

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательский семинар "ИТУСЭС"

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие компетенций, обеспечивающих подготовку магистра к проведению научного поиска, в сфере технологического и инновационного предпринимательства, информатизации функционирования компании.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов приемам публичных выступлений,
- подготовка материалов для выступлений с докладом по теме семинара, а так же эффективная работа в группах подготовке презентации, как результата решения проблемы, связанной с обоснованием выбора проекта;
- формирование навыков анализа профессиональной информации;
- подготовка и оформление аналитических отчетов и обзоров научной информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС, разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных;

ПК-5 - Способен определять потребности потенциальных клиентов и разрабатывать концепции системы, защищать коммерческое предложение;

ПК-6 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные знания и коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия и решения нестандартных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации исследовательских задач и разработки оригинальных алгоритмов в рамках семинара;

- определять потребности потенциальных клиентов, разрабатывать концепции системы и защищать коммерческие предложения по результатам исследований;

- самостоятельно приобретать и развивать профессиональные знания, использовать коммуникативные технологии и иностранные языки для профессионального взаимодействия в научно-исследовательской деятельности.

Знать:

- современные методы и инструментальные средства прикладной информатики, применяемые для автоматизации решения прикладных задач и создания информационных систем в рамках научно-исследовательской деятельности;

- методы определения потребностей потенциальных клиентов, принципы разработки концепций информационных систем и формирования коммерческих предложений;

- подходы к самостоятельному приобретению и развитию профессиональных знаний, коммуникативные технологии и требования к использованию иностранных языков в научно-исследовательской работе.

Владеть:

- навыками применения современных методов и инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации исследовательских задач и разработки алгоритмов в научно-исследовательской работе;

- навыками определения потребностей клиентов, разработки концепций информационных систем и защиты коммерческих предложений;

- навыками самостоятельного приобретения и применения профессиональных знаний, использования коммуникативных технологий и иностранных языков для решения нестандартных исследовательских задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	16	16
В том числе:			
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студент: - общее назначение и цели ИС управления предприятием; - приобретает навыки работы с открытыми информационными ресурсами.
2	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студент: - изучает основные задачи ИС управления предприятием; - приобретает навыки работы по обеспечению достоверности информации о текущем состоянии компании.
3	Основные задачи информационных систем управления предприятием. В ходе практического занятия студенты изучают: - аналитические функции ИС; - информационные сервисы отслеживания материальных потоков компании.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Основные задачи информационных систем управления предприятием.</p> <p>В ходе практического занятия студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические аспекты ИС; - информационные сервисы прогнозирования.
5	<p>Основные задачи информационных систем управления предприятием.</p> <p>В ходе практического занятия студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия между модулями системы; - обеспечение информационного контроля за работой служб предприятия.
6	<p>Основные задачи информационных систем управления предприятием.</p> <p>В ходе практического занятия студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные потоки; - документооборот компании.
7	<p>Основные задачи информационных систем управления предприятием.</p> <p>В ходе практического занятия студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают интеграцию с внешними системами; - приобретают навыки предоставления оперативной информации о негативных тенденциях.
8	<p>Основные задачи информационных систем управления предприятием.</p> <p>В ходе практического занятия студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают критерии успешного внедрения ИС; - приобретают навыки выявления причин негативных тенденций.
9	<p>Основные задачи информационных систем управления предприятием.</p> <p>В ходе практического занятия студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают методы повышения эффективности бизнес-процессов с помощью ИС; - приобретают навыки разработки мер по исправлению ситуации.
10	<p>Основные задачи информационных систем управления предприятием.</p> <p>В ходе практического занятия студенты учатся формировать по элементам затрат структуру себестоимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукции; - услуг; - работ.
11	<p>Основные задачи информационных систем управления предприятием.</p> <p>В ходе практического занятия студенты учатся формировать структуру себестоимости продукции (услуг, работ) по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условно переменным затратам; - постоянным затратам.
12	<p>Системы управления производством.</p> <p>В ходе практического занятия студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные системы инженерного проектирования; - автоматизированные системы управления данными.
13	<p>Системы управления производством.</p> <p>В ходе практического занятия студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированные системы управления взаимоотношениями с клиентом; - основные сервисы автоматизированных систем.
14	<p>Системы управления производством.</p> <p>В ходе практического занятия студенты приобретают навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирования глобальных параметров работы предприятия; - работы с информационной системой маркетинга.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Самостоятельная работа с открытыми информационными ресурсами.
3	Изучение основных задачи информационных систем управления предприятием.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — ISBN 978-5-9916-1358-3.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489695 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536966 (дата обращения: 18.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян