

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский практикум»

Направление подготовки:	<u>41.03.05 – Международные отношения</u>
Профиль:	<u>Мировая политика и международный бизнес</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский практикум» является базовой компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский практикум» является освоение студентом методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации. В результате изучения теоретического курса и выполнения исследований студент должен научиться отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент.

Задачи обучения дисциплине «Научно-исследовательский практикум»:

- Сформировать знания о современных подходах к научному исследованию.
- Формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.
- Ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой.
- Формирование навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научно-исследовательской работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, применения полученных результатов в практике.
- Ориентация обучающегося на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения гипотез, а также возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками научными методами.
- Представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций.
- Овладеть методами логики и аргументации научной дискуссии.
- Подготовка к выполнению и правильному оформлению исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Научно-исследовательский практикум" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-11	Способность понимать логику глобальных процессов и степень их влияния на транспортную сферу
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-7	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Научно-исследовательский практикум» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Наука и научное исследование.

Тема: Категориальный аппарат науки.

Тема: Методы научного познания.

Тестирование

Тема: История формирования научного мировоззрения.

Тестирование

Тема: Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания.

Экзамен

Тема: Планирование научно-исследовательской работы.

Тема: Особенности метода научного наблюдения

Тестирование

Тема: Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование).

Тема: Метод анализа документов: контент-анализ.

Тестирование

Тема: Эксперимент как метод научного познания.

Тема: Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи».

Экзамен

Тема: Логика и аргументации научной дискуссии

Тема: Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ.

Тестирование

Тема: Системный и структурно- функциональный подходы в науке.

Тема: Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли.

Тестирование

Тема: Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия.

Экзамен