

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

«23» мая 2019 г.


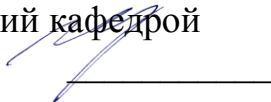
Кафедра: Финансы и кредит

Авторы: Межох Зоя Павловна, доктор экономических наук, профессор

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2018</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>7</u> «<u>20</u>» мая <u>2019</u> г. Председатель учебно-методической комиссии  <u>М.В. Ишханян</u></p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>14</u> «<u>15</u>» мая <u>2019</u> г. Заведующий кафедрой  <u>З.П. Межох</u></p>
---	--

1. Цели практики

Целями производственной практики Научно-исследовательская работа являются:

- приобрести способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- научиться анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- сформировать навыки по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- научиться, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- приобрести способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Научно-исследовательская работа предназначена для подготовки выпускников к расчетно-экономической виду деятельности.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики Научно-исследовательская работа практики являются

- практическое применение знаний о методах поиска, анализа, оценки информации о рынках, современных технологиях, экономических методах, а также о показателях деятельности организации, необходимой для принятия управленческих решений;
- выработка и закрепление навыков определения в деятельности организации области и предмета, требующих совершенствования;
- развитие навыков активного, творческого поиска управленческих решений;
- формирование способности самостоятельно ставить и обосновывать цели и задачи научно-производственных исследований;
- выполнение экономических оценок для обоснования выбора решения поставленных задач.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2.П «Производственная практика», вариативная часть, Б2.П.2.

Для освоения программы производственной практики Научно-исследовательская работа необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Финансы:

Знать и понимать: порядок заполнения форм финансовой и управленческой

отчетности;

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть: навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта;
навыками делать правильные выводы на основе анализа показателей финансовой отчетности

- Экономика предприятий:

Знать: состав основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Государственная итоговая аттестация;
- Преддипломная практика.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: распределенная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная

5. Организация и руководство практикой

Базовой организацией прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа является ФГБОУ ВО «РУТ (МИИТ)», Институт экономики и финансов.

Производственная практика Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре обучения.

В начале практики осуществляются вводные мероприятия в форме организационных собраний или индивидуальных консультаций, проводимых руководителями практики от университета.

Руководство производственной практикой Научно-исследовательская работа осуществляет руководитель студента, назначенный из числа ведущих преподавателей выпускающей кафедры. Допустимо наличие консультанта из числа преподавателей выпускающей кафедры, ведущих предшествующие или параллельно изучаемые дисциплины учебного плана.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать и понимать: принципы и методы организации сбора статистической информации; основные понятия статистики; цели статистического наблюдения;</p> <p>Уметь: оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве; анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета</p> <p>Владеть: организацией и проведением статистического наблюдения; методиками проведения статистических наблюдений</p>
2	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать: - основные проблемы современной экономической науки и практики; - методы и способы статистических и аналитических исследований</p> <p>Уметь: - подобрать необходимые источники по теме исследования; - собрать актуальные данные и обработать их, используя современные технические и программные средства</p> <p>Владеть: - навыками аналитической обработки информации; - приемами научного обобщения, формулирования выводов</p>
3	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать и понимать: - современные программные средства и справочно-правовые системы, используемые для целей экономического анализа</p> <p>Уметь: - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; - выбрать необходимый инструмент для решения определенной задачи</p> <p>Владеть: - навыками постановки аналитических и исследовательских задач с целью решения экономических проблем; - навыками самостоятельного пользования современными техническими средствами;</p>
4	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Знать и понимать: основные понятия эконометрики: уравнение регрессии, регрессионная модель, критерии оценки статистической значимости, числовые и интервальные оценки; методы обработки и анализа экспериментальных данных.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Уметь: формировать набор факторов регрессионной модели, оптимальный с точки зрения экономической теории; выбирать форму регрессионного уравнения исходя из экономической теории; проверять адекватность эконометрической модели; применять регрессионные модели для решения экономических задач; интерпретировать результаты эконометрического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария и вычислительной техники для решения экономических задач.</p>
5	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: - содержание форм финансовой и бухгалтерской отчетности; - порядок формирования показателей отчетности.</p> <p>Уметь: - рассчитать основные показатели отчетности; - рассчитать основные аналитические показатели по данным финансовой и бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: - методикой анализа финансовой отчетности; - навыками обоснования управленческих решений на основе анализа финансовой отчетности.</p>

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели / 180 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный -разработка плана работ с руководителем и инструктаж по технике безопасности- составление плана работ	0,17	6	6	0	Собрание
2.	Этап: Основной Сбор и систематизация	4,28	154	154	0	Промежуточ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	статистического материала, его анализ и интерпретация полученных результатов выполнения исследовательских заданий –с помощью современных технологий собрать информацию об источниках, полезных для выполнения исследования; –собрать, обработать и интерпретировать данные о состоянии макроэкономической среды, в которой осуществляет деятельность объект исследования; – проанализировать учетные и статистические документы организации; – сформулировать научно-исследовательские задачи.					ноя проверка отчета по практике
3.	Этап: Заключительный (оформление отчета по практике, проверка студенческой аттестационной книжки производственного обучения)	0,56	20	20	0	Защита отчета
4.	Этап: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		180	180	0	

Форма отчётности: студенческая аттестационная книжка производственного обучения, отчет.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Управление инновациями на железнодорожном транспорте: монография	Терешина Н.П., Дедова И.Н., Соколов Ю.И., Подсорин В.А.	2014, М.: МИИТ. Электронная версия на учебном портале ИЭФ miit-ief.ru	Все разделы
2.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник для бакалавров	Гарнов А.П., Хлевная Е.А., Мыльник А.В.	2017, М. : Издательство Юрайт. www.biblio-online.ru	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Экономика предприятия	Данилина М.Г., Шаханов Д.А	2011, М.: МИИТ. Электронная версия на учебном портале ИЭФ МИИТа. miit-ief.ru	Все разделы
2.	Экономика предприятия. Ч. 2	Данилина М.Г., Подсорин В.А.	2012, М.: МИИТ. Электронная версия на учебном портале ИЭФ МИИТа. miit-ief.ru	Все разделы
3.	Инновационный менеджмент	Данилина М.Г., Подсорин В.А., Тараканова Н.С.	2011, М.: МИИТ. Электронная версия на учебном портале ИЭФ МИИТа. miit-ief.ru	Все разделы
4.	Инвестиционная политика транспортной компании: учебное пособие для студентов экономических специальностей, бакалавров и магистров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент».	Подсорин В.А., Иванов К.Н.	2011, Москва, МИИТ.. Электронная версия на учебном портале ИЭФ МИИТа. miit-ief.ru	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)

9. Образовательные технологии

В процессе прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и консультации обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

В образовательном процессе электронная почта применяется как средство коммуникаций.

Студент может использовать широкий спектр научных, научно-методических материалов, разработанных на кафедре «Финансы и кредит», доступных в электронной библиотеке Института экономики и финансов elibrary.miit-ief.ru.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Для проведения вводной лекции по практике и подготовки обучающимися отчёта требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения вводной лекции и сдачи отчёта необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и стандартным набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.