

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Научно-исследовательский практикум**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международное  
(транспортное) право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 10.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский практикум» является базовой компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворческая политика и международное транспортное право.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский практикум» является освоение студентом методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации. В результате изучения теоретического курса и выполнения исследований студент должен научиться отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент.

Задачи обучения дисциплине «Научно-исследовательский практикум»:

- Сформировать знания о современных подходах к научному исследованию.

- Формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.

- Ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой.

- Формирование навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научно-исследовательской работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, применения полученных результатов в практике.

- Ориентация обучающегося на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения гипотез, а также возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками научными методами.

- Представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций.

- Овладеть методами логики и аргументации научной дискуссии.

- Подготовка к выполнению и правильному оформлению исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по

результатам профессиональной деятельности;

**ПК-7** - Способен анализировать большой объем информации;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основные современные подходы к научному исследованию, технологии организации исследования, его виды, этапы, методики и техники проведения

**Уметь:**

Использовать научно-исследовательские методы в учебной и трудовой деятельности; обобщать и анализировать результаты исследования, применять полученные результаты на практике; выполнять и правильно оформлять исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе

**Владеть:**

Профессиональными навыками использования научно-исследовательских методов для работы с научной литературой, выдвижение и апробирование гипотез, эмпирического сбора информации, представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№4	№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	92	32	32	28
В том числе:				

Занятия лекционного типа	46	16	16	14
Занятия семинарского типа	46	16	16	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Наука и научное исследование.
2	Тема 2. Категориальный аппарат науки.
3	Тема 3. Методы научного познания.
4	Тема 4. История формирования научного мировоззрения.
5	Тема 5. История формирования научного мировоззрения в России.
6	Тема 6. Человек и общество как объект научного познания.
7	Тема 7. Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания.
8	Тема 8. Основы подготовки научных выступлений и курсовых работ.
9	Тема 9. Планирование научно-исследовательской работы.
10	Тема 10. Сбор научной информации и работа с источниками.
11	Тема 11.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Особенности метода научного наблюдения
12	Тема 12. Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование).
13	Тема 13. Особенности применения метода фокус-групп.
14	Тема 14. Метод анализа документов: контент-анализ.
15	Тема 15. Эксперимент как метод научного познания.
16	Тема 16. Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи».
17	Тема 17. Логика и аргументации научной дискуссии
18	Тема 18. Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ.
19	Тема 19. Системный и структурно- функциональный подходы в науке.
20	Тема 20. Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли.
21	Тема 21. Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия.
22	Тема 22. Философия науки.
23	Тема 23. Проектирование и моделирование в научной работе.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Наука и научное исследование.
2	Тема 2. Категориальный аппарат науки.
3	Тема 3. Методы научного познания.
4	Тема 4. История формирования научного мировоззрения.
5	Тема 5. История формирования научного мировоззрения в России.
6	Тема 6. Человек и общество как объект научного познания.
7	Тема 7.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания.
8	Тема 8. Основы подготовки научных выступлений и курсовых работ.
9	Тема 9. Планирование научно-исследовательской работы.
10	Тема 10. Сбор научной информации и работа с источниками.
11	Тема 11. Особенности метода научного наблюдения
12	Тема 12. Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование).
13	Тема 13. Особенности применения метода фокус-групп.
14	Тема 14. Метод анализа документов: контент-анализ.
15	Тема 15. Эксперимент как метод научного познания.
16	Тема 16. Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи».
17	Тема 17. Логика и аргументации научной дискуссии
18	Тема 18. Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ.
19	Тема 19. Системный и структурно- функциональный подходы в науке.
20	Тема 20. Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли.
21	Тема 21. Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия.
22	Тема 22. Философия науки.
23	Тема 23. Проектирование и моделирование в научной работе.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к пратическому занятию "Наука и научное исследование": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к пратическому занятию "Категориальный аппарат науки": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к пратическому занятию "Методы научного познания": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к пратическому занятию "История формирования научного мировоззрения": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к пратическому занятию "История формирования научного мировоззрения в России": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к пратическому занятию "Человек и общество как объект научного познания": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к пратическому занятию "Социальные институты, статусы и роли как объект научного познания": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к пратическому занятию "Основы подготовки научных исследований и курсовых работ": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к пратическому занятию "Планирование научно-исследовательской работы": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
10	Подготовка к пратическому занятию "Сбор научной информации и работы с источниками": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
11	Подготовка к пратическому занятию "Особенности метода научного наблюдения": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
12	Подготовка к пратическому занятию "Эмперические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование)": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
13	Подготовка к пратическому занятию "Особенности применения метода фокус-групп": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
14	Подготовка к пратическому занятию "Метод анализа документов: контент-анализ": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
15	Подготовка к пратическому занятию "Эксперимент как метод научного познания": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
16	Подготовка к пратическому занятию "Методы "мозгового штурма", синектический штурм, метод "Дельфи""": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
17	Подготовка к пратическому занятию "Логика и аргументация научной дискуссии": -

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
18	Подготовка к пратическому занятию "Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых работ и дипломных работ": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
19	Подготовка к пратическому занятию "Системный и структурно-функциональный подходы в науке": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
20	Подготовка к пратическому занятию "Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как форма мысли": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
21	Подготовка к пратическому занятию "Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия": -работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
22	Подготовка к пратическому занятию "Философия науки": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
23	Подготовка к пратическому занятию "Проектирование и моделирование в научной работе": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
24	Выполнение курсовой работы.
25	Подготовка к промежуточной аттестации.
26	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Выбор и подготовка к курсовой работе по всем дисциплинам, предложенным кафедрой на 4, 5, 6 семестры обучения, осуществляются в рамках предмета «Научно-исследовательский практикум».

Количество курсовых работ и дисциплины, по которым предусматривается написание курсовой работы, определяются кафедрой в соответствии с учебным планом и требованиями СУОС.

Обучающиеся вправе в пределах установленных кафедрой квот выбрать дисциплину для написания курсовой работы.

Кафедра своим решением устанавливает квоты на прием заявок от обучающихся по каждой представленной дисциплине. Решение кафедры фиксируется в протоколе заседания кафедры.

Преподаватели перечисленных выше учебных дисциплин обязаны не позднее 20 апреля:



- составить примерный перечень тем для написания курсовых работ;
- сформулировать критерии оценки курсовой работы;
- методические рекомендации по работе обучающихся, связанной с научным поиском в рамках их дисциплины.

В период с 01 марта по 10 апреля каждый преподаватель перечисленных дисциплин должен посетить лекцию по дисциплине «Научно-исследовательский практикум», на которой провести беседу с обучающимися о специфике подготовки курсовых работ по своей дисциплине.

В рамках беседы должны быть раскрыты:

- размер квоты для обучающихся по выбранной дисциплине;
- значение своей дисциплины для будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- особенности научного поиска по выбранной дисциплине;
- специфика определения предмета, объекта, целей, задач, поиска источников и литературы;
- требования руководителя к компетентности обучающихся.

Обучающиеся, основываясь на предоставленной информации, пишут заявления на кафедру на написание курсовой работы по выбранной дисциплине. Выбор направления курсовой работы обучающимся осуществляется не позднее 30 апреля.

В случае, когда количество заявок обучающихся превышает квоту, установленную кафедрой, решение о распределении остается за заведующим кафедрой.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://www.library.miiit.ru">www.library.miiit.ru</a>
2	История и философия науки 2021	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28647/1/978-5-7996-1142-2_2014.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28647/1/978-5-7996-1142-2_2014.pdf</a>
3	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов Е. В. Неумоева-Колчеданцева	<a href="http://www.library.miiit.ru">www.library.miiit.ru</a>

	Издательство Юрайт , 2020	
4	Логика : учебник и практикум для вузов А. К. Скотовиков Издательство Юрайт , 2019	www.library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miiit.ru>

[www.e-library.ru](http://www.e-library.ru),

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4, 5 семестрах.

Курсовая работа в 4, 6 семестрах.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.А. Лапшин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова