

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательский практикум

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский практикум» является освоение студентом методологии и методов научных исследований, а так же способов их организации. В результате изучения теоретического курса и выполнения исследований студент должен научиться отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать цель и задачи, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент.

Задачи обучения дисциплине «Научно-исследовательский практикум»:

- Сформировать знания о современных подходах к научному исследованию.

- Формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.

- Ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой.

- Формирование навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научно-исследовательской работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, применения полученных результатов в практике.

- Ориентация обучающегося на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения гипотез, а также возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками научными методами.

- Представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций.

- Овладеть методами логики и аргументации научной дискуссии.

- Подготовка к выполнению и правильному оформлению исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПК-3 - Способен использовать приемы коммуникации, выступать публично;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные современные подходы к научному исследованию, технологии организации исследования, его виды, этапы, методики и техники проведения

Уметь:

Использовать научно-исследовательские методы в учебной и трудовой деятельности; обобщать и анализировать результаты исследования, применять полученные результаты на практике; выполнять и правильно оформлять исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе

Владеть:

Профессиональными навыками использования научно-исследовательских методов для работы с научной литературой, выдвижение и апробирование гипотез, эмпирического сбора информации, представление результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№4	№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	92	32	32	28
В том числе:				
Занятия лекционного типа	46	16	16	14
Занятия семинарского типа	46	16	16	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Наука и научное исследование.
2	Тема 2. Категориальный аппарат науки.
3	Тема 3. Методы научного познания.
4	Тема 4. История формирования научного мировоззрения.
5	Тема 5. История формирования научного мировоззрения в России.
6	Тема 6. Человек и общество как объект научного познания.
7	Тема 7. Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания.
8	Тема 8. Основы подготовки научных выступлений и курсовых работ.
9	Тема 9. Планирование научно-исследовательской работы.
10	Тема 10. Сбор научной информации и работа с источниками.
11	Тема 11. Особенности метода научного наблюдения
12	Тема 12. Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование).
13	Тема 13.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Особенности применения метода фокус-групп.
14	Тема 14. Метод анализа документов: контент-анализ.
15	Тема 15. Эксперимент как метод научного познания.
16	Тема 16. Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи».
17	Тема 17. Логика и аргументации научной дискуссии
18	Тема 18. Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ.
19	Тема 19. Системный и структурно- функциональный подходы в науке.
20	Тема 20. Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли.
21	Тема 21. Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия.
22	Тема 22. Философия науки.
23	Тема 23. Проектирование и моделирование в научной работе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Наука и научное исследование.
2	Тема 2. Категориальный аппарат науки.
3	Тема 3. Методы научного познания.
4	Тема 4. История формирования научного мировоззрения.
5	Тема 5. История формирования научного мировоззрения в России.
6	Тема 6. Человек и общество как объект научного познания.
7	Тема 7. Социальные институты, статусы и роли, как объект научного познания.
8	Тема 8. Основы подготовки научных выступлений и курсовых работ.
9	Тема 9.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Планирование научно-исследовательской работы.
10	Тема 10. Сбор научной информации и работа с источниками.
11	Тема 11. Особенности метода научного наблюдения
12	Тема 12. Эмпирические методы исследования: опрос (интервью, анкетирование).
13	Тема 13. Особенности применения метода фокус-групп.
14	Тема 14. Метод анализа документов: контент-анализ.
15	Тема 15. Эксперимент как метод научного познания.
16	Тема 16. Методы «мозгового штурма», синектический штурм, метод «Дельфи».
17	Тема 17. Логика и аргументации научной дискуссии
18	Тема 18. Особенности подготовки и формирования источниковой базы научных выступлений, курсовых и дипломных работ.
19	Тема 19. Системный и структурно- функциональный подходы в науке.
20	Тема 20. Логическая структура научного знания: основные законы логики, понятие и суждение как формы мысли.
21	Тема 21. Умозаключение как форма мышления: дедукция, индукция, аналогия.
22	Тема 22. Философия науки.
23	Тема 23. Проектирование и моделирование в научной работе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Выбор и подготовка к курсовой работе по всем дисциплинам, предложенным кафедрой на 4 и 6 семестры обучения, осуществляются в рамках предмета «Научно-исследовательский практикум».

Количество курсовых работ и дисциплины, по которым предусматривается написание курсовой работы, определяются кафедрой в соответствии с учебным планом и требованиями СУОС.

Обучающиеся вправе в пределах установленных кафедрой квот выбрать дисциплину для написания курсовой работы.

Кафедра своим решением устанавливает квоты на прием заявок от обучающихся по каждой представленной дисциплине. Решение кафедры фиксируется в протоколе заседания кафедры.

Преподаватели перечисленных выше учебных дисциплин обязаны не позднее 20 апреля:

- составить примерный перечень тем для написания курсовых работ;
- сформулировать критерии оценки курсовой работы;
- методические рекомендации по работе обучающихся, связанной с научным поиском в рамках их дисциплины.

В период с 01 марта по 10 апреля каждый преподаватель перечисленных дисциплин должен посетить лекцию по дисциплине «Научно-исследовательский практикум», на которой провести беседу с обучающимися о специфике подготовки курсовых работ по своей дисциплине.

В рамках беседы должны быть раскрыты:

- размер квоты для обучающихся по выбранной дисциплине;
- значение своей дисциплины для будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- особенности научного поиска по выбранной дисциплине;
- специфика определения предмета, объекта, целей, задач, поиска источников и литературы;
- требования руководителя к компетентности обучающихся.

Обучающиеся, основываясь на предоставленной информации, пишут заявления на кафедру на написание курсовой работы по выбранной дисциплине. Выбор направления курсовой работы обучающимся осуществляется не позднее 30 апреля.

В случае, когда количество заявок обучающихся превышает квоту, установленную кафедрой, решение о распределении остается за заведующим кафедрой.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4.	https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343 (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный
2	История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4.	https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-468739 (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный
3	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5.	https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota-474267 (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный
4	Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сквоиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3.	https://urait.ru/book/logika-488278 (дата обращения: 13.06.2021). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4, 5 семестрах.

Курсовая работа в 4, 6 семестрах.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.А. Лапшин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова