

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



«25» мая 2020 г.

Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет
Авторы: Алферова Анна Александровна, кандидат экономических наук

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 6 «20» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 «12» мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева</p>
---	--

1. Цели практики

Целями производственной практики (Научно-исследовательская работа) являются:

- приобретение навыков научного работника, владеющего современными приемами поиска, обработки и интерпретации информации;
- составление перечня источников, полезных для проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы;
- формирование умений и навыков в области анализа действующей системы организации бухгалтерского учета и разработки предложений по ее совершенствованию;
- формирование умений и навыков в области анализа хозяйственной деятельности и разработки мероприятий по ее совершенствованию.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- практическое применение знаний о методах поиска, анализа, оценки информации о рынках, современных технологиях, экономических методах, а также о показателях деятельности организации, необходимой для принятия управленческих решений;
- выработка и закрепление навыков определения в деятельности организации области и предмета, требующих совершенствования;
- развитие навыков активного, творческого поиска управленческих решений;
- формирование способности самостоятельно ставить и обосновывать цели и задачи научно-производственных исследований;
- выполнение экономических оценок для обоснования выбора решения поставленных задач.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2 «Практика» Базовая часть учебного плана, код Б2.Б.02(П) «Научно-исследовательская работа».

Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами курса, в том числе:

-Методы оптимальных решений. Индикаторы достижения компетенций:

ПКО-8.1. Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования

ПКО-8.2. Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов

ПКО-8.3. Владеет навыками приобретения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях

УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений

УК-2.3. Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

-Макроэкономика. Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-9.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне

ОПК-9.3 Анализирует и объясняет движущие силы и сущность природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике

ПКО-4.1. Понимает принципы построения теоретических экономических моделей исследуемых процессов на микро- и макроуровне

ПКО-4.2. Владеет навыками и приёмами анализа экономических процессов и явлений в рыночной экономике с помощью теоретических моделей на микро- и макроуровне

-Самоменеджмент. Индикаторы достижения компетенций:

УК-6.1. Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной

УК-6.2. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность

-Аудит (F8). Индикаторы достижения компетенций:

ПКС- 11.1. – способен проверять обоснованность первичных учетных документов, которыми оформляются факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей, качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПКС – 11.2 – способен выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, оценивать границы контрольной среды и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;

ПКС-11.3 – способен применять нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и проведение аудита для осуществления контроля за достоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Ознакомительная практика. Индикаторы достижения компетенций:

ПКО-1.1: Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования

ПКО-1.2: Владеет навыками анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПКО-2.1: Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей

ПКО-2.2: Владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПКО-3.1: Осуществляет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов

ПКО-3.2: Способен обосновать расчёты экономических разделов планов

ПКО-3.3: Владеет навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПКО-4.1. Понимает принципы построения теоретических экономических моделей исследуемых процессов на микро- и макроуровне

ПКО-4.2. Владеет навыками и приёмами анализа экономических процессов и явлений в рыночной экономике с помощью теоретических моделей на микро- и макроуровне

ПКО-4.3: Умеет применять эконометрический инструментарий для решения поставленных задач

ПКО-4.4: Анализирует результаты эконометрического моделирования и обосновывает полученные выводы

ПКО-5.1 Анализирует финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности

ПКО-5.2 Выполняет финансовые расчеты и анализирует полученные результаты

ПКО-5.3 Анализирует итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности

ПКО-6.1: Подбирает источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях

ПКО-6.2: Оценивает и разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей

ПКО-6.3: Владеет навыками статистического анализа данных отечественной и зарубежной статистики, выявляет сформировавшиеся тенденции

ПКО-7.1: Систематизирует данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов

ПКО-7.2: Осуществляет подготовку информационных обзоров и/или аналитических отчётов по материалам отечественных и зарубежных источников информации,

ПКО-7.3: Владеет методами анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы

- Технологическая практика. Индикаторы достижения компетенций:

ПКС-1.1. Владеет навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей

ПКС-1.2. Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли

ПКС-1.3. Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения

ПКС-1.4. Способен анализировать зарубежный опыт осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций

УК-1.1. Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для

решения задач профессиональной деятельности.

УК-1.3. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: непрерывная

Способы проведения практики: стационарная; выездная

5. Организация и руководство практикой

Базовой организацией прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа является ФГАОУ ВО «РУТ (МИИТ)», Институт экономики и финансов.

Производственная практика Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре обучения.

Для руководства НИР назначается руководитель (руководители) НИР из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Руководители НИР от кафедры:

- проводит перед началом практики организационное собрание;
- организывает прохождение обучающимися инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- составляют рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результат прохождения практики обучающимися.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПКО-8 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных,	ПКО-8.1 Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования. ПКО-8.2 Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов. ПКО-8.3 Владеет навыками приобретения научно-

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	готовить отчёты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования	исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях.
2	ПКС-11 способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПКС-11.1 Способен проверять обоснованность первичных учетных документов, которыми оформляются факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей, качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПКС-11.2 Способен выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, определять процедуры, направленные на минимизацию рисков, оценивать границы контрольной среды и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте. ПКС-11.3 Способен применять нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и проведение аудита для осуществления контроля за достоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недели / 72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Раздел: Организационно- ознакомительная лекция	0,17	6	0	6	
2.	Раздел: Раздел: Производственно- экономический этап. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	1,22	44	0	44	проме жуточ ная провер ка правил ности оформ ления отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
						(предс тавляю тся руково дител ю лично или на электр онную почту)
3.	Раздел: Раздел: Аналитический и отчетный этап	0,61	22	0	22	проме жуточ ная провер ка правил ьности оформ ления отчета (предс тавляю тся руково дител ю лично или на электр онную почту)
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		72	0	72	

Форма отчётности: студенческая аттестационная книжка производственного обучения, отчет, соответствующий заданию на практику

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская	2020, Москва : Издательство Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/452322	221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
2.	Бухгалтерский учет и отчетность. (Бакалавриат и магистратура)	Ендовицкий Д.А., под ред. и др.	2020, КноРус. URL: https://book.ru/book/932883 Текст : электронный.	357 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5- 406-07693-4.

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов	Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина	2020, Москва : Издательство Юрайт, . ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452858	235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-06270-0. — Текст : электронный /
2.	Экономический анализ : учебник и практикум для вузов	Г. В. Шадрина	2020, Москва : Издательство Юрайт, . ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450141	431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-04115-6. — Текст : электронный //

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Ресурсы сети «Интернет»:

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов)

РУТ(МИИТ)

<http://www.consultant.ru> (Электронная правовая система)

<http://www.garant.ru> (Информационно-правовой портал)

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

9. Образовательные технологии

В процессе прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и консультации обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

В образовательном процессе электронная почта применяется как средство коммуникаций.

Студент может использовать широкий спектр научных, научно-методических материалов, разработанных на кафедре, доступных в электронной библиотеке Института экономики и финансов elibrary.miit-ief.ru.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Для проведения производственной практики требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения вводной лекции и сдачи отчёта необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и стандартным набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.