

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов


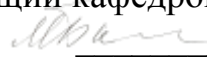
«17» сентября 2020 г.

Кафедра: «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»
Авторы: Макаров Олег Николаевич, кандидат экономических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология управления
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Год начала обучения: 2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 1 «31» августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 «31» августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков</p>
---	---

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

1. Цели практики

Целями освоения научно-исследовательской работа являются:

- познакомить студентов с методологией и современными направлениями научных исследований в психологии управления;
- подготовить студента, владеющего методами получения современного научного знания в области психологии управления, к научно-исследовательской и практической деятельности;
- ознакомление студентов с методологией и современными направлениями развития современной психологической мысли;
- психологический анализ кадрового потенциала организации.

2. Задачи практики

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 и является разновидностью производственной практики.

Место данной дисциплины в структуре специальности «Психология» способствует трансформации и углублению уже полученных социально-психологических и управленческих знаний для использования в исследовательской и практической деятельности.

Для проведения научно-исследовательской работы студент должен:

- ? Знать исследовательскую и прикладную методологию квалифицированного применения методов психологического исследования;
- ? Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ? Владеть методологией психологического и социологического анализа; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип научно-исследовательской работы определяется кафедрой «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», осуществляющей бакалаврскую подготовку.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-

исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, Гуманитарным институтом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Научно-исследовательская работа бакалавров кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» осуществляется на кафедре, в научно-исследовательских лабораториях, НИИ и прочих организациях и учреждениях, расположенных на территории Москвы и Московской области, профиль работы которых соответствует будущей профессиональной деятельности выпускника. Также научно-исследовательская работа может осуществляться на основе договора (письма-подтверждения) от организации, готовой принять бакалавра для реализации им научно-исследовательских целей и задач.

Способы проведения практики – стационарная; выездная

5. Организация и руководство практикой

НИР бакалавров выполняется на протяжении 6 семестра обучения. В 6 семестре обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор бакалавром темы исследования;
- написание статьи по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы во 6-м семестре является подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Руководство общей программой НИР осуществляется ответственным на кафедре за научно-исследовательскую работу кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление».

Руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель бакалаврской работы.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», осуществляющей подготовку бакалавров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (статья) и представлены для утверждения научному руководителю. Статья по итогам научно-исследовательской работы с визой научного руководителя должна быть представлена на выпускающую кафедру (копия).

Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите бакалаврской работы не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы бакалавра в семестре, бакалавру выставляется итоговая оценка.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

В случае применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

В случае применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: Знать методологию проведения психологического анализа кадрового потенциала организации</p> <p>Уметь: Уметь находить новые возможности для развития предприятия, формулировать психологические направления; применять изученные модели и инструментарий на практике</p> <p>Владеть: Владеть способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей</p>
2	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: Знать актуальные направления научной мысли</p> <p>Уметь: Уметь применять на практике существующие оценочные психологические методы</p> <p>Владеть: Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
3	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать и понимать: Знать требования, предъявляемые к проведению научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать программу эмпирического исследования</p> <p>Владеть: Владеть методами научного анализа психологических теорий и концепций</p>
4	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических	<p>Знать и понимать: в области психологии</p> <p>Уметь: проводить научные исследования</p> <p>Владеть: проведения психологических исследований на основе общепрофессиональных знаний</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	областях психологии	
5	ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать и понимать: методологию психологии Уметь: использовать методы прикладного психологического исследования Владеть: психологическими навыками
6	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать и понимать: Знать теоретические основы психологии Уметь: Уметь проводить комплексные междисциплинарные исследования Владеть: Владеть методами проектирования комплексных исследований

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Раздел 1. Общая характеристика Тема 1. Представления о системной организованности мироздания. Природа, человек, общество, государство, деятельность, социальные институты, производственные организации, система управления деятельностью.	0,5	18	18	0	
2.	Раздел: Раздел 2. Научные подходы. Тема 2. Сущность научного подхода. Адекватный способ получения объективного представления о явлениях и процессах жизнедеятельности Тема 3. Разновидности научных подходов. Принципы и свойства	1	36	36	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	функционального подхода. Принципы и свойства структурного подхода. Принципы и свойства комплексного подхода. Принципы и свойства ситуационного подхода. Тема 4. Практический подход. Системный подход к исследованию социально- экономических организаций общества.					
3.	Раздел: Раздел 3. Процедура получения научного факта, в исследовании Тема 5. Технологии и процедуры. Технология и процедура выборки, обеспечивающей репрезентативность результатов. Технологии шкалирования первичной эмпирической информации. Технологии математико-статистического анализа эмпирической информации. Тема 6. Линейка документов о структуре и содержании исследовательских мероприятий. Подготовка и создание плана; разработка программы исследований; отчеты этапные; протоколы испытаний, экспериментов, опросов и т.д.; проекты, разработки и прочее. Тема 7. Математические методы и определение цели исследования. Структурно-функциональное моделирование. Технологии экспериментальной проверки. Процедура генерации идей и конструирование гипотез. Процедура построения программы научного исследования. Процедура выбора и реализации метода	0,5	18	18	0	
4.	Раздел: Раздел 4. Завершение исследования	1	36	36	0	ЗаО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 8. Технология структуризации системы анализа. Способы и технологии выбора измеряемых параметров. Способы и технологии оценки достоверности полученной информации (статистические закономерности, модели, эксперимент). Технологии оценки возможности регуляторных механизмов, для задач изменения объекта исследования. Тема 9. Публикация. Определение статьи. Аннотация. Ключевые слова. Перевод статьи. Структурирование. Определение основной литературы. Оформление.					
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности: Отчет

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Основы общей психологии	Баданина Л.П.	2012, М: Флинта.	Электронный экземпляр: http://e.lanbook.com/

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Лекции по организации и проведению социологического исследования	Иванова, В.Ф., Южанина, Н.С.	2003, М: МИИТ.	Электронный экземпляр Экземпляры: фб. - 3; чз.1 - 2; чз.2 - 2; чз.4 - 2; уч.1 - 17; уч.2 - 17; уч.5 - 20; уч.3 - 17.
2.	Методы исследования трудовых движений	Стерлигова, О.П.	2005, М: МИИТ.	Электронный экземпляр МИИТ. Каф.

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
				«Психология, социология, государственное и муниципальное управление» Экземпляры: фб. - 3; чз.1 - 2; уч.5 – 81.

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://humanities.edu.ru>

<http://slon.ru>

<http://vedomosti.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

www.gks.ru

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>

<https://www.coursera.org/>

9. Образовательные технологии

В процессе осуществления научно-исследовательской работы руководителями от кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» используются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии. Это позволяет руководителям и научным сотрудникам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время работы над конкретными этапами практики и подготовки статьи (обсуждение индивидуального задания практики, обмен информации о научной деятельности);
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации материалов
- электронная форма обмена материалами, а также групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета.

В процессе прохождения практики руководителями от кафедры и руководителем от профильной организации применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и консультации обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

электронная форма обмена материалами;
дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета;

В процессе прохождения практики руководителями от кафедры и руководителем от профильной организации применяются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, ознакомительные лекции и консультации обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

электронная форма обмена материалами;
дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета;

Студент может использовать широкий спектр научных, научно-методических материалов, разработанных на кафедре, доступных в электронной библиотеке Института экономики и финансов elibrary.miit-ief.ru. - если таковые имеются в библиотеке

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Для проведения практики требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации прохождения практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении практики с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения практики необходимы помещения, оборудованные необходимыми информационно-техническими средствами, компьютерным оборудованием в зависимости от специфики деятельности организации, на базе которого студент проходит практику.

Для успешного проведения ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также аудитория с мультимедиа аппаратурой.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.