

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 10.09.2025

1. Общие сведения о практике.

1. Цели практики

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также формирование соответствующих компетенций.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Типы задач профессиональной деятельности – по управлению проектами.

2. Задачи практики

Задачами НИР является:

? обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

? формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

? формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

? обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

? самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

? проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения – распределенная.

НИР по данной программе может осуществляться в следующих

формах:

? осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

? выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

? участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

? участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой «Экономика строительного бизнеса и управление собственностью», ИЭФ, университетом;

? самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

? участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

? осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

? ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

? рецензирование научных статей;

? разработка и апробация диагностирующих материалов;

? представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность проводить экспертизу проектных решений объектов;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: Основные нормативные документы и стандарты в области проектирования строительных объектов

Методики проведения технической экспертизы проектной документации

Критерии оценки качества проектных решений и их соответствия техническим регламентам

Уметь: Анализировать проектную документацию и выявлять несоответствия нормативным требованиям

Проводить техническую экспертизу конструктивных решений

Формулировать обоснованные заключения по результатам экспертизы

Владеть: Навыками работы с проектной документацией

Методами оценки экономической эффективности проектных решений

Практическими навыками составления экспертных заключений

Знать: Основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций

Методы критического мышления и принятия решений

Алгоритмы разработки стратегий действий

Уметь: Выявлять и систематизировать проблемы в профессиональной деятельности

Применять системный подход при анализе сложных ситуаций

Разрабатывать и оценивать альтернативные варианты решений

Владеть: Навыками критического анализа информации

Методами построения стратегий действий

Инструментарием оценки рисков и последствий принимаемых решений

Знать: Основы самоменеджмента и тайм-менеджмента

Методы самооценки профессиональных компетенций

Принципы непрерывного профессионального развития

Уметь: Проводить самоанализ профессиональной деятельности

Определять приоритетные направления развития

Разрабатывать планы самосовершенствования

Владеть: Навыками целеполагания и планирования

Методами самооценки и самоконтроля

Инструментарием личностного и профессионального развития

6. Объем практики.

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

| № п/п | Краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Подготовительный - посещение ознакомительной лекции; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - получение и усвоение индивидуального задания по практике. |
| 2 | Основной - выполнение заданий руководителя практики от организации; - самостоятельный вдумчивый анализ основных проблем современного деvelopeмента, инвестиций в строительные проекты, управления стоимостью строительных проектов; - планомерное и формально соответствующее требованиям ведение дневника прохождения практики. |
| 3 | Заключительный - участие в круглом столе для подведения итогов практики; - представление дневника и отчета по практике; - осуществление защиты отчета по практике; - получение зачета с оценкой. |

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Научно-исследовательская работа. Практики Каратаева Галина Евгеньевна, Галюта Оксана Николаевна, Киященко Татьяна Петровна Учебное пособие НИЦ ИНФРА-М , 2025 | https://znanium.ru/catalog/document?id=462851 |
| 2 | Научно-исследовательская работа студентов Авдеенко Алексей Михайлович, Кудря Александр Викторович, Соколовская Элина Александровна Учебное пособие Издательский Дом НИТУ «МИСиС» , 2008 | https://znanium.ru/catalog/document?id=369112 |
| 3 | Научно-исследовательская работа в вузе Азарская Майя Анатольевна, Поздеев Валерий Леонидович Учебное пособие Поволжский государственный технологический университет , 2016 | https://znanium.ru/catalog/document?id=400352 |
| 4 | Научно-исследовательская работа студентов Сбитнева Галина Ивановна Учебное пособие Кемеровский государственный институт культуры , 2023 | https://znanium.ru/catalog/document?id=446348 |

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Менеджмент качества»

М.Ф. Гуськова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова