

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательский семинар "ИТУСЭС"

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие компетенций, обеспечивающих подготовку магистра к проведению научного поиска, в сфере технологического и инновационного предпринимательства, информатизации функционирования компании.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов приемам публичных выступлений,
- подготовка материалов для выступлений с докладом по теме семинара, а так же эффективная работа в группах подготовке презентации, как результата решения проблемы, связанной с обоснованием выбора проекта;
- формирование навыков анализа профессиональной информации;
- подготовка и оформление аналитических отчетов и обзоров научной информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ПК-2 - Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС ;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- использовать инновационные методы управления информационными системами при информатизации прикладных процессов;
- осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при

получении и анализе информации;

- обосновывать актуальность, теоретической и практической значимости темы научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

Знать:

- общую характеристику информационных процессов и средства их реализации;

- основные понятия: информация, информационные технологии, информационные системы и информационное общество;

- основные теоретические положения использования информационных технологий;

- аппаратное и программное обеспечение, их классификацию;

- понятие современный уровень автоматизации решения экономических задач.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике;

- навыками эффективного пользования информацией;

- представлениями о рынке информационных продуктов и услуг, формах информационных товаров;

- навками анализа инновационного потенциала предприятия;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	16	16
В том числе:			
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студент приобретает навыки работы с открытыми информационными ресурсами.
2	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студент приобретает навыки работы по обеспечению достоверности информации о текущем состоянии компании.
3	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты изучают информационные сервисы отслеживания материальных потоков компании.
4	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты изучают информационные сервисы прогнозирования.
5	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты изучают обеспечение информационного контроля за работой служб предприятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты изучают информационные потоки и документооборот компании.
7	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты приобретают навыки предоставления оперативной информации о негативных тенденциях.
8	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты приобретают навыки выявления причин негативных тенденций.
9	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты приобретают навыки разработки мер по исправлению ситуации.
10	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты учатся формировать структуру себестоимости продукции (услуг, работ) по элементам затрат.
11	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты учатся формировать структуру себестоимости продукции (услуг, работ) по условно переменным и постоянным затратам.
12	Системы управления производством. В ходе практического занятия студенты изучают автоматизированные системы инженерного проектирования. Автоматизированные системы управления данными.
13	Системы управления производством. В ходе практического занятия студенты изучают автоматизированные системы управления взаимоотношениями с клиентами, их основные сервисы.
14	Системы управления производством. В ходе практического занятия студенты приобретают навык регулирования глобальных параметров работы предприятия и работы с информационной системы маркетинга.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Самостоятельная работа с открытыми информационными ресурсами.
3	Изучение основных задачи информационных систем управления предприятием.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	В. Н. Волкова Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н.	https://urait.ru/bcode/489695 (дата обращения: 19.04.2023). — Текст :

	Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-9916-1358-3.	электронный
2	Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1.	https://urait.ru/bcode/536966 (дата обращения: 17.04.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян