

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями дисциплины являются: формирование компетенций обучающихся, необходимых для понимания теории и методологии экономической науки, причинно-следственных связей, инструментов и проблематики в сфере организационного дизайна.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельного и объективного научного исследования, необходимых для подготовки и защиты научных (в том числе курсовых и выпускных квалификационных) работ, а также для участия в различных конкурсах научно-исследовательских работ;

- умение систематизировать, обобщать/агрегировать и анализировать информацию по различным вопросам организационного дизайна, а также определять спектр нерешенных задач, в том числе с целью выбора дальнейших и новых направлений/объектов исследования в данном или смежном направлениях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен применять современные научные, аналитические, количественные методы и модели для проектирования систем управления организаций транспортной отрасли, разработки и реализации проектов организационных изменений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные подходы, методы и этапы научно-исследовательской работы, включая ее структуру и основные компоненты ее разделов;

- основные требования к научным работам (в том числе к курсовым и выпускным квалификационным);

- состояние, специфику и основные направления исследований в сфере организационного дизайна, включая публикации в ведущих российских и зарубежных изданиях.

### **Уметь:**

- определять цель, задачи, объект, предмет, научную новизну исследования;
- формулировать научные гипотезы исследования и формулировать ожидаемый(е) результат(ы) исследования;
- пользоваться основными источниками информации и статистических данных и интерпретировать результаты исследования.

**Владеть:**

- навыки системного подхода к научным исследованиям;
- критической оценки научных и аналитических материалов по выбранной теме исследования;
- уверенного поиска научной литературы, аналитических материалов и статистических данных;
- четкого структурирования научно-исследовательских работ, логики изложения, твердости аргументов и объективности выводов и предложений;
- представления результатов исследований в формате презентации и обсуждения результатов исследования в ходе дискуссий и комментариев.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Научно-исследовательская деятельность</b>  Методы научного исследования.  Сущность исследовательской деятельности.  Методы научного исследования.  Выбор методов и средств исследования.  Методы эмпирического исследования.  Требования к организации теоретических и практических исследований.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает методы научного исследования и сущность исследовательской деятельности; учится выбирать методы научного исследования.</p>
2	<p><b>Методика научного исследования</b>  Методика исследования.  Выявление и формулировка проблемы.  Тема и ее актуальность.  Объект и предмет исследования.  Цель, задачи, логика исследования.  Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.  Практическая значимость исследования.  Компиляция текста и проблема плагиата в научных исследованиях.  Требования к стилю и языку.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык выявления и формулировки проблемы, выбирать и формулировать тему исследования и раскрывать актуальность выбранной темы, представлять объект и предмет, цель и задачи исследования, формулировать практическую значимость исследования, а также изучает вопросы компиляции текста и проблемы плагиата в научных исследований, требования к стилю и языку.</p>
3	<p><b>Накопление и обработка научной информации</b>  Информационное обеспечение исследования.  Научные документы и издания.  Информационно-поисковые системы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится подбирать литературу для научного исследования и работать с ней.</p>
4	<p><b>Планирование, организация, структура, оформление и написание научно-исследовательской работы</b></p> <p>Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. Требования к оформлению исследовательских работ. Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится составлять план своей исследовательской деятельности, выстраивать структуру исследовательской работы и оформлять результаты исследования.</p>
5	<p><b>Представление результатов исследовательской деятельности</b></p> <p>Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать статистические данные и представлять их, составлять доклад/тезисы научного сообщения, составлять обзоры и отчеты.</p>
6	<p><b>Защита исследовательской работы</b></p> <p>Особенности подготовки к защите исследовательских работ. Структура доклада. Вступление и заключение. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Требования к презентационному материалу. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности подготовки к защите исследовательских работ, учится осуществлять подготовку к выступлению по теме исследования.</p>
7	<p><b>Особенности работы с источниками информации</b></p> <p>Академические источники, источники статистической информации, аналитические публикации. Особенности научных публикаций и их отличие от аналитических и других видов публикаций. Открытые (публичные) энциклопедии. Базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science (WoS). Репутация издательства. Репутация и рейтинг периодических публикаций в академической науке.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает источники научной информации, базы данных РИНЦ, Scopus, WoS, их особенности.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/558820">https://urait.ru/bcode/558820</a> (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/562034">https://urait.ru/bcode/562034</a> (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
3	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/563858">https://urait.ru/bcode/563858</a> (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Прикладной программный пакет Gretl

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян