

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

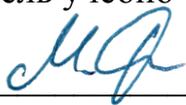
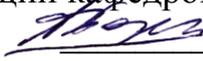
«21» мая 2019 г.

Кафедра: «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»
Авторы: Новикова Ольга Валентиновна, кандидат юридических наук

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Специальность:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала обучения:	2016

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 7 «20» мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 «15» мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p> А.В. Борисов</p>
--	---

1. Цели практики

Основной целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с образовательной программой и тематикой выпускных квалификационных работ..

Научно-исследовательская работа направлена на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности.

2. Задачи практики

Научно-исследовательская работа направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи научно-исследовательской работы являются:

- овладеть навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы:
- поиск актуальной проблемы, формулировка гипотезы, цели и задач, объекта и предмета исследования;
- предметный сбор и систематизация теоретического и эмпирического материала для решения цели и задач исследования;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- владеть навыками проведения различных видов научно-исследовательской работы:
- формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования - исторического, теоретического, сравнительно-правового анализа и других методов научного исследования;
- внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований.

3. Место практики в структуре ОП ВО

НИР проходит в 8 и А семестрах. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре и зачет с оценкой в А семестре.

Научно-исследовательской работе предшествует учебная практика и следующие дисциплины: уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), уголовное право, криминалистика.

Для выполнения НИР обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание понятия, элементов, структуры правового регулирования, правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств;
- умение пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам;
- владение юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов. После написания научно-исследовательской работы осуществляется подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма практики: непрерывная, концентрированная.

Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Основной базой проведения научно-исследовательской работы является кафедра "Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика" ЮИ МИИТ.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Организация и руководство практикой

Основной базой проведения научно-исследовательской работы является кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» Юридического института.

НИР проходит в семестрах 8, А.

Общее руководство, подготовку и организацию практики осуществляют руководители практики от института, проводящие непосредственную работу со студентами. При этом и студент, и его руководитель обязаны по всем организационным, учебным, методическим и научным вопросам подчиняться заведующему указанной выше кафедры Института, согласовывать с ними порядок и время выполнения заданий индивидуального плана.

При научно – исследовательской работе студенту необходимо:

- провести исследование по утвержденной теме;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и осуществлением научно-исследовательской работы;
- отчитывается о выполненной работе.

Заведующий кафедрой:

- назначает в качестве руководителей НИР профессорско-преподавательский состав кафедры;
- визирует проект приказа о направлении студентов на практику и иные необходимые для организации практики документы;
- организует обсуждение вопросов по практике на заседаниях кафедры;
- взаимодействует по вопросам практики с должностными лицами института;

Руководители НИР:

- осуществляют методическое руководство, в том числе выдают индивидуальные

задания, определяют и доводят до сведения студентов особые требования к оформлению и содержанию отчета по практике, критерии оценки отчета по НИР – дают рекомендации ответственному за организацию и проведение практики о назначении студенту базы практики;
 – проводят дифференцированный зачет по итогам прохождения практики.
 Общее руководство НИР осуществляется на выпускающей кафедре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать и понимать: место и роль философии в общественной жизни</p> <p>Уметь: применять философские методы постижения действительности</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом философии в процессе анализа социально и лично значимых проблем</p>
2	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знать и понимать: основные этапы и закономерности исторического развития России;</p> <p>Уметь: определять место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Владеть: навыками и умениями формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
3	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать и понимать: -роль политики в процессе принятия организационно-управленческих решений в государстве</p> <p>- содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук;</p> <p>- основы экономики;</p> <p>- взаимосвязь экономики и права</p> <p>Уметь: -оценивать происходящие в стране политические процессы</p> <p>- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: -методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества</p> <p>- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
4	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать и понимать: значение уголовного права в поддержании правопорядка и законности в стране;</p> <p>Уметь: применять принципы, положения и институты уголовного права в борьбе с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения положений уголовного права, руководствуясь при этом как нормами уголовного права, так и нормами морали и служебного этикета.</p>
5	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
6	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p>Знать и понимать: основы анализа правоприменительной и правоохранительной отечественной и зарубежной теории и практики.</p> <p>Уметь: применять теоретические познания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обработки, обобщения, оформления результатов анализа правоприменительной и правоохранительной практики и науки и их использования в своих исследованиях.</p>
7	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>Знать и понимать: основы проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ требуемой научной информации.</p> <p>Владеть: навыками обработки, обобщения и оформления результатов научного анализа.</p>
8	ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных	<p>Знать и понимать: методики обобщения научной информации и формулирования полученных выводов.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в своей деятельности.</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	исследований	Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных исследований.
9	ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать и понимать: основы преподавательской деятельности по правовым дисциплинам. Уметь: передавать свои знания обучаемым лицам. Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин в общеобразовательных учебных учреждениях, в системе профессионального среднего, высшего и дополнительного образования.
10	ПК-24 способностью осуществлять правовое воспитание	Знать и понимать: Знать основы криминологического исследования объектов, территорий и отдельных видов преступлений в течение заданного периода времени Уметь: Уметь использовать методы и средства криминологического анализа для планирования мер по предупреждению отдельных видов преступлений, планирования общего плана профилактических мер по снижению уровня преступности. Владеть: Владеть методами сбора данных и их статистического анализа с целью оценки состояния преступности; составления анкет и опросных комплексов для получения данных о процессах, влияющих на состояние преступности.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели / 216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный	0,11	4	4	0	Анализ отчета по НИР
1.1.	Тема: Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием научного руководителя.	0,11	4	4	0	Анализ отчета по НИР
2.	Этап: Основной	2,19	79	66	13	анализ отчета по

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
						НИР
2.1.	Тема: Изучение нормативных источников, относящихся к деятельности организации по месту прохождения практики. Выполнение индивидуального задания на практику. Первичная обработка материалов практики, оформление отчетных документов по практике	2,19	79	66	13	анализ отчета по НИР
3.	Этап: Заключительный	0,69	25	10	15	отчет по НИР
3.1.	Тема: Написание отчета по практике, Предоставление отчетных материалов руководителю практики	0,69	25	10	15	отчет по НИР
3.2.	Тема: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
5.	Этап: Подготовительный	0,11	4	4	0	отчет по НИР
5.1.	Тема: Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием научного руководителя.	0,11	4	4	0	отчет по НИР
6.	Этап: Основной	2,33	84	60	24	отчет по НИР
6.1.	Тема: Необходимо апробировать результаты полученных исследований на научных конференциях, круглых столах и т.д., проводимых Юридическим институтом, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме НИР в соответствующем Сборнике трудов.	2,33	84	60	24	отчет по НИР
7.	Этап: Заключительный	0,56	20	16	4	отчет по НИР
7.1.	Тема: Написание отчета по практике, Предоставление отчетных материалов руководителю практики	0,56	20	16	4	отчет по НИР
7.2.	Тема: Зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		216	160	56	

Форма отчётности: студенческая аттестационная книжка производственного обучения, отчет по НИР

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Уголовное право России. Части общая и особенная	Отв. ред. А.И. Рарог	2016, Проспект. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум. 3-е издание	Отв. ред. А.И. Рарог	2014, Проспект. http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-296

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Криминалистика	Отв. ред. Ищенко Е.П.	2015, Проспект. http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-368

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
СПС «Гарант» – www.garant.ru
СПС «Кодекс» – www.kodeks.ru
СПС «Референт» – www.referent.ru
СПС «ЮСИС» – www.usis.narod.ru
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law.edu.ru
Евразийский юридический портал – www.eurasialegal.info
Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru
Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru
Национальный юридический портал – www.legal.ru

9. Образовательные технологии

Проблемное обучение, создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению.

Мультимедийные технологии (ознакомительные лекции, инструктажи обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами);

Дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения учебной практики и подготовки отчета;

Использование IT-технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

При организации прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет криминалистики.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.