

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о практике.

1. Цели практики

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также формирование соответствующих компетенций.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Вид деятельности – по управлению проектами.

2. Задачи практики

Задачами НИР является:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Тип практики, формы и способы ее проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения – распределенная.

НИР по данной программе может осуществляться в следующих формах:

? осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ

научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

? выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

? участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

? участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой «Экономика строительного бизнеса и управление собственностью», ИЭФ, университетом;

? самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

? участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

? осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

? ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

? рецензирование научных статей;

? разработка и апробация диагностирующих материалов;

? представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

ПК-1 - Способность проводить экспертизу проектных решений объектов.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: нормативно-правовую базу в области проектирования и экспертизы (Градостроительный кодекс РФ, ФЗ № 384, ФЗ № 123, СП, ГОСТ, СНиП);

требования к составу и содержанию проектной и рабочей документации;

типовые ошибки и нарушения, выявляемые при экспертизе;

методы оценки надёжности, безопасности и энергоэффективности проектных решений.

Уметь: анализировать проектную документацию на соответствие нормам и правилам;

выявлять и систематизировать несоответствия в проектных решениях;

проводить комплексную оценку проектов с учётом технологических, экономических и экологических факторов;

оформлять экспертные заключения с выводами и рекомендациями.

Владеть: навыками работы с проектной документацией различных объектов строительства;

методами инструментальной и расчётной проверки проектных решений (в т. ч. с применением ПО: AutoCAD, Revit, SCAD Office);

приёмами визуализации результатов экспертизы (графики, схемы, 3D-модели);

алгоритмами взаимодействия с проектировщиками и заказчиками для согласования корректировок.

Знать: основы системного анализа и методологии критического мышления;

принципы выявления причинно-следственных связей в сложных ситуациях;

методы анализа рисков и прогнозирования последствий решений;

алгоритмы постановки задач и разработки стратегий в профессиональной деятельности.

Уметь: собирать и структурировать информацию для анализа проблемных ситуаций;

выделять ключевые проблемы и определять их приоритеты;

применять методы системного анализа для оценки альтернатив;

разрабатывать последовательность действий (стратегию) для решения задач с учётом ограничений и ресурсов.

Владеть: навыками критического осмысления данных из различных источников;

инструментами анализа проблем (диаграмма Исикавы, SWOT-анализ, метод «5 почему»);

методиками моделирования сценариев и оценки их эффективности;

способами аргументации и обоснования выбранной стратегии действий.

Знать: методы самооценки и самоанализа профессиональных компетенций;

подходы к постановке личных и профессиональных целей (SMART-критерии);

инструменты планирования времени и ресурсов (тайм-менеджмент);

способы непрерывного профессионального развития (курсы, стажировки, самообразование)

Уметь: оценивать уровень развития собственных компетенций и выявлять зоны роста;

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели с учётом карьерных перспектив;

составлять индивидуальные планы развития и корректировать их по мере достижения результатов;

эффективно распределять время и ресурсы для выполнения задач.

Владеть: навыками рефлексии и объективной самооценки; техниками постановки и декомпозиции целей;

инструментами тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра, метод Pomodoro, GTD);

методами поиска и отбора образовательных ресурсов для профессионального роста;

стратегиями адаптации к изменениям в профессиональной среде и требованиями отрасли.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Подготовительный - посещение ознакомительной лекции; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - получение и усвоение индивидуального задания по практике.

№ п/п	Краткое содержание
2	Основной - выполнение заданий руководителя практики от организации; - самостоятельный вдумчивый анализ основных проблем современного деvelopeмента, инвестиций в строительные проекты, управления стоимостью строительных проектов; - планомерное и формально соответствующее требованиям ведение дневника прохождения практики.
3	Заключительный - участие в круглом столе для подведения итогов практики; - представление дневника и отчета по практике; - осуществление защиты отчета по практике; - получение зачета с оценкой.

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы научных исследований В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.С. Попов и др.; Ред. В.И. Крутов, В.В. Попов; Под Ред. В.В. Попов, В.И. Крутов Однотомное издание Высшая школа , 1989	НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
2	Инвестиционный анализ Е.А. Кучарина Однотомное издание "Питер" , 2007	НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
3	Инвестиционный анализ Ю.В.Богатин, В.А.Швандар Однотомное издание ЮНИТИ , 2000	НТБ (фб.); НТБ (чз.2)

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 4 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Строительный
контроль и управление качеством»

М.Ф. Гуськова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова