

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 26.02.2025

1. Общие сведения о практике.

Целью производственной практики научно-исследовательская работа является подбор материалов в соответствии с планом выпускного квалификационного исследования для написания ВКР, а также приобретением навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

Нормативно-правовую базу разработки программы производственной практики «НИР» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;

- Устав РУТ (МИИТ);

- Локальные акты РУТ (МИИТ).

Практика проводится для реализации навыков организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности

Практика «НИР» по типу является производственной.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика «НИР» проводится индивидуально в виде самостоятельной работы как в научных организациях (ВУЗ; НИИ), так и на предприятии, с которым университет имеет договорные обязательства.

Производственная практика магистров может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение научных изысканий и исследований по теме, определённой научным руководителем и соответствующей направлению подготовки и области исследований магистранта;

- подготовка научного отчета (результата: инструкции, методики, СТО, ГОСТ, отчета по НИР и др) по теме, определённой научным руководителем и соответствующей направлению подготовки и области исследований магистранта;

- участие в конкурсах и грантах;

- руководство научно-исследовательской работой студентов;

- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определённой научным руководителем и соответствующей направлению подготовки магистранта;

- другие формы работ, определённые научным руководителем магистра.

Объектами прохождения производственной практики НИР магистрантов могут быть научные и академические библиотеки, образовательные учреждения высшего образования различного типа (образовательные учреждения высшего профессионального образования; корпоративные университеты, научные организации, НИИ и т.д.).

Если магистрант работает преподавателем (исследователем) РУТ (МИИТ) или другого образовательного учреждения, а также научным сотрудником кафедр, лабораторий, отделений научной организации - его производственная деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве производственной практики по НИР.

Практика «НИР» может проводится как в научных организациях – РГБ, ВУЗ, НИИ и др, так и на предприятиях отрасли, с которым университет имеет договорные обязательства. Среди них Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД» - ЦБТ ОАО «РЖД»; Департамент технической политики ОАО «РЖД»; филиалы и дирекции структурных подразделений железных дорог: Московской, Октябрьской, Калининградской, Горьковской, Северной, Северо-Кавказской, Юго-Восточной, Приволжской.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании

договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-3 - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды ;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: - основные положения, принципы и аксиомы системного анализа;

- математический аппарат принятия корректирующих управленческих решений в выбранной профессиональной деятельности;
- инструментарий оценки эффективности принятых решений.

Уметь: - использовать инструментарий теории надежности и системного анализа в обеспечении безопасности человека и производственной среды;

- проводить критический анализ при выборе оптимальной стратегии развития;
- осуществлять поиск информации по проблемным ситуациям, их

идентифицировать и оценивать.

Владеть: - креативным мышлением в профессиональной деятельности, использовать инновации в области охраны и безопасности труда;
- практическими навыками поиска и выбор наилучших решений;
- процедурой и алгоритмом принятия решений для выполнения поставленных техносферных задач.

Уметь: - использовать инструментарий философии жизненного цикла;
- использовать существующие методы и методики проектной деятельности;
- использовать алгоритмом принятия управленческих решений для решения поставленных профессиональных задач.

Знать: - методологию, инструментарий и инвентаризационный анализ жизненного цикла;
- процедуру сопровождения проектов в профессиональной деятельности;
- навыки командной работы в проектно-исследовательской деятельности.

Владеть: - философией жизненного цикла в процессах безопасности;
- пре- и после- после проектным сопровождением проектов;
- распределением обязанностей в групповой командной работе при планировании, проведении и пост гарантийном сопровождении НИР.

Знать: - математические, естественнонаучные, социально-экономические подходы и способы решения поставленных задач;
- базовые принципы системного анализа и теории принятия решения;
- принципы проведения научных исследований.

Уметь: - использовать существующий аппарат математического, физического и имитационного моделирования;
- использовать на практике модели системного анализа;
- использовать практические навыки по организации НИР и НИОКР.

Владеть: - широким спектром знаний математических, естественнонаучных, и социально-экономических дисциплин;
- процедурой решения сложных и проблемных вопросов в профессиональной деятельности;
- практическими

Знать: - отношения, возникающие в связи с проведением экспертизы безопасности;
- действующую нормативно-правовую базу проведения экспертизы безопасности;
- действующую процедуру и последовательность проведения экспертизы;
- заполнение отчетных форм.

Уметь: - реализовать обязанности работодателя и права работника при осуществлении экспертизы безопасности;

- выполнять подготовительные операции при подготовке к экспертизе безопасности;
- взаимодействовать с экспертами.

Владеть: - знаниями по идентификации и принципам оценки опасных и вредных производственным факторов;

- существующими методиками и алгоритмами оценки профессиональных рисков;
- инструментарием для снижения профессиональных рисков, выявленных при проведении экспертизы.

Знать: - методологию и процедуру проведения научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;

- основные законы и аксиомы потенциальной опасности технических систем;
- управленческие принципы работы в коллективе в выбранной профессиональной сфере деятельности.

декларирования условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

Уметь: - организовать и выполнять научно-исследовательскую работу в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;

- использовать современный инструментарий и оборудование при осуществлении мониторинга безопасности;
- использовать полученные результаты в области безопасности для разработки дальнейших корректирующих решений.

Владеть: - принципами взаимодействия в области проведения экспертизы между профильными контролирующими и надзорными органами;

- современным инструментарием снижения опасности до приемлемого уровня;

-актуальной нормативно-правовой и методической базой в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды.

Знать: - основные понятия НИР;

- общую схему последовательности проведения исследований;
- процесс выполнения НИР;
- методологию научного исследования;

Уметь: - организовывать собственную НИР;

- рационально вести информационный поиск в НИР;

Владеть: - основными методами научного исследования в НИР;

- технологиями подготовки и оформления научно-аналитического обзора, курсовой работы, магистерской работы, реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.

Знать: - основные понятия системного анализа;
- процедуру проведения критического анализа значимых техносферных решений;
- стратегию действий после проведенного мониторинга безопасности.

Уметь: - использовать инструментарий системного анализа;
- осуществлять выбор наилучшей защитной технологии из возможных;
- использовать комплекс решений по выполнению производственного контроля и мониторинга.

Владеть: - методиками и зависимостями теории системного анализа и принятия решений;
- навыками использования критически значимых технологий в охране и безопасности труда;
- процедурой проведения производственного контроля и мониторинга условий труда.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Подготовительный этап НИР Рассматриваемые вопросы: 1. Выбор темы и обоснование необходимости магистерской диссертации 2. Определение целей и задач 3. Формирование плана работы над диссертацией 4. Подбор средств и инструментария.
2	Проведение исследования Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ источников информации 2. Сбор, обработка и обобщение данных 3. Объяснение полученных результатов и новых фактов. 4. Формулировка выводов

№ п/п	Краткое содержание
3	Разработка модели Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ основных видов моделирования, использующихся в системе управления охраной труда в компании 2. Выбор (создание) модели и математического аппарата для решения поставленной в диссертации цели и задач 3. Проверки адекватности модели 4. Расчет числового примера
4	Заключительный этап Рассматриваемы вопросы: 1. Изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания отчёта о результатах исследования. 2. Написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений. 3. Выступление с докладами на конференциях по результатам исследований 4. Написание научной статьи.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/148548
2	Бердникова, Л. Н. Научно-исследовательская работа : методические указания / Л. Н. Бердникова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/186990
3	Ли, Э. В. Научно-исследовательская работа и практика студентов : учебно-методическое пособие / Э. В. Ли, Э. А. Соколовская, М. В. Котенева. — Москва : МИСИС, 2020. — 72 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/156004
4	Ширнин, Ю. А. Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках : учебно-методическое пособие / Ю. А. Ширнин, И. Г. Гайсин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-8158-2208-5.	URL: https://e.lanbook.com/book/170673

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин