

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



«23» мая 2019 г.

Кафедра: Экономика и управление на транспорте  
Авторы: Подсорин Виктор Александрович, доктор экономических наук,  
профессор  
Харитоновна Алена Викторовна, кандидат экономических наук

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2018</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>7</u> «<u>20</u>» мая <u>2019</u> г. Председатель учебно-методической комиссии  <u>М.В. Ишханян</u></p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>20</u> «<u>15</u>» мая <u>2019</u> г. Заведующий кафедрой  <u>Н.П. Терешина</u></p>
---	---

## **1. Цели практики**

Целями производственной практики Научно-исследовательская работа являются:

- закрепление теоретических знаний и умений в области применения методов исследований в управлении;
- закрепление умений самостоятельного творческого поиска и обоснования направлений формирования программы клиентоориентированного, инновационного развития организации;
- приобретение навыков проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации;
- закрепление навыков составления аналитических отчетов на основе применения современных количественных и качественных методов.

Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с темой дипломной работы

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной практики Научно-исследовательская работа практики являются

- практическое применение знаний о методах поиска, анализа, оценки информации о рынках, современных технологиях, экономических методах, а также о показателях деятельности организации, необходимой для принятия управленческих решений;
- выработка и закрепление навыков определения в деятельности организации области и предмета, требующих совершенствования;
- развитие навыков активного, творческого поиска управленческих решений;
- формирование способности самостоятельно ставить и обосновывать цели и задачи научно-производственных исследований;
- выполнение экономических оценок для обоснования выбора решения поставленных задач.

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа», вариативная часть, Б2.П.4.

Для освоения программы производственной практики Научно-исследовательская работа необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономика железнодорожного транспорта: знание показателей работы транспортных компаний и делать выводы об эффективности их работы. прогнозировать возникновение экономических проблем на транспорте, основ технологий работы транспортной отрасли.
- Экономика предприятия: знание основных понятий, типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия, модели, схемы, структуры, описывающие организацию и её деятельность.
- Экономическая оценка инвестиций: владеть навыками экономического анализа,

систематизации и обобщения, а также информационной подготовки управленческих решений при обосновании эффективности инвестиций, обосновывать управленческие решения по развитию предприятия, в т.ч. по реализации инновационных программ развития, на основе показателей эффективности инвестиций

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для освоения программы производственной практики Научно-исследовательская работа необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые параллельно изучаемыми дисциплинами:

- Управление инновациями: знание особенностей, методов и приемов управления инновационными проектами; умение осуществлять мониторинг результатов деятельности служб и подразделений в организациях при реализации мероприятий по внедрению инноваций; навыки систематизации и обобщения управления инновациями и использовать их для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Государственная итоговая аттестация;
- Преддипломная практика.

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: распределенная.

Способы проведения практики: стационарно в Институте экономики и финансов МГУПС (МИИТ).

#### **5. Организация и руководство практикой**

азовой организацией прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа является ФГАОУ ВО «РУТ (МИИТ)», Институт экономики и финансов.

Производственная практика Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре обучения.

Для руководства НИР назначается руководитель (руководители) НИР из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Руководители НИР от кафедры:

- проводит перед началом практики организационное собрание;
- организывает прохождение обучающимися инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- составляют рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий;

- оценивает результат прохождения практики обучающимися.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать и понимать: основных экономических процессов и явлений  Уметь: анализировать полученные результаты  Владеть: в области разработки программы исследования анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
2	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать и понимать:  Уметь:  Владеть:
3	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать и понимать:  Уметь:  Владеть:
4	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать и понимать: количественных и качественных методов оценки эффективности проектов  Уметь: выполнять расчеты по экономическому обоснованию прикладных проектов, нацеленных на организационное развитие или совершенствование отдельных бизнес-процессов  Владеть: по анализу результатов экономических расчетов и их интерпретации; обоснованию целесообразности или выбору наиболее эффективных проектов из имеющихся альтернатив
5	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знать и понимать:  Уметь:  Владеть:

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	полученные сведения для принятия управленческих решений	

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недели / 72 часов.

### Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный этап	0,5	18	18	0	
1.1.	Этап: Организация практики (научно-исследовательской работы)	0,06	2	2	0	
1.2.	Этап: Подготовка к выполнению практики (научно-исследовательской работы). Изучение и повторение методических основ проведения НИР	0,44	16	16	0	
2.	Этап: Основной этап. Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом	1	36	36	0	
3.	Этап: Заключительный этап	0	0	0	0	
3.1.	Этап: Обработка, систематизация и анализ полученной информации, собранных и разработанных материалов	0	0	0	0	
4.	Этап: Зачёт с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		54	54	0	

Форма отчётности: отчет по практике

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Управление инновациями на железнодорожном транспорте: монография	Терешина Н.П., Дедова И.Н., Соколов Ю.И., Подсорин В.А.	2014, М.: МИИТ.	Электронная версия на учебном портале ИЭФ miit-ief.ru
2.	Экономика предприятия. Ч. 2	Данилина М.Г., Подсорин В.А.	2012, М.: МИИТ.	Электронная версия учебный портал ИЭФ miit-ief.ru

### 8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Отсутствует			

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

- [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) (официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации);
- [www.roszeldor.ru](http://www.roszeldor.ru) (официальный сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта);
- [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru) (официальный сайт ОАО «Российские железные дороги»);
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)).
- <http://www.rostransport.com> (портал Транспорт Российской Федерации )

## 9. Образовательные технологии

В процессе прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и консультации обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма групповых консультаций во время прохождения первого подготовительного этапа практики для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора, систематизации, обработки технико-экономической, финансовой и иной информации, проведения требуемых программой практики расчетов, представления результатов, подготовки отчета (Excel, Word, Power Point). Студент может использовать широкий спектр научных, научно-методических материалов, разработанных на кафедре «Экономика и управление на транспорте», доступных в электронной библиотеке Института экономики и финансов [elibrary.miit-ief.ru](http://elibrary.miit-ief.ru).

#### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ ([library.miit.ru](http://library.miit.ru)).

Электронная библиотека <http://www.knigafund.ru>

Внутренняя библиотека Института экономики и финансов МИИТ ([elibrary.miit-ief.ru](http://elibrary.miit-ief.ru)).

Компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Информационно-правовой портал «Гарант».

Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ).

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Для проведения ознакомительной лекции и приема отчетов при внутриаудиторной технологии обучения:

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой;

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Для выполнения необходимых расчетов, изучения литературы, обработки числового материала, подготовки отчета:

Рабочее место студента, оборудованное специализированной мебелью, соответствующее требованиям Санэпиднадзора и противопожарной безопасности.

Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET. Компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.