

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями дисциплины являются: формирование компетенций обучающихся, необходимых для понимания теории и методологии экономической науки, причинно-следственных связей, инструментов и проблематики в сфере организационного дизайна.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельного и объективного научного исследования, необходимых для подготовки и защиты научных (в том числе курсовых и выпускных квалификационных) работ, а также для участия в различных конкурсах научно-исследовательских работ;
- умение систематизировать, обобщать/агрегировать и анализировать информацию по различным вопросам организационного дизайна, а также определять спектр нерешенных задач, в том числе с целью выбора дальнейших и новых направлений/объектов исследования в данном или смежном направлениях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен применять современные научные, аналитические, количественные методы и модели для проектирования систем управления организаций транспортной отрасли, разработки и реализации проектов организационных изменений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы, методы и этапы научно-исследовательской работы, включая ее структуру и основные компоненты ее разделов;
- основные требования к научным работам (в том числе к курсовым и выпускным квалификационным);
- состояние, специфику и основные направления исследований в сфере организационного дизайна, включая публикации в ведущих российских и зарубежных изданиях.

Уметь:

- определять цель, задачи, объект, предмет, научную новизну исследования;
- формулировать научные гипотезы исследования и формулировать ожидаемый(е) результат(ы) исследования;
- пользоваться основными источниками информации и статистических данных и интерпретировать результаты исследования.

Владеть:

- навыки системного подхода к научным исследованиям;
- критической оценки научных и аналитических материалов по выбранной теме исследования;
- уверенного поиска научной литературы, аналитических материалов и статистических данных;
- четкого структурирования научно-исследовательских работ, логики изложения, твердости аргументов и объективности выводов и предложений;
- представления результатов исследований в формате презентации и обсуждения результатов исследования в ходе дискуссий и комментариев.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Научно-исследовательская деятельность Методы научного исследования. Сущность исследовательской деятельности. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. В результате работы на практическом занятии студент изучает методы научного исследования и сущность исследовательской деятельности; учится выбирать методы научного исследования.
2	Методика научного исследования Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования. Компиляция текста и проблема плагиата в научных исследованиях. Требования к стилю и языку. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выявления и формулировки проблемы, выбирать и формулировать тему исследования и раскрывать актуальность выбранной темы, представлять объект и предмет, цель и задачи исследования, формулировать практическую значимость исследования, а также изучает вопросы компиляции текста и проблемы плагиата в научных исследований, требования к стилю и языку.
3	Накопление и обработка научной информации Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. В результате работы на практическом занятии студент учится подбирать литературу для научного исследования и работать с ней.
4	Планирование, организация, структура, оформление и написание научно-исследовательской работы Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. Требования к оформлению исследовательских работ. Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ. В результате работы на практическом занятии студент учится составлять план своей исследовательской деятельности, выстраивать структуру исследовательской работы и оформлять результаты исследования.
5	Представление результатов исследовательской деятельности Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать статистические данные и представлять их, составлять доклад/тезисы научного сообщения, составлять обзоры и отчеты.
6	Защита исследовательской работы Особенности подготовки к защите исследовательских работ. Структура доклада. Вступление и заключение. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Требования к презентационному материалу. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов. В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности подготовки к защите исследовательских работ, учится осуществлять подготовку к выступлению по теме исследования.
7	Особенности работы с источниками информации Академические источники, источники статистической информации, аналитические публикации. Особенности научных публикаций и их отличие от аналитических и других видов публикаций. Открытые (публичные) энциклопедии. Базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science (WoS). Репутация издательства. Репутация и рейтинг периодических публикаций в академической науке. В результате работы на практическом занятии студент изучает источники научной информации, базы данных РИНЦ, Scopus, WoS, их особенности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6.	https://urait.ru/bcode/558820 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1.	https://urait.ru/bcode/562034 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
3	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7.	https://urait.ru/bcode/563858 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Прикладной программный пакет Gretl

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян