

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

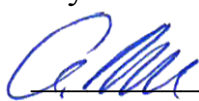

«18» февраля 2021 г.

Кафедра: «Судовождение» Академии водного транспорта
Авторы: Гордеев Игорь Иванович, кандидат технических наук, доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Специальность:	26.05.05 Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	Заочная
Год начала обучения:	2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 6 «18» февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 «18» февраля 2021 г. Заведующий кафедрой  С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

1. Цели практики

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана НИР;
- объемы и конкретное содержание НИР, являющихся разделами ООП ВО соответствующего уровня, определяются планом НИР кафедры.

2. Задачи практики

формирование мотивации к исследовательской работе, содействие овладению курсантами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;

воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;

развитие интереса к фундаментальным исследованиям в рамках основных направлений специальности;

вовлечение обучающейся молодежи в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов АВТ;

приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

отбор и рекомендация наиболее перспективных курсантов, занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;

привлечение студентов к инновационной деятельности с целью овладения навыками научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса на водном транспорте.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа является разделом ООП ВО. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее ? ФГОС ВО), в том числе:

- способности осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, участвовать в планировании и проведении научных исследований, выполнении технических разработок
- способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и

социальной деятельности;

-способности оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях;

-способности формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах и пр.

В результате освоения ООП специалитета обучающийся должен показать владение следующими компетентностями в научно исследовательской работе, включенной в учебный процесс и осуществляемой в формах: лабораторные, курсовые и выпускные квалификационные работы, содержащие элементы научных исследований, научно-исследовательская практика.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- обоснование темы исследования;

- составление плана НИР;

- объемы и конкретное содержание НИР, являющихся разделами ООП ВО соответствующего уровня, определяются планом НИР кафедры

5. Организация и руководство практикой

Курсанты могут привлекаться к выполнению госбюджетных НИР, проводимых в соответствии с Положением о проведении госбюджетных научно-исследовательских работ и хоздоговорных работ, а также НИОКР, выполняемых за счет средств федерального бюджета на основе конкурсных процедур и по договорам с организациями (портами, судоремонтными предприятиями, судоходными компаниями и пр.)

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПК-16 способностью применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования, умением решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности;	Знать и понимать: основы профессиональных дисциплин Уметь: анализировать исходные материалы для применения в конкретной теме Владеть: навыками выработки решения на выполнение поставленной научной задачи
2	ПК-22 способностью сформировать	Знать и понимать: методику разработки технических заданий на конкретное исследование

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели степени достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований, нравственных аспектов деятельности;	<p>Уметь: разрабатывать замысел решения научной задачи</p> <p>Владеть: навыками в построении структуры НИР</p>
3	ПК-23 способностью разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;	<p>Знать и понимать: способы выработки решения технической задачи, поставленной в НИР</p> <p>Уметь: выполнять анализ вариантов решения проблемы и выбирать оптимальный</p> <p>Владеть: способностью просчета результатов выполнения задачи и нахождения наиболее компромиссного варианта</p>
4	ПК-24 способностью и готовностью принимать участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: требования ГОСТ и порядок разработки нормативной документации</p> <p>Уметь: ставить задачу на разработку технических условий для проектирования новой морской техники</p> <p>Владеть: навыками работы с технической документацией</p>
5	ПК-28 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;	<p>Знать и понимать: классификацию источников информации, способы входа в системы сбора данных; схему проведения НИР и технических разработок</p> <p>Уметь: работать с большим объемом информации, производить объективный анализ и использовать данные для выполнения технических разработок</p> <p>Владеть: навыками обработки информации из разных источников, определения большей достоверности; - навыками работы при проведении научных исследований, составлением документации и отчетов</p>
6	ПК-29 способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;	<p>Знать и понимать: соотношение и взаимную оценку показателя «количество-качество»</p> <p>Уметь: выбрать критерии для оценки состояния объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой выполнения исследований предмета, изучаемого в НИР</p>
7	ПК-30 способностью выявлять новые	Знать и понимать: сущность проблем, стоящими перед морским и речным транспортом

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	области исследований, новые проблемы в сфере использования объектов профессиональной деятельности;	Уметь: использовать новую технику, методы ее эффективного применения Владеть: способностью предвидеть возможности новой техники и их реализации на судне
8	ПК-31 способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности;	Знать и понимать: систему проведения исследований технических средств судовождения Уметь: составлять планы и методики проведения испытаний и исследований Владеть: методикой проведения исследований новых технических средств, приспособлений, программ и др. в целях выявления пригодности в профессиональной деятельности судоводителя
9	ПК-32 способностью и готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг.	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недели / 72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема: Контактная работа обучающихся с преподавателем	0,08	3	3	0	ЗаО
	Всего:		3	3	0	

Форма отчётности: Определяется научным руководителем работы из числа профессоров, докторов и кандидатов наук кафедры «Управление судном». Как правило она представляет вид научного публичного доклада или главу из отчета НИР кафедры.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	-		0. -	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Отсутствует			

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Определяется обучаемым с помощью научного руководителя работы.

9. Образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Определяется обучаемым с помощью научного руководителя работы.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Определяется обучаемым с помощью научного руководителя работы.