

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

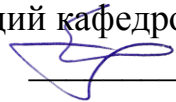
«26» июня 2019 г.

Кафедра: «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»
Авторы: Епишкин Илья Анатольевич, кандидат экономических наук,
доцент

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 8 «25» июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 «24» июня 2019 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 24.06.2019

1. Цели практики

Основной целью производственной практики (Научно-исследовательская работа) является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

Целями производственной практики (Научно-исследовательская работа) являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями;
- подготовка студента как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения НИР с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- ознакомление с заданиями на научно-исследовательскую работу, выдаваемыми изначально научным руководителем, как правило, в общей форме;
- поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет и экспедиционные материалы) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшей работы с материалом;- овладение методами проведения исследования (анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения и др.);
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- формирование навыков проведения НИР;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
- проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и предоставление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является важнейшим компонентом и составной частью учебного плана (Б2.П.4).

Данный вид практики направлен на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе занятий и самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам и подготовку студентов к научно-исследовательской деятельности в вузе.

Научно-исследовательская работа базируется на изучении курсов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика труда».

Где перечень предшествующих дисциплин??

При проведении научно-исследовательской работы студенты должны знать:

сущность социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; основные социально-экономические процессы и явления;

рынок труда: сущность и факторы, его определяющие;

уметь:

систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;

использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

владеть:

навыками систематизации, анализа и обобщения научного материала;

методами реализации основных управленческих функций.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является логическим продолжением профессионального обучения и закрепления знаний и методологически взаимосвязана с подготовкой выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательскую работу студенты проводят на кафедре «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» университета.

По желанию студентов место проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа) может быть выбрано ими в индивидуальном порядке по согласованию с кафедрой и проводиться в:

- центральном аппарате (департаментах, службе, управлениях), филиалах, структурных подразделениях (дирекциях, центрах, дистанциях, депо и др.), дочерних и зависимых обществах ОАО «Российские железные дороги»;
- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовых, кредитных и страховых учреждениях;
- подразделениях органов государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) на предприятиях, в учреждениях и в организациях проводится на основании договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Предприятия должны обеспечить получение студентами практических навыков и умений в области экономической оценки поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, анализа рынка, финансовых и информационных потоков, производственных процессов предприятия в соответствии с программой практики. Студенты, заключившие с предприятиями индивидуальный договор о целевой подготовке, проходят производственную практику (Научно-исследовательская работа) на этих предприятиях.

Для студентов базами практики могут являться предприятия и организации, на которых они работают, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики – 1 и 1/3 недели.

Не позднее, чем за месяц до начала практики, оформляется приказ по университету, в котором указываются объекты практики, ее продолжительность и руководители от выпускающих кафедр.

Зачисление студентов на практику на предприятии оформляется приказом по предприятию. В нем указываются рабочие места и руководители практики от предприятия.

Перед началом практики выпускающие кафедры проводят производственные совещания студентов-практикантов и преподавателей - руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка ее проведения. До выезда на объект практики студент получает на кафедре выписку из приказа о направлении на практику и студенческую аттестационную книжку производственного обучения

(далее - аттестационную книжку).

В период прохождения практики студенты могут работать дублерами или на штатных должностях. Оплата труда студентов в случае занятия ими вакантных должностей производится в порядке, предусмотренном на предприятии.

Для руководства практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей соответствующей кафедры.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях и в организациях, назначаются руководитель (руководители) практики от образовательной организации и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Руководители практики от кафедры:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной) работе;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ПКО-8 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных, готовить отчёты и обзоры публикаций в соответствии с темой исследования;	ПКО-8.1 Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования. ПКО-8.2 Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов. ПКО-8.3 Владеет навыками приобретения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях.
2	ПКС-19 Способен прогнозировать, планировать и анализировать показатели социально-трудовой	ПКС-19.1 Знает сущность и порядок регулирования трудовых отношений, механизм прогнозирования, планирования и управления человеческими ресурсами. ПКС-19.2 Владеет навыками обработки

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	сферы организации с применением современных цифровых технологий.	статистической информации для получения основных показателей функционирования рынка труда и измерения влияния социально-экономических факторов на субъекты рынка труда. ПКС-19.3 Осуществляет анализ показателей социально-трудовой сферы организации и оценивает эффективность организации труда на предприятии. ПКС-19.4 Владеет современными информационными технологиями регулирования социально-трудовой сферы организации.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недели / 72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	0,25	9	9	0	
2.	Раздел: Основной	1,5	54	54	0	
3.	Раздел: Заключительный	0,25	9	9	0	
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	Диф.зачё т
	Всего:		72	72	0	

Форма отчётности: Формы отчетности по практике: студенческая аттестационная книжка по практике, оформленная соответствующим образом, заверенная копия приказа предприятия о принятии студента на практику, отчет и презентация отчета о практике на бумажном и электронном носителях. Форма контроля проведения научно-исследовательской работы ? дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Экономика труда	Рофе А.И.	0, 2012, М.: МИК НТБ МИИТа.	Все разделы

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Экономика железнодорожного транспорта	под ред. Н.П.Терёшиной, Б.М.Лapidуса	0, 2012, НТБ МИИТа.	Все разделы
2.	Введение в творческую учебную и профессиональную деятельность. Электронное учебное пособие	Калошина И.П.	0, Калошина И.П..	Все разделы

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
3. elibrary.miit-ief.ru - Электронный каталог методической литературы ИЭФ
4. elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. Ресурсы Интернет, в т.ч. сайты: - www.rzd.ru, www.miit.ru, <http://ru.wikipedia.org/> и др.
6. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
7. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. garant.ru - Информационно-правовой портал «Гарант».
9. www.hr-zone.net (Проводник в мире персонала)
10. www.e-xecutive.ru (Сообщество менеджеров)
11. www.hrm.ru (Кадровый менеджмент)
12. www.headhunter.ru (Кадровый портал)
13. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ).
14. Российский ресурсный центр учебных кейсов - case-center.ru

9. Образовательные технологии

Научно-исследовательская работа должна способствовать расширению и углублению теоретических знаний студента. Индивидуальное задание выдается руководителем практики от института.

Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе научно-исследовательских и учебно-методических задач. Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе должно включать следующие основные разделы:

- формулировку направления исследования;
- цели и задачи проведения исследования;
- общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем, существующие в теории и практике управления человеческими ресурсами;

- рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы.

Задание по научно-исследовательской работе может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Индивидуальные задания и задания по научно-исследовательской работе могут заключаться в расчете технико-экономической эффективности различных мероприятий, проводимых на производстве, разработке методики расчета отдельных показателей предприятия, анализе показателей предприятия и его подразделений.

Студенты, работающие в Студенческом научном обществе (СНО), могут получить задание по теме, разрабатываемой в СНО. Задания по научно-исследовательской работе могут также состоять в сборе и обработке материалов по тематике научных работ выпускающих кафедр, практических заданий учебных дисциплин и курсового проектирования. В случае большого объема задания по научно-исследовательской работе его выполнение может быть поручено нескольким студентам.

Знания и навыки, приобретенные студентом при выполнении индивидуальных заданий и задания по научно-исследовательской работе, могут быть использованы в дальнейшем при разработке бакалаврской выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (Научно-исследовательская работа):

- современные технологии поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- современные научные методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- научные технологии проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Операционная система Windows (версия не ниже Windows 7)

Microsoft Office — офисный пакет приложений для операционных систем Microsoft Windows (версия не ниже Microsoft Office 2007)

Интернет-браузер (Internet Explorer)

Microsoft Project — программа управления проектами (версия не ниже Microsoft Project 2007)

ARIS Express – программа для моделирования бизнес-процессов и оргструктуры

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для практической и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место специалиста предприятия с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET
2. Рабочее место студента с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET
3. Компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.