

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.05 Бизнес-информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Научно-исследовательский семинар "Информационные системы в  
бизнесе"**

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 16.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- активное использование открытых образовательных ресурсов в целях выбора стратегических решений в области ИКТ;
- подготовка материалов для выступлений с докладом по теме семинара;
- работа в группах по подготовке презентации, как результата решения проблемы, связанной с обоснованием выбора инновационного проекта;
- работа в группах по поиску новых моделей и методов развития архитектуры предприятия.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- сбора теоретического и/или эмпирического материала для подготовки магистерской диссертации в области профессиональной деятельности по направленности (профилю) образовательной программы;
- способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- основ научно-исследовательской деятельности и овладение навыками проведения научного исследования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1** - Способен проводить анализ инновационной деятельности и инновационного потенциала предприятия;

**ПК-7** - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- обобщать и критически анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обосновывать актуальность, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбирать методы и средства, разработки инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

**Знать:**

- особенности научной, технической, управленческой информации. Иметь представление о роли научной информации в современном обществе, об электронной информационной;
- виды и источники научных публикаций;
- основные понятия: информация, информационные технологии, информационные системы и информационное общество;
- аппаратное и программное обеспечение, их классификацию;
- назначение и основные возможности работы с нормативно-правовыми актами в справочно-правовых системах.

**Владеть:**

- навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество научно-исследовательской;
- профессиональной лексикой;
- навыками использования технологий поиска правовой информации и работы с текстом документа;
- навыками анализа инновационного потенциала предприятия;
- навыками постановки и решения научных проблем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	16	16
В том числе:			
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Подготовительный В результате практического занятия, студент производит поиск и оценку источников на русском языке в: - онлайн-журналах;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- институциональных репозиториях; - сайтах государственных органов и организаций.
2	<b>Подготовительный</b> В результате практического занятия, студент производит поиск и оценку источников на иностранном языке в: - онлайн-журналах; - институциональных репозиториях; - сайтах государственных органов и организаций.
3	<b>Основной</b> В результате практического занятия, студент производит систематизацию: - фактического материала; - аналитического материала.
4	<b>Основной</b> В результате практического занятия, студент готовит результирующие материалы по: - систематизации фактического материала; - систематизации аналитического материала.
5	<b>Основной</b> В результате практического занятия, студент учится: - выбирать вид визуализации; - использовать современный инструментальный визуализации.
6	<b>Основной</b> В результате практического занятия, студент представляет результаты визуализации: - контекст представления данных; - собранные данные; - интерпретации.
7	<b>Основной</b> В результате практического занятия, студент производит учет: - цифровизации экономики; - основных тенденций в отрасли.
8	<b>Основной</b> В результате практического занятия, студент производит вдумчивый критический анализ: - источников; - статистического материала; - нормативно-правового контекста.
9	<b>Аналитический и отчетный</b> В результате практического занятия, студент производит: - обработку информации; - анализ информации.
10	<b>Аналитический и отчетный</b> В результате практического занятия, студент представляет результаты: - обработки собранной информации; - анализа собранной информации.
11	<b>Аналитический и отчетный</b> В результате практического занятия, студент производит: - подготовку научно-исследовательской работы; - формирование научно-исследовательской работы.
12	<b>Аналитический и отчетный</b> В результате практического занятия, студент представляет:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- результаты научно-исследовательской работы; - результаты научной новизны.
13	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент готовит: - доклад по научно-исследовательской работе; - презентацию по научно-исследовательской работе.
14	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент осуществляет разработку: - предложения по теме научно-исследовательской работы; - направления дальнейшего развития.
15	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент осуществляет: - презентацию работы; - защиту работы.
16	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент получает обратную связь: - отзыв о работе; - результаты обсуждения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-534-02890-4.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492350">https://urait.ru/bcode/492350</a> (дата обращения: 19.04.2025).
2	Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-534-13313-4.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489026">https://urait.ru/bcode/489026</a>

		(дата обращения: 19.04.2025).
3	Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горювая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-534-14688-2.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496767">https://urait.ru/bcode/496767</a> (дата обращения: 19.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян