальных данных;  навыками прогнозирования развития хозяйственных  процессов; навыками анализа экономических  процессов и явлений в области функционирования  рынка труда;  методикой статистической оценки конъюнктуры  национального рынка труда и его отдельных  сегментов, региональных рынков, результатов  корпоративной деятельности экономических агентов</p>
8	<p>ПСК-5  способностью на основе</p>	<p>Знать и понимать: основные методы и принципы  анализа экономической, финансовой и управленческой</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	<p>анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>информации, нормативно-правовые основы регулирования хозяйственных и экономических отношений; основы хозяйственных и производственных процессов предприятий; основные признаки совершения экономических правонарушений; методы выявления экономических правонарушений на предприятии в зависимости от форм собственности и видов хозяйственной деятельности; методы установления причинно-следственных связей обуславливающих совершение экономического правонарушения; правовые основы квалификации преступлений в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне; основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта; методы и инструменты профилактики и предупреждения экономических правонарушений на предприятии</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать деяния, составляющие экономические правонарушения; юридически правильно разграничивать правонарушения и преступления в экономической сфере; анализировать экономическую, финансовую и управленческую информацию, оценивать экономические и социальные условия осуществления хозяйственной деятельности предприятия, устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; применять основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеть: юридической квалификацией деяний, составляющих экономические правонарушения; навыками анализа экономической, финансовой и управленческой информации; навыками выявления и использования взаимосвязей и</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		взаимозависимости экономических и правовых явлений в области налоговых правонарушений и иных преступлений в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне , навыками применения законодательства, устанавливающего ответственность за преступления в сфере экономики; навыками использования норм права в предупреждении преступлений и правонарушений в сфере экономики; методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели / 216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этап 1.1. Организационное собрание (сбор). 1.2. Постановка задач руководителем. 1.3. Инструктаж по мерам безопасности	0,5	18	18	0	
2.	Раздел: Основной этап 2.1. Составление библиографии по теме выпускной квалификационной (дипломной) работы 2.2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 2.3. Написание научной статьи по проблеме исследования 2.4.	5	180	180	0	



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Выступление на научной конференции по проблеме исследования 2.5. Выступление на научном семинаре кафедры 2.6. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе					
3.	Раздел: Отчетный этап 3.1. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы.	0,5	18	18	0	
4.	Лабораторная работа: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		216	216	0	

Форма отчётности: По итогам выполнения НИР студенту необходимо представить научному руководителю отчет.

Структурные элементы отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение должно раскрывать цели и задачи НИР .

Основная часть отчета НИР по содержанию может представлять введение и теоретический материал по теме выпускной квалификационной (дипломной) работы, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования, а также излагаются основные теоретические положения, связанные с предметом исследования. В отчете кратко в виде тезисов излагаются результаты обзора имеющихся теоретических источников и теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках исследования, указывается, какой личный вклад вносит студент в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях.

В заключении приводятся общие выводы о проделанной научно-исследовательской работе.

Список литературы, в котором приводится список использованной литературы, включая нормативные акты, стандарты предприятия, методические указания и рекомендации, нормативно-техническая и другая документация, использованная при составлении отчета и других материалов. Библиографический список по направлению темы исследования, должен включать не менее 20 источников. Приложения. Материал отчета по практике допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы и т.п. К отчету должна прилагаться статья по теме исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Также в качестве Приложения к отчету НИР прилагается текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5. При наличии к отчету также может прилагаться презентация доклада.

По результатам НИР студент проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Зачет сдается руководителю практики от учебной организации в виде выступления с докладом на внутрикафедральной или межкафедральной конференции. Оценка результатов практики дифференцирована по четырех-балльной системе.

Неудовлетворительная оценка или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение практики или дальнейшее отчисление из учебной организации за невыполнение учебного плана.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник.	Сенчагова В.К.	, М.: Лаборатория знаний , 2016. Электронно-библиотечная система book.ru, Номер в ЭБС:924010.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 2-375
2.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум: в 2 ч.	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина.	, - М. : Издательство Юрайт. 2014 - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-2, с. 4-187 3-4, с. 200-360
3.	Организация	Семенова	, М.: Русайнс, 2015. Электронно-	Используется

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебно-методическое пособие	А.А.	библиотечная система book.ru.	при изучении разделов, номера страниц 1-3, 1-80
4.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности [Текст] : учебник	Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной	, М. : Юрайт, 2013, ЭБС "Юрайт" .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 - 3 с. 120-530
5.	Административное право РФ : учебник	А.В. Мелехин, Т.А. Диканова, И.Б. Кардашева, Н.Ф. Попова, Т.Л. Козлов, Н.В. Субанова.	, Москва : Юстиция, 2017. . Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с.1-502
6.	Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник	Данилова У.В., Коротченков А.М., Лелюхин С.Е.	, М.: Проспект, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц 2,3, 1-336
7.	Стратегический менеджмент [Текст] : учебник	Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова.	, М. : Магистр, 2012. Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 -2, с. 300-525
8.	Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник	С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова.	, Москва : Проспект, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 - 3, с. 5 - 336
9.	Таможенные правоотношения и нормы таможенного права таможенного союза. Часть I.Нетарифное регулирование. [Электронный	Ю.С. Кузьмова, Н.А. Степура	, СПб. : НИУ ИТМО, 2011. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/43835">http://e.lanbook.com/book/43835</a> Электронно-библиотечная система "Лань" .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, 1-45

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
	ресурс]			
10.	Экономические и финансовые преступления: учебное пособие	Петросян О.Ш., Трунцевский Ю.В., Барикаев Е.Н., Саркисян А.Ж.	, М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. 311 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/116289">http://www.knigafund.ru/books/116289</a> .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 1-311

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие	В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова	, М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010, Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 1-295
2.	Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] : учебное пособие	В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили.	, М. : ЮНИТИ, 2011, Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 10-350
3.	Экономика предприятия [Текст] : курс лекций	О.И. Волков, В.К. Складенко	, М. : ИНФРА-М, 2012, Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 12-260
4.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст]	В. В. Иванов, А. Н. Коробова	, М. : ИНФРА-М, 2013, Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2-3, с. 133-340
5.	Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник	Н. А. Сафронов	, М. : ИНФРА-М, 2011, Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, с. 35-69 2, с.

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
				120-164 3, с. 70-111
6.	Предпринимательское право [Текст] : курс лекций: В 2 ч. Ч. 1, 2	В. С. Анохин.	, М. : Волтерс Клувер, 2009, Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 -3 , с. 10-671
7.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс [Текст] : учебное пособие	Л. С. Сосненко, Е. Н. Свиридова, И. Н. Кивелиус.	, М. : КНОРУС, 2012. - Электронно-библиотечная система book.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 1-252
8.	Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики [Текст] : монография	Шишкин, Сергей Николаевич.	, М. : Инфотропик Медиа, 2011. Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 1-319
9.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст]	В. В. Иванов, А. Н. Коробова.	, М. : ИНФРА-М, 2013, - Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 - 2 , с. 15-170 ; 3 , с. 175- 380
10.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Текст] : учебное пособие	Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под ред. Т. Г. Философовой	, М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008, Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2-3, с. 3-295
11.	Таможенное право. [Электронный ресурс]	К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев.	, М. : Проспект, 2015. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54683">http://e.lanbook.com/book/54683</a> . Электронно-библиотечная система "Лань".	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 - 2, с. 1-382
12.	Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики: монография	Николаева Ю.В., Юдичева С.А., Батюкова В.Е., Белякова И.М.,	, Русайнс, 2014 г., 119 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/174165">http://www.knigafund.ru/books/174165</a> .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с.1-119

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
		Ложкова И.А.		
13.	Управление рисками в предпринимательстве [Текст] /	С. Н. Воробьев, К. В. Балдин.	, М. : Дашков и К, 2007. , Библиотека РОАТ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 с. 20-195 2, с. 201-372 3, с. 380-550
14.	Преступления в сфере экономической деятельности: Программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики: Учебное пособие	Крылова Н.Е., Леонтьев Б.М.	, М.: Зерцало-М, 2012 г. 264 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/149136">http://www.knigafund.ru/books/149136</a> .	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-3, с. 1-264
15.	Основы гражданского процессуального права [Текст] : учебное пособие	Т. Н. Радько	, М. : Проспект, 2012, Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 -3, с. 1-25.

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –  
<http://www.znanium.com/>
15. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике
16. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
17. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
18. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
19. Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>  
<http://gallery.economicus.ru>
  - <http://www.cfin.ru>
  - <http://www.iteam.ru>
  - <http://www.aup.ru>
  - EBSCO
20. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
21. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
22. Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
23. официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).
- 24 Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» –  
<http://stellus.rgotups.ru/>
- 25 Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –  
<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>
- 26 Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)
- 27 Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)
- 28 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)
- 29 Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
- 30 Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). // [www.lib.msu.ru/](http://www.lib.msu.ru/)
- 31 Сайт Российской государственной библиотеки. // [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
- 32 Сайт Российской национальной библиотеки. // [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)
- 33 Электронная версия журнала «Менеджмент в России и за рубежом». // [www.dis.ru/static/magaz/manag/index.html](http://www.dis.ru/static/magaz/manag/index.html).
34. Электронная версия журналов Экономическая история, Экономическая история: ежегодник// [www. Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru).
- 35.Административно-управленческий портал (книги, образцы должност-ных инструкции). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
- 36.Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http: //](http://)

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

37. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.

38. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.

39. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

40. Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.

41. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

42. Сайт Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

43. Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

44. Сайт справочно-правовой системы «КОДЕКС». Режим доступа: <http://kodeks.ru>.

45. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента РФ;

46. <http://правительство.рф/> – официальный сайт Правительства РФ;

47. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

48. <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы);

49. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ;

50. <http://www.rosfinnadzor.ru/> – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор);

51. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) (Журнал «Экономическая безопасность»).

52. [www.nacbez.ru](http://www.nacbez.ru) (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности).

53. профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;

54. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) -

[http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT\\_ID=16001](http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=16001)

55. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

56. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)

57. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

58. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

59. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>

60. Статьи журнала Менеджмент в России и за рубежом [[www.dis.ru](http://www.dis.ru)]

61. Статьи журнала Финансовый менеджмент [[www.dis.ru](http://www.dis.ru)]

62. Harvard Business Review [<http://www.hbr-russia.ru/>]

63. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ.

64. <http://garant.ru> - СПС "Гарант"

65. <http://www.gks.ru/2002.asp> - Федеральная служба государственной статистики.

66. <http://rts.micex.ru> – крупнейшие российские биржи ММВБ и РТС.

67. <http://www.rcb.ru/> - электронный журнал «РЦБ»

68. <http://www.fd.ru/> - практический журнал по управлению финансами «Финансовый директор»

69. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы,



публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

## **9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению руководителя научно-исследовательской работы могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы, включая: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В научно-исследовательской работе активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием студентов в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от Университета посредством электронной почты.

Совокупность способов проведения научных исследований включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В лаборатории экономического факультета установлены пакет программ Microsoft Office, программа SPSS, Project Expert, Audit Expert, имеется доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант.

При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей - специалистов в области менеджмента экономики предприятий, бухгалтерского учета, статистики, а также по экономико-математическим методам и моделям

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные виды учебной работы по научно-исследовательской работе: теоретический курс, практическое выполнение обязанностей, самостоятельная работа, оформление отчета, подготовка к зачету. Все необходимые учебно-методические материалы размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/> ru/.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной

документации: MicrosoftOffice 2003 и выше. Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше. Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа».

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения НИР необходимы следующие средства: компьютеры с доступом в глобальную сеть Интернет; доступ к вышеуказанным поисковым системам; средства связи.

Специального программного обеспечения не требуется. Необходим базовый набор офисных программ - MS Word, MS Excel.

Учебные кабинеты, отведенные для проведения предусмотренных учебным планом практических занятий, специального оборудования не требуют.

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов..

Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

При прохождении практики на базе предприятия студенту должно быть предоставлено рабочее место, возможность использования оргтехники, выход в интернет и возможность использования программного обеспечения в объемах, достаточных для достижения целей НИР.