

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«15» мая 2018 г.

Кафедра: «Экономика, финансы и управление на транспорте»
Авторы: Павлова Анна Николаевна

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Год начала обучения:	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 2 «22» мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 «15» мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
--	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

1. Цели практики

Целью освоения практики (Научно-исследовательской работы) является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цели производственной практики (научно-исследовательской работы) направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессией.

Целями НИР являются:

- приобретение студентом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на примере актуальной научной проблемы или решения задач в профессиональной области знаний (экономика);
- формирование компетенций, обеспечивающих способность планировать, проводить, документировать результаты НИР (анализ и интерпретация экономической информации как на микро- так и на макро- уровнях, анализировать данные статистики, подбор данных из различных источников информации);
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;
- формирование основ для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
- обучить студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- обучить студентов анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- обучить студентов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать по результатам исследования информационный обзор и/или аналитический отчет.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- закрепление и углубление теоретических знаний в профессиональной сфере деятельности и изучение практического опыта решения задач организации,

осуществления, формирования экономической информации, необходимой ее различным пользователям;

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие направлению обучения студента;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде обзоров, отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.П.3).

Практика проводится на 5 курсе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении следующих дисциплин и типов практик:

- Аудит;
- Антикризисное управление / Бухгалтерский учет на малых предприятиях;
- Инновационный менеджмент / Бухгалтерский учет в страховых организациях;
- Страхование / Инвестиционный анализ;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Налоги и налогообложение;
- Иностранный язык;
- Комплексный экономический анализ финансовой деятельности;
- Управление персоналом / Международные стандарты финансовой отчетности;
- Политология;
- Бренд РЖД: мастерство, целостность, обновление;
- Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Приобретенные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) знания, умения и навыки будут использованы при изучении последующих дисциплин / прохождении практик:

- Производственная практика (Преддипломная практика);
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для

проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная и/или выездная.

5. Организация и руководство практикой

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме контактной работы и в иной форме, заключающейся во взаимодействии обучающихся с руководителями практики от профильной организации, сотрудниками профильной организации или кафедры (при необходимости).

Практика проводится на кафедре «Экономика, финансы и управление на транспорте» или на базе предприятия, с которым организация заключила договор:

-Московская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;

-Юго-Восточная железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;

-Юго-Восточная региональная дирекция железнодорожных вокзалов – структурное подразделение Дирекции железнодорожных вокзалов – филиал ОАО «РЖД».

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа преподавателей кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте», а также руководитель практики из числа работников профильной организации, если практика проводится на базе предприятия. Руководитель практики из числа преподавателей кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте» составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; разрабатывает тематику индивидуальных заданий по написанию научной статьи; проводит консультирование студентов по вопросам, связанным с написанием научной статьи; несет ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности; оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой.

Руководитель практики из числа работников профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

При прохождении практики в профильной организации (на базе предприятия или по месту работы) студент обязан согласовать индивидуальный план со своим руководителем на кафедре и придерживаться его, в течение прохождения практики на предприятии.

Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Соответствие профессиональной деятельности требованиям к содержанию практик устанавливается кафедрой по выпискам из трудовых книжек или справок с места работы студентов.

Важным этапом научно-исследовательской работы является выбор и согласование темы научного исследования. Тема научно-исследовательской работы может быть отнесена к определенному научному направлению или научной проблеме.

Основное направление научно-исследовательской работы студента должно находиться в сфере вопросов экономики.

Сроки проведения практики устанавливаются календарный учебным графиком на текущий учебный год. Продолжительность практики в соответствии с учебным планом составляет: 72 часа.

В начале обучения руководитель НИР организует консультационное организационное собрание, где студенты получают информацию о проведении практики, программу практики и индивидуальное задание.

После окончания практики проверяются отчетные документы прохождения данного типа практики и оценивается работа студента по итогам формирования отчета и сдачи зачета с оценкой по данному виду практики.

Неудовлетворительная оценка или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение данного вида практики или дальнейшее отчисление из образовательной организации за невыполнение учебного плана.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать и понимать: протекание основных экономических процессов и явлений, на основании которых можно построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проводя их дальнейший анализ и содержательно интерпретируя полученные результаты Уметь: использовать знания основ протекания основных экономических процессов и явлений, на основании которых можно построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проводя их дальнейший анализ и содержательно интерпретируя полученные результаты Владеть: способностью использовать знания основ протекания основных экономических процессов и явлений, на основании которых можно построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проводя их дальнейший анализ и содержательно интерпретируя полученные результаты
2	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знать и понимать: Методы анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и основные приемы использования данной информации для принятия управленческих решений Уметь: Осуществлять анализ и интерпретацию

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и использовать ее для принятия управленческих решений Владеть: Приемами и методами анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и способами использования данной информации для принятия управленческих решений
3	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать и понимать: методы и методику проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной науке о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменений Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников для выявления тенденций изменений экономических объектов и процессов Владеть: способами анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников, приемами выявления и прослеживания тенденций, динамики изменения важных экономических показателей
4	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать и понимать: Приемы и методы сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки аналитического отчета, обзора, доклада, научной работы, статьи Уметь: Осуществлять поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках, собирать необходимые данные и проводить их анализ, а также подготавливать на их основе информационный или аналитический отчет, обзор, доклад, научную работу, статью Владеть: Приемами поиска и сбора необходимой информации из отечественных и зарубежных источников в сфере профессиональной деятельности обучающегося, их анализа и подготовки отчетных материалов, подготовки различных информационных обзоров, прочих аналитических отчетов
5	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать и понимать: методы решения аналитических и исследовательских задач Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: методологией использования современных технических средств и информационных технологий

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		для решения аналитических и исследовательских задач

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недели / 72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Предварительный - ознакомительная лекция;- общий инструктаж по технике безопасности;- формирование индивидуальных заданий по практике	0,22	8	8	0	Анализ содержан ия и оформле ния отчета по практике. Зачет с оценкой (включая устную защиту отчета по практике)
2.	Этап: Основной - изучение методов исследования, применяемых в области теории и практики экономических решений при выполнении производственных заданий; - изучение документации и литературных источников по тематике научно- исследовательской работы;- организация и проведение исследования по рассматриваемой тематике НИР, сбор эмпирических данных и их интерпретация; - выполнение индивидуального задания по практике: написание научной статьи по тематике исследования	1,56	56	56	0	Анализ содержан ия и оформле ния отчета по практике. Зачет с оценкой (включая устную защиту отчета по практике)
3.	Этап: Заключительный - обобщение материалов и	0,22	8	8	0	Анализ содержан

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	информации, собранной в ходе прохождения НИР, оформление результатов- формирование отчетных документов по НИР, - защита отчета по практике, - зачет с оценкой.					ия и оформле ния отчета по практике. Зачет с оценкой (включая устную защиту отчета по практике) ЗаО
	Всего:		72	72	0	

Форма отчётности: Прохождение данного типа практики (научно-исследовательская работа) осуществляется студентом в соответствии с индивидуальным заданием, указанным в студенческой аттестационной книжке установленного образца, выдаваемой на кафедре и заполненной руководителем практики, утвержденным заведующим кафедрой.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики студенческую аттестационную книжку, содержащую краткий отчет о прохождении практики, письменный отчет по практике.

Оценка на зачете с оценкой по практике студенту выставляется по результатам защиты письменного отчета по практике.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным заданием, полученным студентом.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены результаты выполнения индивидуального задания на проведение НИР.

В письменном отчете по НИР должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- статья по установленной студенту тематике НИР.

В случае прохождения практики в профильной организации студент представляет также отзыв руководителя практикой от предприятия, который содержит информацию о выполнении программы практики, отношении к работе, трудовой дисциплине, овладении производственными навыками, участии в научно-исследовательской и рационализаторской работе (или другую информацию).

Руководитель практики отображает итоги прохождения практики в следующих

документах:

- студенческой аттестационной книжке;
- зачетной ведомости;
- зачетной книжке студента.

Итоговая аттестация предусматривает по НИР зачет с оценкой, критерии выставления которой зависят от качества предоставленного материала студентом (опубликованной статьи) и уровня его устной защиты.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается, к дипломному проектированию.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс]	Минфин РФ	, Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ СПС Гарант http://www.garant.ru/ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2
2.	Аудит [Электронный ресурс]: учебник	Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарёва, А.В. Бодяко	, М.: КноРус, 2014ЭБС БУК.РУ http://www.book.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2 стр.15-402
3.	Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие	Под ред. Д. А. Ендовицкого	, М. : Кнорус, 2015 ЭБС БУК.РУ http://www.book.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2 стр.10-235
4.	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [эл.Комплект] : учебное пособие [Электронный ресурс]	А. Ф. Иваненко ; рец.: Д. А. Мачерет, М. Н. Харитонов, О. А. Кузнецова	, М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014 Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 2
5.	Современная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие	О.Ю. Мамедов под ред. и др.	, Москва : КноРус, 2016. — 315 с. ЭБС БУК.РУ http://www.book.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2 стр.9-293
6.	Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]:	Л. А. Коханова, А. А. Калмыков	, 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 270	Используется при изучении разделов,

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	учебник для академического бакалавриата		с.ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru .	номера страниц 1 стр.11-271, 3 стр.11-271

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Концепция бухгалтерского учета в "новой" экономике [Электронный ресурс]: монография	Под ред.Н.Н.Парасоцкой, К.А.Артамоновой, Г.И.Алексеевой	, М.: РУСАЙНС, 2015ЭБС БУК.РУ http://www.book.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2
2.	Регулирование бухгалтерского учета: пространственно-временной анализ [Электронный ресурс]: монография	С.Н. Поленова	, М.: Издательство "Русайнс", 2015ЭБС БУК.РУ http://www.book.ru .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2
3.	Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие	Н.Н. Хахонова под ред. и др.	, Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/ .	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3 - стр.6-570

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru/>
9. Сайт справочно-правовой системы «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>
10. Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и

управленческого учета, международным и национальным стандартам
www.gaap.ru

11. Институт профессиональных бухгалтеров России www.ipbr.ru

12. Сайт Международной федерации бухгалтеров <http://ifac.org>

13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

9. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование активных и интерактивных форм в процессе проведения практики с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы руководителем практики, студентами, находящимися на практике, должны применяться современные образовательные технологии: компьютерные технологии, в т.ч. дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, самостоятельная работа студента.

- Мультимедийные технологии, предназначенные для инструктажа проходящих практику студентов в помещениях, оборудованных стационарным или переносным мультимедийным оборудованием, что позволяет руководителям существенно экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и донести его до большой группы обучающихся.

- Дистанционная форма индивидуальных консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета с использованием электронной информационно-образовательной среде университета (для связи с руководителем практики от кафедры) или электронной почты (для связи с руководителем из числа работников профильной организации).

- Использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации технико-экономической, финансовой, статистической и иной информации, разработки планов, проведения требуемых расчетов, изучения финансовой отчетности, нормативной документации и т.д.

- Нормативная и специальная литература в зависимости от тематики объекта исследования, использование интернет-технологий, интернет-ресурсов, соответствующих программных продуктов.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Программное обеспечение позволяет выполнять все предусмотренные виды этапов НИР: консультации, работа по ведению НИР и оформлению ее результатов, оформление отчетных документов, подготовка к зачету с оценкой.

Все необходимые для практики материалы размещены на сайте
<http://stellus.rgotups.ru/>; <http://www.lib.rgotups.ru>.

Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по практике используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения организационных консультаций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

Для оформления отчетов и иной документации используется программное обеспечение MS Office и интернет-ресурсы.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для ознакомительной консультации и инструктажа используется: переносное или стационарное мультимедийное оборудование для представления презентаций, меловая или маркерная доска, аудитория укомплектована специализированной мебелью.

1) Если практика проводится на кафедре.

Учебная аудитория для проведения практики соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствует условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение практики - учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование (проектор, компьютер/ноутбук).

Для проведения практики на кафедре необходимо:

- Рабочее место студента с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

- Компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

2) Если практика проводится на предприятии.

Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика. Помещение должно соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения практики требуется:

1. Рабочее место специалиста предприятия с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Рабочее место студента с персональным компьютером (Компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0), подключённым к сети INTERNET.