

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о практике.

Целью производственной практики научно-исследовательская работа является подбор материалов в соответствии с планом выпускного квалификационного исследования для написания ВКР, а также приобретением навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

Нормативно-правовую базу разработки программы производственной практики «НИР» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;

- Устав РУТ (МИИТ);

- Локальные акты РУТ (МИИТ).

Практика проводится для реализации навыков организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности

Практика «НИР» по типу является производственной.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика «НИР» проводится индивидуально в виде самостоятельной работы как в научных организациях (ВУЗ; НИИ), так и на предприятии, с которым университет имеет договорные обязательства.

Производственная практика магистров может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение научных изысканий и исследований по теме, определённой научным руководителем и соответствующей направлению подготовки и области исследований магистранта;

- подготовка научного отчета (результата: инструкции, методики, СТО, ГОСТ, отчета по НИР и др) по теме, определённой научным руководителем и соответствующей направлению подготовки и области исследований магистранта;

- участие в конкурсах и грантах;

- руководство научно-исследовательской работой студентов;

- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определённой научным руководителем и соответствующей направлению подготовки магистранта;

- другие формы работ, определённые научным руководителем магистранта.

Объектами прохождения производственной практики НИР магистрантов могут быть научные и академические библиотеки, образовательные учреждения высшего образования различного типа (образовательные учреждения высшего профессионального образования; корпоративные университеты, научные организации, НИИ и т.д.).

Если магистрант работает преподавателем (исследователем) РУТ (МИИТ) или другого образовательного учреждения, а также научным сотрудником кафедр, лабораторий, отделений научной организации - его производственная деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве производственной практики по НИР.

Практика «НИР» может проводиться как в научных организациях – РГБ, ВУЗ, НИИ и др, так и на предприятиях отрасли, с которым университет имеет договорные обязательства. Среди них Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД» - ЦБТ ОАО «РЖД»; Департамент технической политики ОАО «РЖД»; филиалы и дирекции структурных подразделений железных дорог: Московской, Октябрьской, Калининградской, Горьковской, Северной, Северо-Кавказской, Юго-Восточной, Приволжской.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-3 - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды ;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

- Знать:**
- принципы проведения научных исследований
 - действующую нормативно-правовую базу проведения экспертизы безопасности;
 - методологию и процедуру проведения научно-исследовательских задач в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;
 - управленческие принципы работы в коллективе в выбранной профессиональной сфере деятельности.
 - основные понятия НИР;
 - процесс выполнения НИР;
 - методологию научного исследования.

- Уметь:**
- использовать инструментальный теории надежности и системного анализа в обеспечении безопасности человека и производственной среды;
 - проводить критический анализ при выборе оптимальной стратегии развития;

- использовать современный инструментарий и оборудование при осуществлении мониторинга безопасности;
- использовать полученные результаты в области безопасности для разработки дальнейших корректирующих решений
- организовывать собственную НИР;
- рационально вести информационный поиск в НИР;

Владеть: - процедурой и алгоритмом принятия решений для выполнения поставленных техносферных задач

- распределением обязанностей в групповой командной работе при планировании, проведении и пост гарантийном сопровождении НИР
- знаниями по идентификации и принципам оценки опасных и вредных производственным факторов;
- существующими методиками и алгоритмами оценки профессиональных рисков;
- принципами взаимодействия в области проведения экспертизы между профильными контролирующими и надзорными органами;
- современным инструментарием снижения опасности до приемлемого уровня;
- актуальной нормативно-правовой и методической базой в области охраны труда, обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды
- основными методами научного исследования в НИР;
- процедурой проведения производственного контроля и мониторинга условий труда.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	<p>Подготовительный этап НИР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы и обоснование необходимости магистерской диссертации 2. Определение целей и задач 3. Формирование плана работы над диссертацией 4 Подбор средств и инструментария.

№ п/п	Краткое содержание
2	<p>Проведение исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ источников информации 2. Сбор, обработка и обобщение данных 3. Объяснение полученных результатов и новых фактов. 4. Формулировка выводов
3	<p>Разработка модели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных видов моделирования, использующихся в системе управления охраной труда в компании 2. Выбор (создание) модели и математического аппарата для решения поставленной в диссертации цели и задач 3. Проверки адекватности модели 4. Расчет числового примера
4	<p>Заключительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания отчёта о результатах исследования. 2. Написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений. 3. Выступление с докладами на конференциях по результатам исследований 4. Написание научной статьи.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, В.А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. ISBN 978-5-906818-95-9 — Текст : электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система [сайт].	URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432199 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дмитренко, В.П. Техносферная безопасность. Введение в направление образования : учебное пособие / В.П.	URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=435936 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

	Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11566. - ISBN 978-5-16-010849-0 — Текст : электронный // Знаниум: электронно-библиотечная система [сайт].	
3	Космин, В.В. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Космин. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. — 271 с. — 978-5-89035-418-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	— URL: https://umczdt.ru/books/997/227177/ (дата обращения 14.12.2025). — Режим доступа: по подписке
4	Карпущенко, Н.И. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. И. Карпущенко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-87-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотек	— URL: https://umczdt.ru/books/1040/280362/ (дата обращения 14.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин