

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о практике.

1. Цели практики

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также формирование соответствующих компетенций.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Вид деятельности – по управлению проектами.

2. Задачи практики

Задачами НИР является:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения – распределенная.

НИР по данной программе может осуществляться в следующих формах:

? осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ

научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

? выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

? участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

? участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой «Экономика строительного бизнеса и управление собственностью», ИЭФ, университетом;

? самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

? участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

? осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

? ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

? рецензирование научных статей;

? разработка и апробация диагностирующих материалов;

? представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность проводить экспертизу проектных решений объектов;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: нормативно-правовую базу в области проектирования и экспертизы (Градостроительный кодекс РФ, ФЗ № 384, ФЗ № 123, СП, ГОСТ, СНиП);

требования к составу и содержанию проектной и рабочей документации;

типовые ошибки и нарушения, выявляемые при экспертизе;

методы оценки надёжности, безопасности и энергоэффективности проектных решений.

Уметь: анализировать проектную документацию на соответствие нормам и правилам;

выявлять и систематизировать несоответствия в проектных решениях;

проводить комплексную оценку проектов с учётом технологических, экономических и экологических факторов;

оформлять экспертные заключения с выводами и рекомендациями.

Владеть: навыками работы с проектной документацией различных объектов строительства;

методами инструментальной и расчётной проверки проектных решений (в т. ч. с применением ПО: AutoCAD, Revit, SCAD Office);

приёмами визуализации результатов экспертизы (графики, схемы, 3D-модели);

алгоритмами взаимодействия с проектировщиками и заказчиками для согласования корректировок.

Знать: основы системного анализа и методологии критического мышления;

принципы выявления причинно-следственных связей в сложных ситуациях;

методы анализа рисков и прогнозирования последствий решений;

алгоритмы постановки задач и разработки стратегий в профессиональной деятельности.

Уметь: собирать и структурировать информацию для анализа проблемных ситуаций;

выделять ключевые проблемы и определять их приоритеты;

применять методы системного анализа для оценки альтернатив;

разрабатывать последовательность действий (стратегию) для решения задач с учётом ограничений и ресурсов.

Владеть: навыками критического осмысления данных из различных источников;

инструментами анализа проблем (диаграмма Исикавы, SWOT-анализ, метод «5 почему»);

методиками моделирования сценариев и оценки их эффективности;

способами аргументации и обоснования выбранной стратегии действий.

Знать: методы самооценки и самоанализа профессиональных компетенций;

подходы к постановке личных и профессиональных целей (SMART-критерии);

инструменты планирования времени и ресурсов (тайм-менеджмент);

способы непрерывного профессионального развития (курсы, стажировки, самообразование)

Уметь: оценивать уровень развития собственных компетенций и выявлять зоны роста;

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели с учётом карьерных перспектив;

составлять индивидуальные планы развития и корректировать их по мере достижения результатов;

эффективно распределять время и ресурсы для выполнения задач.

Владеть: навыками рефлексии и объективной самооценки; техниками постановки и декомпозиции целей;

инструментами тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра, метод Pomodoro, GTD);

методами поиска и отбора образовательных ресурсов для профессионального роста;

стратегиями адаптации к изменениям в профессиональной среде и требованиями отрасли.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Подготовительный - посещение ознакомительной лекции; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - получение и усвоение индивидуального задания по практике.
2	Основной - выполнение заданий руководителя практики от организации; - самостоятельный вдумчивый анализ основных проблем современного деvelopeмента, инвестиций в строительные проекты, управления стоимостью строительных проектов; - планомерное и формально соответствующее требованиям ведение дневника прохождения практики.
3	Заключительный - участие в круглом столе для подведения итогов практики; - представление дневника и отчета по практике; - осуществление защиты отчета по практике; - получение зачета с оценкой.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы научных исследований В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.С. Попов и др.; Ред. В.И. Крутов, В.В. Попов; Под Ред. В.В. Попов, В.И. Крутов Однотомное издание Высшая школа , 1989	НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
2	Инвестиционный анализ Е.А. Кучарина Однотомное издание "Питер" , 2007	НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
3	Инвестиционный анализ Ю.В.Богатин, В.А.Швандар Однотомное издание ЮНИТИ , 2000	НТБ (фб.); НТБ (чз.2)

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Менеджмент
качества»

М.Ф. Гуськова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова