

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательский практикум

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский практикум» является базовой компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворческая политика и международное транспортное право.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский практикум» является освоение студентом методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации. В результате изучения теоретического курса и выполнения исследований студент должен научиться отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент.

Задачи обучения дисциплине «Научно-исследовательский практикум»:

- Сформировать знания о современных подходах к научному исследованию.

- Формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.

- Ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой.

- Формирование навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научно-исследовательской работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, применения полученных результатов в практике.

- Ориентация обучающегося на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения гипотез, а также возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками научными методами.

- Представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций.

- Овладеть методами логики и аргументации научной дискуссии.

- Подготовка к выполнению и правильному оформлению исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в

мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-3 - Способен использовать приемы коммуникации, выступать публично;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные современные подходы к научному исследованию, технологии организации исследования, его виды, этапы, методики и техники проведения

Уметь:

Использовать научно-исследовательские методы в учебной и трудовой деятельности; обобщать и анализировать результаты исследования, применять полученные результаты на практике; выполнять и правильно оформлять исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе

Владеть:

Профессиональными навыками использования научно-исследовательских методов для работы с научной литературой, выдвижение и апробирование гипотез, эмпирического сбора информации, представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---------------------|------------------|---------|
| | Всего | Семестр |
| | | |

| | | №4 | №5 | №6 |
|---|----|----|----|----|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 92 | 32 | 32 | 28 |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 46 | 16 | 16 | 14 |
| Занятия семинарского типа | 46 | 16 | 16 | 14 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Наука и научное исследование. |
| 2 | Тема 2. Категориальный аппарат науки. |
| 3 | Тема 3. Методы научного познания. |
| 4 | Тема 4. История формирования научного мировоззрения. |
| 5 | Тема 5. История формирования научного мировоззрения в России. |
| 6 | Тема 6. Человек и общество как объект научного познания. |
| 7 | Тема 7. Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания. |
| 8 | Тема 8. Основы подготовки научных выступлений и курсовых работ. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 9 | Тема 9. Планирование научно-исследовательской работы. |
| 10 | Тема 10. Сбор научной информации и работа с источниками. |
| 11 | Тема 11. Особенности метода научного наблюдения |
| 12 | Тема 12. Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование). |
| 13 | Тема 13. Особенности применения метода фокус-групп. |
| 14 | Тема 14. Метод анализа документов: контент-анализ. |
| 15 | Тема 15. Эксперимент как метод научного познания. |
| 16 | Тема 16. Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи». |
| 17 | Тема 17. Логика и аргументации научной дискуссии |
| 18 | Тема 18. Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ. |
| 19 | Тема 19. Системный и структурно- функциональный подходы в науке. |
| 20 | Тема 20. Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли. |
| 21 | Тема 21. Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия. |
| 22 | Тема 22. Философия науки. |
| 23 | Тема 23. Проектирование и моделирование в научной работе. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Тема 1. Наука и научное исследование. |
| 2 | Тема 2. Категориальный аппарат науки. |
| 3 | Тема 3. Методы научного познания. |
| 4 | Тема 4. История формирования научного мировоззрения. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 5 | Тема 5. История формирования научного мировоззрения в России. |
| 6 | Тема 6. Человек и общество как объект научного познания. |
| 7 | Тема 7. Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания. |
| 8 | Тема 8. Основы подготовки научных выступлений и курсовых работ. |
| 9 | Тема 9. Планирование научно-исследовательской работы. |
| 10 | Тема 10. Сбор научной информации и работа с источниками. |
| 11 | Тема 11. Особенности метода научного наблюдения |
| 12 | Тема 12. Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование). |
| 13 | Тема 13. Особенности применения метода фокус-групп. |
| 14 | Тема 14. Метод анализа документов: контент-анализ. |
| 15 | Тема 15. Эксперимент как метод научного познания. |
| 16 | Тема 16. Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи». |
| 17 | Тема 17. Логика и аргументации научной дискуссии |
| 18 | Тема 18. Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ. |
| 19 | Тема 19. Системный и структурно- функциональный подходы в науке. |
| 20 | Тема 20. Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли. |
| 21 | Тема 21. Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия. |
| 22 | Тема 22. Философия науки. |
| 23 | Тема 23. Проектирование и моделирование в научной работе. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|----------------------------|
| 1 | Тема 1. |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 2 | Тема 2. |
| 3 | Тема 3. |
| 4 | Тема 4. |
| 5 | Тема 5. |
| 6 | Тема 6. |
| 7 | Тема 7. |
| 8 | Тема 8. |
| 9 | Тема 9. |
| 10 | Тема 10. |
| 11 | Тема 11. |
| 12 | Тема 12. |
| 13 | Тема 13. |
| 14 | Тема 14. |
| 15 | Тема 15. |
| 16 | Тема 16. |
| 17 | Тема 17. |
| 18 | Тема 18. |
| 19 | Тема 19. |
| 20 | Тема 20. |
| 21 | Тема 21. |
| 22 | Тема 22. |
| 23 | Тема 23. |
| 24 | Выполнение курсовой работы. |
| 25 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 26 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Выбор и подготовка к курсовой работе по всем дисциплинам, предложенным кафедрой на 4, 5, 6 семестры обучения, осуществляются в рамках предмета «Научно-исследовательский практикум».

Количество курсовых работ и дисциплины, по которым предусматривается написание курсовой работы, определяются кафедрой в соответствии с учебным планом и требованиями СУОС.

Обучающиеся вправе в пределах установленных кафедрой квот выбрать дисциплину для написания курсовой работы.

Кафедра своим решением устанавливает квоты на прием заявок от обучающихся по каждой представленной дисциплине. Решение кафедры фиксируется в протоколе заседания кафедры.

Преподаватели перечисленных выше учебных дисциплин обязаны не позднее 20 апреля:

- составить примерный перечень тем для написания курсовых работ;
- сформулировать критерии оценки курсовой работы;
- методические рекомендации по работе обучающихся, связанной с научным поиском в рамках их дисциплины.

В период с 01 марта по 10 апреля каждый преподаватель перечисленных дисциплин должен посетить лекцию по дисциплине «Научно-исследовательский практикум», на которой провести беседу с обучающимися о специфике подготовки курсовых работ по своей дисциплине.

В рамках беседы должны быть раскрыты:

- размер квоты для обучающихся по выбранной дисциплине;
- значение своей дисциплины для будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- особенности научного поиска по выбранной дисциплине;
- специфика определения предмета, объекта, целей, задач, поиска источников и литературы;
- требования руководителя к компетентности обучающихся.

Обучающиеся, основываясь на предоставленной информации, пишут заявления на кафедру на написание курсовой работы по выбранной дисциплине. Выбор направления курсовой работы обучающимся осуществляется не позднее 30 апреля.

В случае, когда количество заявок обучающихся превышает квоту, установленную кафедрой, решение о распределении остается за заведующим кафедрой.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова Издательство Юрайт , | НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru |

| | | |
|---|---|---|
| | 2021 | |
| 2 | История и философия науки 2021 | https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28647/1/978-5-7996-1142-2_2014.pdf |
| 3 | Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов Е. В. Неумоева-Колчеданцева Издательство Юрайт , 2020 | www.library.miit.ru |
| 4 | Логика : учебник и практикум для вузов А. К. Скотовиков Издательство Юрайт , 2019 | www.library.miit.ru |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

www.e-library.ru,

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием Учебные аудитории для проведения групповых и

индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4, 5 семестрах.

Курсовая работа в 4, 6 семестрах.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.А. Лапшин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова