# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа практики, как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Производственная практика

#### Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в

транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3068

Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена

Анатольевна

Дата: 15.05.2025

#### 1. Общие сведения о практике.

Научно-исследовательская работа по направленности (профилю) образовательной программы, а также формирования универсальных компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин по направлению подготовки;
- формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к научно-исследовательской деятельности в области государственного управления;
- -развитие способности самостоятельного осуществления научноисследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачами практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- развитие навыков постановки цели, задач и гипотезы исследования, выделение его объекта и предмета;
- формирование становления профессионального научноисследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

#### 2. Способ проведение практики:

# 3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

# 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

- **ПК-1** Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);
- **ПК-4** Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать**: назначение и особенности проведения научных исследований в организации (области применения, характеристики процесса); современные инструменты и технологии проведения научного исследования; особенности

информационного обеспечения проведения научного исследования; инструменты и методы проведения исследований; инструменты стратегического анализа.

Уметь: самостоятельно находить использовать различные источники информации по организации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов; выявлять перспективные направления научных исследований на основе имеющейся информации и анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования; обосновывать актуальность научного исследования.

**Владеть**: современными информационными технологиями при анализе организаций; навыками составления программы научных исследований по заданной тематике научного исследования; навыками выявления и обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методами анализа показателей деятельности организации, интерпретации результатов анализа и расчета экономических показателей.

#### 6. Объем практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

<b>№</b> п/п	Краткое содержание	
1	Этап 1: Подготовительный	
	- посещение организационно-ознакомительной лекции;	
	- получение и усвоение индивидуального задания по практике;	
	- усвоение обязанностей, правил поведения, режима прохождения практики и	
	функциональных обязанностей.	
2	Этап 2: Основной	
	- выполнение задания;	
	- поиск информации по обозначенной проблематике;	
	- систематизация фактического, аналитического материала;	
	- вдумчивый анализ найденного материала (литературного, статистического,	
	нормативно-правового и иного).	

<b>№</b> п/п	Краткое содержание
3	Этап 3: Аналитический и отчетный
	- обработка и анализ полученной информации;
	- подготовка и формирование отчета по практике;
	- представление отчета по практике и аттестационной книжки;
	- осуществление защиты отчета по практике;
	- получение зачета с оценкой.

# 8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ильин, В. В. Проектный менеджмент : практическое пособие: Практическое пособие / Ильин В.В., - 3-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2018 266 с.	ЭБС Znanium URL: https://znanium.com/catalog/product/971939
2	Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 224 с.	ЭБС Znanium URL: https://znanium.com/catalog/product/1055100
3	Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019 264 с.	ЭБС Znanium URL: https://znanium.com/catalog/product/1283520

- 9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 8 семестре
  - 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

# Авторы:

старший преподаватель кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление

строительным бизнесом»

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

Е.А. Ступникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян