

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики,  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

#### **Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 164898  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Соловьев Богдан Анатольевич  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о практике.

Дисциплина формирует у студентов основные представления о базовых принципах экономического анализа и основах экономического образа мышления в результате познания закономерностей функционирования современной экономики на вводном уровне. Результирующая оценка по дисциплине складывается из оценки за экзамен и за текущий контроль. Текущий контроль включает в себя оценивание результатов групповой презентации.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

## 2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

## 3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ПК-1** - Способен к постановке научно-исследовательских задач в области транспорта.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:** исторические предпосылки формирования подходов к транспортной политике, влияющих на облик современной транспортной системы в широком смысле;

**Уметь:** анализировать экономические проблемы, используя ключевые методы экономического анализа; применять полученные аналитические навыки в работе над прикладными и исследовательскими задачами;

**Владеть:** профессиональной терминологией при анализе реальных экономических явлений, ситуаций;

#### 6. Объем практики.

Объем практики составляет 17 зачетных единиц (612 академических часов).

#### 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономической теории. Семинар 1: Предмет экономической теории. Понятие экономики. Два подхода к экономике: технологический и социально-экономический. Возникновение и этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории. Семинар 2: Методы экономической теории. Методология и методы исследования экономической теории, ее основные функции.
2	Сущность и типология хозяйственно-экономических систем. Подходы к изучению и содержанию понятия экономической системы. Структура экономической системы. Типы экономических систем. Критерии выделения типов экономических систем. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные экономические системы: основные характеристики. Традиционные, рыночные и централизованно-управляемые экономические системы: принципы функционирования. Критерии сравнения экономических систем: транзакционные издержки.

№ п/п	Краткое содержание
3	<p>Социально-экономическое содержание отношений собственности</p> <p>Семинар 4: Экономическое содержание собственности. Экономические отношения собственности и право собственности. Объекты и субъекты собственности. Типы и формы собственности.</p> <p>Семинар 5. Эволюция отношений собственности. Процессы преобразования собственности: разгосударствление и приватизация. Семинар 6: Предпринимательство как способ экономической реализации собственности. Сущность предпринимательской деятельности. Условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства.</p> <p>Семинар 7: Фирма как основная форма предпринимательской деятельности. Типы фирм в концепции прав собственности, их преимущества и недостатки.</p>
4	<p>Общественное производство и его факторы. Общественный продукт.</p> <p>Семинар 8: Процесс производства и его факторы. Факторы производства и их характеристика. Труд как фактор производства. Рабочий день и его границы. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и его виды. Кругооборот капитала. Особенности земли как фактора производства.</p> <p>Производственная функция.</p> <p>Семинар 9: Микроэкономические и макроэкономические показатели производства.</p>
5	<p>Отношения распределения в хозяйственно-экономической системе: социально-экономическое содержание и формы.</p> <p>Семинар 10: Отношения распределения: содержание и формы. Принципы распределения. Теория предельной производительности и функциональное распределение доходов. Цена на факторы производства как вид дохода на них.</p> <p>Семинар 11: Виды доходов. Характеристика ренты, прибыли и процента. Заработная плата. Сущность, основные виды и факторы, влияющие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная платы. Различия в уровнях заработной платы.</p> <p>Семинар 12: Дифференциация доходов. Причины неравенства в распределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Проблемы бедности.</p>
6	<p>Отношения обмена: сущность, формы и роль в развитии хозяйственно-экономической системы.</p> <p>Семинар 13: Формы отношений обмена и их эволюция. Сравнительное преимущество. Специализация.</p> <p>Семинар 14: Сущность, основные черты и функции рынка. Условия эффективного функционирования рынка. Транзакционные издержки и границы рынка.</p> <p>Семинар 15. Конкуренция. Конкуренция как процесс.</p> <p>Семинар 16: Происхождение, сущность и функции денег. Основные теории денег: металлистическая и номиналистическая. Виды денег. Денежные агрегаты. Законы обращения денег. Денежные системы.</p>

№ п/п	Краткое содержание
7	<p>Государство, его место и роль в хозяйственно-экономической системе.</p> <p>Семинар 17: Необходимость вмешательства государства в экономику и его границы. Функции государства в экономике. Потребность в экономической деятельности государства.</p> <p>Семинар 18: Государственный сектор: структура и роль в экономике. Фиаско правительства и теория общественного выбора.</p> <p>Семинар 19: Концепции государственного регулирования экономики. Инструменты и методы государственного регулирования. Государственный бюджет и его структура. Налоги и налоговая политика государства в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.</p> <p>Семинар 20: Представление групповых презентаций.</p>

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>О мере полезности гражданских сооружений.// Теория потребительского поведения и спроса Ж. Дюпуи СПб.: Экономическая школа , 1993</p>	<p><a href="https://seinst.ru/files/vehi12dupuit_surplus.pdf">https://seinst.ru/files/vehi12dupuit_surplus.pdf</a></p>
2	<p>Общее благосостояние в связи с проблемами налогообложения и установления железнодорожных тарифов и тарифов на коммунальные услуги // Теория потребительского поведения и спроса 2. Г. Хотеллинг СПб.: Экономическая школа , 1993</p>	<p><a href="https://seinst.ru/files/vehi17hotelling.pdf">https://seinst.ru/files/vehi17hotelling.pdf</a></p>
3	<p>Вертикальная реструктуризация инфраструктурных отраслей в странах с переходной экономикой)</p>	<p><a href="http://economicus.ru/an_pril/problems_pittman.pdf">http://economicus.ru/an_pril/problems_pittman.pdf</a></p>

	Р. Питтмэн Институт "Экономическая школа" , 2002	
4	Реформа российских железных дорог и проблема недискриминационного доступа к инфраструктуре Р. Питтмэн. Институт "Экономическая школа" , 2008	<a href="http://seinst.ru/files/ALMANAH_6/pittmehn_reforma.pdf">http://seinst.ru/files/ALMANAH_6/pittmehn_reforma.pdf</a>
5	Рынок авиационных пассажирских перевозок России: квазиконкуренция или... С. А. Лукьянов, Е. В. Тиссен Институт "Экономическая школа" , 2008	<a href="http://seinst.ru/files/ALMANAH_6/lukyanov.pdf">http://seinst.ru/files/ALMANAH_6/lukyanov.pdf</a>

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов

