

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов



«14» июня 2018 г.

Кафедра: Экономика труда и управление человеческими ресурсами
Авторы: Епишкин Илья Анатольевич, кандидат экономических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Профиль: | Экономика труда |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала обучения: | 2018 |

| | |
|---|--|
| <p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 7 «21» мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 «15» мая 2018 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин</p> |
|---|--|

1. Цели практики

Основной целью производственной практики (Научно-исследовательская работа) является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

Целями производственной практики (Научно-исследовательская работа) являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями;
- подготовка студента как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения НИР с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- ознакомление с заданиями на научно-исследовательскую работу, выдаваемыми изначально научным руководителем, как правило, в общей форме;
- поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет и экспедиционные материалы) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшей работы с материалом;
- овладение методами проведения исследования (анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения и др.);
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного

- руководителя в рамках магистерской программы);
- формирование навыков проведения НИР;
 - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
 - проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и предоставление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
 - оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями;
 - развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является важнейшим компонентом и составной частью учебного плана (Б2.П.4).

Данный вид практики направлен на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе занятий и самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам и подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности в вузе.

Научно-исследовательская работа базируется на изучении курсов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика труда».

Где перечень предшествующих дисциплин??

При проведении научно-исследовательской работы студенты должны знать:

- сущность социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;
- основные социально-экономические процессы и явления;
- рынок труда: сущность и факторы, его определяющие;

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

владеть:

- навыками систематизации, анализа и обобщения научного материала;
- методами реализации основных управленческих функций.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является логическим продолжением профессионального обучения и закрепления знаний и методологически взаимосвязана с подготовкой выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательскую работу студенты проводят на кафедре «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» университета.

По желанию студентов место проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа) может быть выбрано ими в индивидуальном порядке по согласованию с кафедрой и проводиться в:

- центральном аппарате (департаментах, службе, управлениях), филиалах, структурных подразделениях (дирекциях, центрах, дистанциях, депо и др.), дочерних и зависимых обществах ОАО «Российские железные дороги»;
- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовых, кредитных и страховых учреждениях;
- подразделениях органов государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) на предприятиях, в учреждениях и в организациях проводится на основании договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Предприятия должны обеспечить получение студентами практических навыков и умений в области экономической оценки поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, анализа рынка, финансовых и информационных потоков, производственных процессов предприятия в соответствии с программой практики. Студенты, заключившие с предприятиями индивидуальный договор о целевой подготовке, проходят производственную практику (Научно-исследовательская работа) на этих предприятиях.

Для студентов базами практики могут являться предприятия и организации, на которых они работают, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики – 1 и 1/3 недели.

Не позднее, чем за месяц до начала практики, оформляется приказ по университету, в котором указываются объекты практики, ее продолжительность и руководители от выпускающих кафедр.

Зачисление студентов на практику на предприятии оформляется приказом по предприятию. В нем указываются рабочие места и руководители практики от предприятия.

Перед началом практики выпускающие кафедры проводят производственные совещания студентов-практикантов и преподавателей - руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка ее проведения. До выезда на объект практики студент получает на кафедре выписку из приказа о направлении на практику и студенческую аттестационную книжку производственного обучения

(далее - аттестационную книжку).

В период прохождения практики студенты могут работать дублерами или на штатных должностях. Оплата труда студентов в случае занятия ими вакантных должностей производится в порядке, предусмотренном на предприятии.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей соответствующей кафедры.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, назначаются руководитель (руководители) практики от образовательной организации и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Руководители практики от кафедры:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной) работе; -? оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Практика проходит в 6 семестре. Практика может быть организована в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

В случае применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

Практика проходит в 7 семестре. Практика может быть организована в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

В случае применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации,

обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать и понимать: основных социально-экономических процессов и явлений Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: владения методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов |
| 2 | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать и понимать: финансовой и бухгалтерской документации Уметь: анализировать документацию предприятий Владеть: работы с большим объемом финансовой информации |
| 3 | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать и понимать: основных социально-экономических показателей Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: Навыки и (или) опыт деятельности: систематизации, анализа и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| 4 | ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать и понимать: источники сбора информации Уметь: анализировать информацию, собранную их различных источников Владеть: навыки сбора и анализа полученной информации |
| 5 | ПК-8 способностью использовать для | Знать и понимать: современные технические средства и информационные технологии |

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Уметь: решать аналитические и исследовательские задачи Владеть: владеть навыками решения аналитических задач |

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недели / 72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел: Подготовительный | 0,25 | 9 | 9 | 0 | |
| 2. | Раздел: Основной | 1,5 | 54 | 54 | 0 | |
| 3. | Раздел: Заключительный | 0,25 | 9 | 9 | 0 | |
| 4. | Раздел: Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 | ЗаО |
| | Всего: | | 72 | 72 | 0 | |

Форма отчётности: Формы отчетности по практике: студенческая аттестационная книжка по практике, оформленная соответствующим образом, заверенная копия приказа предприятия о принятии студента на практику, отчет и презентация отчета о практике на бумажном и электронном носителях. Форма контроля проведения научно-исследовательской работы ? дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------|-----------|------------------------------------|--|
| 1. | Экономика труда | Рофе А.И. | 0, 2012, М.: МИК НТБ МИИТа. | Все разделы |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Авторы | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Экономика железнодорожного транспорта | под ред. Н.П.Терёшиной, Б.М.Лapidуса | 0, 2012, НТБ МИИТа. | Все разделы |
| 2. | Введение в творческую учебную и профессиональную деятельность. Электронное учебное пособие | Калошина И.П. | 0, Калошина И.П.. | Все разделы |

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
3. elibrary.miiit-ief.ru - Электронный каталог методической литературы ИЭФ
4. elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. Ресурсы Интернет, в т.ч. сайты: - www.rzd.ru, www.miiit.ru, <http://ru.wikipedia.org/> и др.
6. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
7. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант».
9. www.hr-zone.net (Проводник в мире персонала)
10. www.e-executive.ru (Сообщество менеджеров)
11. www.hrm.ru (Кадровый менеджмент)
12. www.headhunter.ru (Кадровый портал)
13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ).
14. Российский ресурсный центр учебных кейсов - case-center.ru

9. Образовательные технологии

Научно-исследовательская работа должна способствовать расширению и углублению теоретических знаний студента. Индивидуальное задание выдается руководителем практики от института.

Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе научно-исследовательских и учебно-методических задач.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе должно включать следующие основные разделы:

- формулировку направления исследования;
- цели и задачи проведения исследования;
- общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем, существующие в теории и практике управления человеческими ресурсами;

- рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы.

Задание по научно-исследовательской работе может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Индивидуальные задания и задания по научно-исследовательской работе могут заключаться в расчете технико-экономической эффективности различных мероприятий, проводимых на производстве, разработке методики расчета отдельных показателей предприятия, анализе показателей предприятия и его подразделений.

Студенты, работающие в Студенческом научном обществе (СНО), могут получить задание по теме, разрабатываемой в СНО. Задания по научно-исследовательской работе могут также состоять в сборе и обработке материалов по тематике научных работ выпускающих кафедр, практических заданий учебных дисциплин и курсового проектирования. В случае большого объема задания по научно-исследовательской работе его выполнение может быть поручено нескольким студентам.

Знания и навыки, приобретенные студентом при выполнении индивидуальных заданий и задания по научно-исследовательской работе, могут быть использованы в дальнейшем при разработке бакалаврской выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (Научно-исследовательская работа):

- современные технологии поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- современные научные методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- научные технологии проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

В процессе прохождения практики руководителями от кафедры и руководителем от профильной организации применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и консультации обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

?электронная форма обмена материалами;

?дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета;

Студент может использовать широкий спектр научных, научно-методических материалов,

разработанных на кафедре, доступных в электронной библиотеке Института экономики и финансов library.miit-ief.ru. - если таковые имеются в библиотеке

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Операционная система Windows (версия не ниже Windows 7)

Microsoft Office — офисный пакет приложений для операционных систем Microsoft Windows (версия не ниже Microsoft Office 2007)

Интернет-браузер (Internet Explorer)

Microsoft Project — программа управления проектами (версия не ниже Microsoft Project 2007)

ARIS Express – программа для моделирования бизнес-процессов и оргструктуры

Для проведения практики требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Дополнить требуемым лицензионным ПО.

В случае проведения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации прохождения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости).

В образовательном процессе, при проведении практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций:

ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для практической и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место специалиста предприятия с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

2. Рабочее место студента с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

3. Компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

Для прохождения практики необходимы помещения, оборудованные необходимыми информационно-техническими средствами, компьютерным оборудованием в зависимости от специфики деятельности организации, на базе которого студент проходит практику.

Для успешного проведения ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также аудитория с мультимедиа аппаратурой.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его

структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.