

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

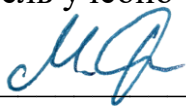

«21» мая 2019 г.

Кафедра: «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»
Авторы: Новикова Ольга Валентиновна, кандидат юридических наук

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Специальность:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала обучения:	2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 7 «20» мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 «15» мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p> А.В. Борисов</p>
--	---

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

1. Цели практики

Основной целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с образовательной программой и тематикой выпускных квалификационных работ.

Научно-исследовательская работа направлена на научно-исследовательский вид деятельности.

2. Задачи практики

Научно-исследовательская работа направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладеть навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы:
- поиск актуальной проблемы, формулировка гипотезы, цели и задач, объекта и предмета исследования;
- предметный сбор и систематизация теоретического и эмпирического материала для решения цели и задач исследования;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- владеть навыками проведения различных видов научно-исследовательской работы:
- формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования - исторического, теоретического, сравнительно-правового анализа и других методов научного исследования;
- внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований.

3. Место практики в структуре ОП ВО

НИР проходит в 8 и А семестрах. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре и зачет с оценкой в А семестре.

Научно-исследовательской работе, проводимой в 8 семестре, предшествует учебная практика и следующие дисциплины: уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), уголовное право, криминалистика.

Научно-исследовательской работе, проводимой в А семестре, предшествует производственная практика и следующие дисциплины: Теория доказательств в

уголовном процессе и Квалификация преступлений.

Для выполнения НИР обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание понятия, элементов, структуры правового регулирования, правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств;
 - умение пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам;
 - владение юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов.
- После написания научно-исследовательской работы осуществляется подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма практики: непрерывная, концентрированная.

Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Основной базой проведения научно-исследовательской работы является кафедра "Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика" ЮИ МИИТ.

Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» Юридического института. НИР проходит в семестрах 8, А.

Общее руководство, подготовку и организацию практики осуществляют руководители практики от института, проводящие непосредственную работу со студентами. При этом и студент, и его руководитель обязаны по всем организационным, учебным, методическим и научным вопросам подчиняться заведующему указанной выше кафедры Института, согласовывать с ними порядок и время выполнения заданий индивидуального плана.

При научно – исследовательской работе студенту необходимо:

- провести исследование по утвержденной теме;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и осуществлением научно-исследовательской работы;
- отчитывается о выполненной работе.

Заведующий кафедрой:

- назначает в качестве руководителей НИР профессорско-преподавательский состав кафедры;
- визирует проект приказа о направлении студентов на практику и иные необходимые для организации практики документы;
- организует обсуждение вопросов по практике на заседаниях кафедры;
- взаимодействует по вопросам практики с должностными лицами института;

Руководители НИР:

- осуществляют методическое руководство, в том числе выдают индивидуальные задания, определяют и доводят до сведения студентов особые требования к оформлению и содержанию отчета по практике, критерии оценки отчета по НИР
- дают рекомендации ответственному за организацию и проведение практики о назначении студенту базы практики;
- проводят дифференцированный зачет по итогам прохождения практики.

Общее руководство НИР осуществляется на выпускающей кафедре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	Знать и понимать: место и роль философии в общественной жизни Уметь: применять философские методы постижения действительности Владеть: понятийным аппаратом философии в процессе анализа социально и лично значимых проблем
2	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	Знать и понимать: основные этапы и закономерности исторического развития России; Уметь: определять место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Владеть: навыками и умениями формирования гражданской позиции и развития патриотизма
3	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Знать и понимать: -роль политики в процессе принятия организационно-управленческих решений в государстве - содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - основы экономики; - взаимосвязь экономики и права Уметь: -оценивать происходящие в стране политические процессы - использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач Владеть: -методологическим аппаратом анализа роли политики в жизни общества - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
		использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук
4	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	<p>Знать и понимать: значение уголовного права в поддержании правопорядка и законности в стране;</p> <p>Уметь: применять принципы, положения и институты уголовного права в борьбе с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения положений уголовного права, руководствуясь при этом как нормами уголовного права, так и нормами морали и служебного этикета.</p>
5	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
6	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;	<p>Знать и понимать: основы анализа правоприменительной и правоохранительной отечественной и зарубежной теории и практики.</p> <p>Уметь: применять теоретические познания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обработки, обобщения, оформления результатов анализа правоприменительной и правоохранительной практики и науки и их использования в своих исследованиях.</p>
7	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;	<p>Знать и понимать: основы проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ требуемой научной информации.</p> <p>Владеть: навыками обработки, обобщения и оформления результатов научного анализа.</p>
8	ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме	Знать и понимать: методики обобщения научной информации и формулирования полученных выводов.

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.	Уметь: применять теоретические знания в своей деятельности. Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных исследований.

7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели / 216 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный	0,39	14	2	12	Анализ отчета по НИР
1.1.	Тема: Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием научного руководителя.	0,39	14	2	12	Анализ отчета по НИР
2.	Этап: Основной	2,22	80	70	10	анализ отчета по НИР
2.1.	Тема: Участие в практической деятельности организации, кафедры, участие в научных конференциях. Работа по изучению нормативных актов, учебной и научной литературы Сбор материалов для написания научных статей Выполнение индивидуального задания НИР. Проведение эмпирических исследований. Написание научных статей Первичная обработка материалов практики, оформление отчетных документов	2,22	80	70	10	анализ отчета по НИР
3.	Этап: Заключительный	0,39	14	8	6	отчет по НИР
3.1.	Тема: Написание отчета, подготовка доклада для защиты практики, получение	0,39	14	8	6	отчет по НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	характеристики, заверение документов по месту практики Сдача отчета, подведение итогов НИР.					
3.2.	Тема: Зачет с оценкой	0	0	0	0	Диф.зачёт
5.	Этап: Подготовительный	0,33	12	2	10	отчет по НИР
5.1.	Тема: Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием научного руководителя.	0,33	12	2	10	отчет по НИР
6.	Этап: Основной	2,22	80	70	10	отчет по НИР
6.1.	Тема: Участие в практической деятельности организации, кафедры, участие в научных конференциях. Работа по изучению нормативных актов, учебной и научной литературы Сбор материалов для написания научных статей Выполнение индивидуального задания НИР. Проведение эмпирических исследований. Написание научных статей Первичная обработка материалов практики, оформление отчетных документов	2,22	80	70	10	отчет по НИР
7.	Этап: Заключительный	0,44	16	8	8	отчет по НИР
7.1.	Тема: Написание отчета, подготовка доклада для защиты практики, получение характеристики, заверение документов по месту практики Сдача отчета, подведение итогов НИР.	0,44	16	8	8	отчет по НИР
7.2.	Тема: Зачет с оценкой	0	0	0	0	Диф.зачёт
	Всего:		216	160	56	

Форма отчётности: отчет по НИР

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Уголовное право России. Части общая и особенная	Отв. ред. А.И. Рарог	2016, Проспект. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум. 3-е издание	Отв. ред. А.И. Рарог	2014, Проспект. http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-296

8.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Криминалистика	Отв. ред. Ищенко Е.П.	2015, Проспект. http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-368

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

СПС «Гарант» – www.garant.ru

СПС «Кодекс» – www.kodeks.ru

СПС «Референт» – www.referent.ru

СПС «ЮСИС» – www.usis.narod.ru

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law.edu.ru

Евразийский юридический портал – www.eurasialegal.info

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

9. Образовательные технологии

Проблемное обучение, создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению.

Мультимедийные технологии (ознакомительные лекции, инструктажи обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами);

Дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения учебной практики и подготовки отчета;

Использование IT-технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»,

Программное обеспечение к микроскопам Levenhuk DTX-30,

Виртуальный осмотр места происшествия, «Trunk traces» - картотека следов протекторов и образцов шин транспортных средств,

программа Trimble SCENE 5.3.3.38662.

При организации прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В образовательном процессе, при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет криминалистики.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.