

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательский практикум

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Научно-исследовательский практикум» является базовой компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворческая политика и международное транспортное право.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский практикум» является освоение студентом методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации. В результате изучения теоретического курса и выполнения исследований студент должен научиться отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент.

Задачи обучения дисциплине «Научно-исследовательский практикум»:

- Сформировать знания о современных подходах к научному исследованию.

- Формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.

- Ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой.

- Формирование навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научно-исследовательской работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, применения полученных результатов в практике.

- Ориентация обучающегося на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения гипотез, а также возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками научными методами.

- Представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций.

- Овладеть методами логики и аргументации научной дискуссии.

- Подготовка к выполнению и правильному оформлению исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в

мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-3 - Способен использовать приемы коммуникации, выступать публично;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные современные подходы к научному исследованию, технологии организации исследования, его виды, этапы, методики и техники проведения

Уметь:

Использовать научно-исследовательские методы в учебной и трудовой деятельности; обобщать и анализировать результаты исследования, применять полученные результаты на практике; выполнять и правильно оформлять исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе

Владеть:

Профессиональными навыками использования научно-исследовательских методов для работы с научной литературой, выдвижение и апробирование гипотез, эмпирического сбора информации, представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр

		№4	№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	92	32	32	28
В том числе:				
Занятия лекционного типа	46	16	16	14
Занятия семинарского типа	46	16	16	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Наука и научное исследование.
2	Тема 2. Категориальный аппарат науки.
3	Тема 3. Методы научного познания.
4	Тема 4. История формирования научного мировоззрения.
5	Тема 5. История формирования научного мировоззрения в России.
6	Тема 6. Человек и общество как объект научного познания.
7	Тема 7. Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания.
8	Тема 8. Основы подготовки научных выступлений и курсовых работ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Тема 9. Планирование научно-исследовательской работы.
10	Тема 10. Сбор научной информации и работа с источниками.
11	Тема 11. Особенности метода научного наблюдения
12	Тема 12. Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование).
13	Тема 13. Особенности применения метода фокус-групп.
14	Тема 14. Метод анализа документов: контент-анализ.
15	Тема 15. Эксперимент как метод научного познания.
16	Тема 16. Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи».
17	Тема 17. Логика и аргументации научной дискуссии
18	Тема 18. Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ.
19	Тема 19. Системный и структурно- функциональный подходы в науке.
20	Тема 20. Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли.
21	Тема 21. Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия.
22	Тема 22. Философия науки.
23	Тема 23. Проектирование и моделирование в научной работе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Наука и научное исследование.
2	Тема 2. Категориальный аппарат науки.
3	Тема 3. Методы научного познания.
4	Тема 4. История формирования научного мировоззрения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Тема 5. История формирования научного мировоззрения в России.
6	Тема 6. Человек и общество как объект научного познания.
7	Тема 7. Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания.
8	Тема 8. Основы подготовки научных выступлений и курсовых работ.
9	Тема 9. Планирование научно-исследовательской работы.
10	Тема 10. Сбор научной информации и работа с источниками.
11	Тема 11. Особенности метода научного наблюдения
12	Тема 12. Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование).
13	Тема 13. Особенности применения метода фокус-групп.
14	Тема 14. Метод анализа документов: контент-анализ.
15	Тема 15. Эксперимент как метод научного познания.
16	Тема 16. Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи».
17	Тема 17. Логика и аргументации научной дискуссии
18	Тема 18. Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ.
19	Тема 19. Системный и структурно- функциональный подходы в науке.
20	Тема 20. Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли.
21	Тема 21. Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия.
22	Тема 22. Философия науки.
23	Тема 23. Проектирование и моделирование в научной работе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Тема 2.
3	Тема 3.
4	Тема 4.
5	Тема 5.
6	Тема 6.
7	Тема 7.
8	Тема 8.
9	Тема 9.
10	Тема 10.
11	Тема 11.
12	Тема 12.
13	Тема 13.
14	Тема 14.
15	Тема 15.
16	Тема 16.
17	Тема 17.
18	Тема 18.
19	Тема 19.
20	Тема 20.
21	Тема 21.
22	Тема 22.
23	Тема 23.
24	Выполнение курсовой работы.
25	Подготовка к промежуточной аттестации.
26	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Выбор и подготовка к курсовой работе по всем дисциплинам, предложенным кафедрой на 4, 5, 6 семестры обучения, осуществляются в рамках предмета «Научно-исследовательский практикум».

Количество курсовых работ и дисциплины, по которым предусматривается написание курсовой работы, определяются кафедрой в соответствии с учебным планом и требованиями СУОС.

Обучающиеся вправе в пределах установленных кафедрой квот выбрать дисциплину для написания курсовой работы.

Кафедра своим решением устанавливает квоты на прием заявок от обучающихся по каждой представленной дисциплине. Решение кафедры фиксируется в протоколе заседания кафедры.

Преподаватели перечисленных выше учебных дисциплин обязаны не позднее 20 апреля:

- составить примерный перечень тем для написания курсовых работ;
- сформулировать критерии оценки курсовой работы;
- методические рекомендации по работе обучающихся, связанной с научным поиском в рамках их дисциплины.

В период с 01 марта по 10 апреля каждый преподаватель перечисленных дисциплин должен посетить лекцию по дисциплине «Научно-исследовательский практикум», на которой провести беседу с обучающимися о специфике подготовки курсовых работ по своей дисциплине.

В рамках беседы должны быть раскрыты:

- размер квоты для обучающихся по выбранной дисциплине;
- значение своей дисциплины для будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- особенности научного поиска по выбранной дисциплине;
- специфика определения предмета, объекта, целей, задач, поиска источников и литературы;
- требования руководителя к компетентности обучающихся.

Обучающиеся, основываясь на предоставленной информации, пишут заявления на кафедру на написание курсовой работы по выбранной дисциплине. Выбор направления курсовой работы обучающимся осуществляется не позднее 30 апреля.

В случае, когда количество заявок обучающихся превышает квоту, установленную кафедрой, решение о распределении остается за заведующим кафедрой.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова Издательство Юрайт ,	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru

	2021	
2	История и философия науки 2021	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28647/1/978-5-7996-1142-2_2014.pdf
3	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов Е. В. Неумоева-Колчеданцева Издательство Юрайт , 2020	www.library.miit.ru
4	Логика : учебник и практикум для вузов А. К. Скотовиков Издательство Юрайт , 2019	www.library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

www.e-library.ru,

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием Учебные аудитории для проведения групповых и

индивидуальных консультаций Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4, 5 семестрах.

Курсовая работа в 4, 6 семестрах.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.А. Лапшин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова