

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов


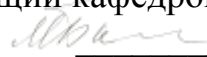
«17» сентября 2020 г.

Кафедра: «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»
Авторы: Макаров Олег Николаевич, кандидат экономических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	<u>37.03.01 Психология</u>
Профиль:	<u>Психология управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 1 «31» августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 «31» августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков</p>
---	---

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020

1. Цели практики

Целями освоения научно-исследовательской работа являются:

- познакомить студентов с методологией и современными направлениями научных исследований в психологии управления;
- подготовить студента, владеющего методами получения современного научного знания в области психологии управления, к научно-исследовательской и практической деятельности;
- ознакомление студентов с методологией и современными направлениями развития современной психологической мысли;
- психологический анализ кадрового потенциала организации.

2. Задачи практики

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 и является разновидностью производственной практики.

Место данной дисциплины в структуре специальности «Психология» способствует трансформации и углублению уже полученных социально-психологических и управленческих знаний для использования в исследовательской и практической деятельности.

Для проведения научно-исследовательской работы студент должен:

- ? Знать исследовательскую и прикладную методологию квалифицированного применения методов психологического исследования;
- ? Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ? Владеть методологией психологического и социологического анализа; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип научно-исследовательской работы определяется кафедрой «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», осуществляющей бакалаврскую подготовку.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-

исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, Гуманитарным институтом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для бакалавров может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Научно-исследовательская работа бакалавров кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» осуществляется на кафедре, в научно-исследовательских лабораториях, НИИ и прочих организациях и учреждениях, расположенных на территории Москвы и Московской области, профиль работы которых соответствует будущей профессиональной деятельности выпускника. Также научно-исследовательская работа может осуществляться на основе договора (письма-подтверждения) от организации, готовой принять бакалавра для реализации им научно-исследовательских целей и задач.

5. Организация и руководство практикой

НИР бакалавров выполняется на протяжении 6 семестра обучения. В 6 семестре обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор бакалавром темы исследования;
- написание статьи по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными

результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы во 6-м семестре является подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Руководство общей программой НИР осуществляется ответственным на кафедре за научно-исследовательскую работу кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление».

Руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель бакалаврской работы.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», осуществляющей подготовку бакалавров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Семинар проводится не реже 1 раза в месяц.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (статья) и представлены для утверждения научному руководителю. Статья по итогам научно-исследовательской работы с визой научного руководителя должна быть представлена на выпускающую кафедру (копия).

Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите бакалаврской работы не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы бакалавра в семестре, бакалавру выставляется итоговая оценка.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПКР-1 Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области	ПКР-1.1 Знает основные отечественные и зарубежные концепции транспортной психологии. ПКР-1.2 Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в профильных областях психологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, с

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	транспортной психологии	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. ПКР-1.3 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по психологическому сопровождению профессиональной подготовки работников транспорта; а также выбора методов и средств решения задач профильных научных исследований.
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
4	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		групп, этносов и конфессий.
5	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Раздел 1. Общая характеристика Тема 1. Представления о системной организованности мироздания. Природа, человек, общество, государство, деятельность, социальные институты, производственные организации, система управления деятельностью.	0,5	18	18	0	
2.	Раздел: Раздел 2. Научные подходы. Тема 2. Сущность научного подхода. Адекватный способ получения объективного представления о явлениях и процессах жизнедеятельности Тема 3. Разновидности научных подходов. Принципы и свойства функционального подхода. Принципы и свойства структурного подхода. Принципы и свойства комплексного подхода.	1	36	36	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Принципы и свойства ситуационного подхода. Тема 4. Практический подход. Системный подход к исследованию социально-экономических организаций общества.					
3.	Раздел: Раздел 3. Процедура получения научного факта, в исследовании Тема 5. Технологии и процедуры. Технология и процедура выборки, обеспечивающей репрезентативность результатов. Технологии шкалирования первичной эмпирической информации. Технологии математико-статистического анализа эмпирической информации. Тема 6. Линейка документов о структуре и содержании исследовательских мероприятий. Подготовка и создание плана; разработка программы исследований; отчеты этапные; протоколы испытаний, экспериментов, опросов и т.д.; проекты, разработки и прочее. Тема 7. Математические методы и определение цели исследования. Структурно-функциональное моделирование. Технологии экспериментальной проверки. Процедура генерации идей и конструирование гипотез. Процедура построения программы научного исследования. Процедура выбора и реализации метода	0,5	18	18	0	
4.	Раздел: Раздел 4. Завершение исследования Тема 8. Технология структуризации системы анализа. Способы и технологии выбора измеряемых параметров. Способы и технологии оценки	1	36	36	0	ЗаО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	достоверности полученной информации (статистические закономерности, модели, эксперимент). Технологии оценки возможности регуляторных механизмов, для задач изменения объекта исследования. Тема 9. Публикация. Определение статьи. Аннотация. Ключевые слова. Перевод статьи. Структурирование. Определение основной литературы. Оформление.					
	Всего:		108	108	0	

Форма отчётности: Отчет

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Основы общей психологии	Баданина Л.П.	2016, М: Флинта.	Электронный экземпляр: http://e.lanbook.com/
2.	Психология	А. С. Обухов [и др.]	2019, Юрайт. https://urait.ru/book/psihologiya-437033	Все разделы
3.	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч	под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой	2019, Юрайт. https://urait.ru/book/psihologiya-truda-inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-v-2-ch-chast-1-437967	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Лекции по организации и проведению	Иванова, В.Ф., Южанина, Н.С.	2003, М: МИИТ.	Электронный экземпляр Экземпляры:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
	социологического исследования			фб. - 3; чз.1 - 2; чз.2 - 2; чз.4 - 2; уч.1 - 17; уч.2 - 17; уч.5 - 20; уч.3 - 17.
2.	Методы исследования трудовых движений	Стерлигова, О.П.	2005, М: МИИТ.	Электронный экземпляр МИИТ. Каф. «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» Экземпляры: фб. - 3; чз.1 - 2; уч.5 - 81.

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://humanities.edu.ru>

<http://slon.ru>

<http://vedomosti.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

www.gks.ru

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>

<https://www.coursera.org/>

9. Образовательные технологии

В процессе осуществления научно-исследовательской работы руководителями от кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» используются современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии. Это позволяет руководителям и научным сотрудникам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время работы над конкретными этапами практики и подготовки статьи (обсуждение индивидуального задания практики, обмен информации о научной деятельности);
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации материалов.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

- Персональные компьютеры:

для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также подготовки студентами презентаций и выполнения расчетов требуется использование программ MicrosoftOffice 2010 (Word, Excel, Access, Project, PowerPoint);

- Использование средств коммуникаций: электронной почты, скайпа;

- Электронная презентация объектов практики.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения научно-исследовательской работы на ЭВМ используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.