

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Научно-исследовательский семинар "Информационные системы в
бизнесе"**

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- активное использование открытых образовательных ресурсов в целях выбора стратегических решений в области ИКТ;
- подготовка материалов для выступлений с докладом по теме семинара;
- работа в группах по подготовке презентации, как результата решения проблемы, связанной с обоснованием выбора инновационного проекта;
- работа в группах по поиску новых моделей и методов развития архитектуры предприятия.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- сбора теоретического и/или эмпирического материала для подготовки магистерской диссертации в области профессиональной деятельности по направленности (профилю) образовательной программы;
- способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- основ научно-исследовательской деятельности и овладение навыками проведения научного исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ инновационного потенциала предприятия и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий и оценивать их работу;

ПК-7 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ;

ПК-8 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- проводить анализ инновационного потенциала предприятий в сфере бизнеса и разрабатывать инновационные решения для управления проектами и процессами внедрения и использования информационных систем;
- проводить научные исследования и организовывать коллективную проектную деятельность по поиску и применению новых решений в области ИС для бизнеса, оценивая эффективность их работы;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий по внедрению ИС и выработки стратегических решений в области ИКТ на основе результатов научно-исследовательской работы;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для управления взаимодействием с клиентами, партнерами и научным сообществом при решении задач профессиональной деятельности в сфере ИС.

Знать:

- методы и методики анализа инновационного потенциала предприятий, а также принципы разработки инновационных решений при управлении ИТ-проектами и процессами создания и эксплуатации бизнес-ориентированных ИС;
- методологию проведения научных исследований и организации проектной деятельности, а также принципы оценки эффективности новых ИКТ-решений, применяемых в информационных системах бизнеса;
- принципы и методы подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки ИТ-мероприятий и формирования стратегических решений в области ИКТ и развития ИС в бизнесе;
- современные коммуникативные технологии и нормы профессионального и научного общения, в том числе на иностранном языке, необходимые для взаимодействия с клиентами, партнерами и стейкхолдерами.

Владеть:

- навыками проведения анализа инновационного потенциала и разработки инновационных решений для управления проектами и бизнес-процессами при создании и развитии информационных систем;
- навыками проведения исследований и организации коллективной научно-исследовательской деятельности по поиску инновационных ИКТ-решений, а также инструментами оценки их результативности в бизнес-среде;

- методиками подготовки аналитических материалов и инструментами оценки ИТ-мероприятий для выработки стратегических решений в области развития и использования ИС в бизнесе;

- навыками применения современных коммуникативных технологий и ведения профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках для управления взаимодействием с клиентами и партнерами в сфере ИТ и ИС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	16	16
В том числе:			
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Подготовительный В результате практического занятия, студент производит поиск и оценку источников на русском языке в: - онлайн-журналах; - институциональных репозиториях; - сайтах государственных органов и организаций.
2	Подготовительный В результате практического занятия, студент производит поиск и оценку источников на иностранном языке в: - онлайн-журналах; - институциональных репозиториях; - сайтах государственных органов и организаций.
3	Основной В результате практического занятия, студент производит систематизацию: - фактического материала; - аналитического материала.
4	Основной В результате практического занятия, студент готовит результирующие материалы по: - систематизации фактического материала; - систематизации аналитического материала.
5	Основной В результате практического занятия, студент учится: - выбирать вид визуализации; - использовать современный инструментарий визуализации.
6	Основной В результате практического занятия, студент представляет результаты визуализации: - контекст представления данных; - собранные данные; - интерпретации.
7	Основной В результате практического занятия, студент производит учет: - цифровизации экономики; - основных тенденций в отрасли.
8	Основной В результате практического занятия, студент производит вдумчивый критический анализ: - источников; - статистического материала; - нормативно-правового контекста.
9	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент производит: - обработку информации; - анализ информации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент представляет результаты: - обработки собранной информации; - анализа собранной информации.
11	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент производит: - подготовку научно-исследовательской работы; - формирование научно-исследовательской работы.
12	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент представляет: - результаты научно-исследовательской работы; - результаты ввучной новизны.
13	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент готовит: - доклад по научно-исследовательской работе; - презентацию по научно-исследовательской работы.
14	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент осуществляет разработку: - предложения по теме научно-исследовательской работы; - направления дальнейшего развития.
15	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент осуществляет: - презентацию работы; - защиту работы.
16	Аналитический и отчетный В результате практического занятия, студент получает обратную связь: - отзыв о работе; - результаты обсуждения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-534-02890-4.	— URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 19.04.2025).
2	Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-534-13313-4.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489026 (дата обращения: 19.04.2025).
3	Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-534-14688-2.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767 (дата обращения: 19.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян